Внутренний аудит на соответствие деятельности МБОУ «Атланаульская гимназия им.Ирчи Казака» аккредитационным показателям

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителям физкультуры следует организовать процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителям и завхозу следует проверять, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии,

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии- 83%,что

отразилось на результатах анкетирования . Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей гимназии включены в календарный план воспитательной работы гимназии на 20*23/24* учебный год.

*Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.*

*В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:*

* *участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
* *участие в мугиципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;*
* *классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;*
* *книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;*
* *лекции с участием сотрудников МВД.*

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* *естественнонаучное;*
* *техническое;*
* *художественное;*
* *физкультурно-спортивное;*
* социально-гуманитарное

**II. Оценка системы управления организацией**

*Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:*   * *развития образовательной организации;* * *финансово-хозяйственной деятельности;* * *материально-технического обеспечения* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:*   * *развития образовательных услуг;* * *регламентации образовательных отношений;* * *разработки образовательных программ;* * *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* * *материально-технического обеспечения образовательного процесса;* * *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;* * *координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*   * *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* * *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* * *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* * *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

*Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 7 предметных методических объединения*

*:*

* *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
* *естественно-научных и математических дисциплин;*
* *объединение педагогов начального образования.*
* *объединение учителей русского языка;*
* *объединение учителей родного языка;*
* *объединение учителей иностранного языка;*
* *объединение классных руководителей.*

*В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и родительский комитет.*

В 2022 Школа начала обновлять платформу для электронного документооборота, что позволит расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2019–2022 годы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2019–2020*  *учебный год* | *2020–2021*  *учебный год* | *2021–2022*  *учебный год* | *На конец 2022 года* |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* | *367* | *394* | *434* | *455* |
| *— начальная школа* | *178* | *204* | *218* | *223* |
| *— основная школа* | *182* | *180* | *193* | 211 |
| *— средняя школа* | *7* | *10* | *23* | *21* |
| **2** | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:* |  |  |  |  |
| *— начальная школа* | *—* | *2* | *2* | *—* |
| *— основная школа* | *—* | *—* |  |  |
| *— средняя школа* | *—* | *—* | *—* | *—* |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |
| *— об основном общем образовании* | *—* | *—* | *—* | *—* |
| *— среднем общем образовании* | *—* | *—* | *—* | *—* |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом с*  *отличием:* |  |  |  |  |
| *— в основной школе* | *1* | *3* |  | *—* |
| *— средней школе* | *1* | *2* | *1* | *—* |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.*

*Обучающихся с ОВЗ-5, с инвалидностью-10 .*

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них успевают* | | *Окончили год* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками «4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *2* | 60 | *59* | *98,3* | 21 | *35* | *5* | *8,3* | *1* | *1,7* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *3* | 51 | *51* | *100* | 17 | *33,3* | *5* | *9,8* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* | *46* | *45* | *97,8* | 12 | *26,1* | *5* | *10,9* | *1* | *2,2* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *157* | *155* | *98,7* | 50 | 31,5 | *15* | *9,7* | *2* | *1,3* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,7 процента (в 2021 был 36,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,6 процента (в 2021 — 7,1%).*

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили*  *год* | | *Окончили*  *год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *5* | 44 | *44* | *100* | *8* | *18,2* | *4* | *9,1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | 38 | *38* | *100* | *8* | *21,1* | *6* | *15,8* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *48* | *48* | *100* | *11* | *22,9* | *4* | *8,3* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | *36* | *36* | *100* | *4* | *11,1* | *1* | *2,8* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *27* | *27* | *100* | *8* | *29,6* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *193* | *193* | *100* | *39* | *20,6* | *15* | 7,2 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,2 процента (в 2021 был 22,8%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 7,2%).*

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили*  *полугодие* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | | *Сменили*  *форму*  *обучения* | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *%* | *Кол-*  *во* |
| *10* | 12 | *12* | *100* | *2* | *16,7* | *1* | *8,3* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *11* | *11* | *11* | *100* | *3* | *27,3* | *1* | *9,1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *23* | *23* | *100* | *5* | *22* | *2* | *8,7* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 12 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 10%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на1,3% (в 2021 было 10%).*

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «Английский язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что *в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.*

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали всего*  *человек* | *Сколько обучающихся*  *получили 100 баллов* | *Сколько обучающихся*  *получили 90–98 баллов* | *Средний балл* |
| *Русский язык* | *11* | *0* | *1* | *67,6* |
| *Математика базовый* | *8* | *0* | *0* | *70* |
| *Математика профиль* | *3* | *0* | *0* | *40* |
| *Химия* | *4* | *0* | *1* | *43,8* |
| *Информатика* | *2* | *0* | *0* | *38,5* |
| *Биология* | *5* | *0* | *0* | *50,6* |
| *Английский язык* | *2* | *0* | *0* | *55* |
| *Обществознание* | *4* | *0* | *0* | *68,3* |
| *История* | *2* | *0* | *0* | *75,5* |
| *Итого:* | *41* | *0* | *2* | *56,7* |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

*Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х,4х, 5–11-х классов.*

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год*  *выпуска* | *Основная школа* | | | | *Средняя школа* | | | | |
| *Всего* | *Перешли в*  *10-й класс*  *Школы* | *Перешли в*  *10-й класс*  *другой ОО* | *Поступили в*  *профессиональную*  *ОО* | *Всего* | *Поступили*  *в ВУЗ* | *Поступили в*  *профессиональную*  *ОО* | *Устроились*  *на работу* | *Пошли на*  *срочную*  *службу по*  *призыву* |
| *2020* | 36 | 10 | 0 | *26* | *7* | *3* | *2* | *1* | *0* |
| *2021* | 27 | 11 | 0 | *16* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *2022* | 27 | 6 | 0 | *21* | *11* | *9* | *1* | *1* | *0* |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, *стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 38,9% по сравнению с результатами 2020 года.*

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

*На период самообследования в гимназии работают 46 педагогов.*

*Из них:*

*33 учителей имеют высшее образование;*

*11 – средне-специальное;*

*2 учителя имеют среднее специальное образование и обучается в вузе.*

*В 2022 году аттестацию прошли 6 учителей — на высшую квалификационную категорию*

*3 учителя – на первую категорию.*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

* *на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
* *создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
* *повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

* *образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
* *в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
* *кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

*Общий фонд библиотеки-7650 экземпляров*

*Год основания библиотеки -1972*

*Этаж –первый*

*Общая площадь-42 кв.м.*

Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц в фонде* |
| *1* | *Учебная* | *5054* |
| *2* | *Художественная* | *1566* |
| *3* | *Справочная* | *250* |
| *4* | *Учебные пособия на электронных носителях* | 690 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

*Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.*

*На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

**VIII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 14 учебных кабинета, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:*

* *лаборатория по физике;*
* *лаборатория по химии;*
* *лаборатория по биологии;*
* *два компьютерных класса;*

В 2021-2022 учебном году гимназия получила после капитального ремонта

* Шкафы для кабинетов-36
* Столы ученические-199
* Стулья ученические-222
* Столы учительские-5
* Мобильные столы-20
* Кресла поворотные-40
* Ноутбуки -35
* МФУ-3
* Офисные кресла-5
* Комплект государственной символики-1

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В гимназии утверждено*[*Положение о внутренней системе оценки качества образования*](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)*от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.*

*По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии — 90 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 процентов.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | *455* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *223* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *211* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *21* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *126 (27,1%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *4,6* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3,8* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *67,6* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | *61* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *1 (8,3%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *35 (7,7%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | *3 (0,4%)* |
| — федерального уровня | *0 (0%)* |
| — международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *21 (4,6%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *21 (4,6%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *2 (0,4%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,191* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *16,8* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *нет* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| — медиатеки | *да* |
| — средств сканирования и распознавания текста | *нет* |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| — системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *455 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *5,33* |

*Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям*[*СП 2.4.3648-20*](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*