

**Анализ работы МБОУ «Атланаульская гимназия им. Ирчи Казака»
за 2024-2025 учебный год и задачи на новый учебный год.**

Анализ работы школы—
это управленческий урок,
который мы извлекаем из прошлого
для будущего выдвижения новых целей и задач,
модель движения вперед.



Содержание:

Раздел I. Информационная справка о школе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Раздел II. Анализ деятельности методической службы.

Банк данных учителей

Раздел III Анализ учебной деятельности.

Раздел IV Анализ результатов переводных экзаменов

Раздел V. Анализ работы с детьми, находящимися на индивидуальном обучении.

Раздел VI. Анализ результатов ГИА

Раздел VII. Анализ воспитательной работы

Раздел VIII: Анализ работы социально- психологической службы

Раздел IX. Анализ работы учителя- логопеда

Раздел X. Анализ спортивно-оздоровительной работы

Раздел XI. Анализ работы школьной библиотеки

Раздел XII. Анализ деятельности центра дополнительного образования «Точка роста»

Раздел XIII. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, среднего (полного) общего образования).

Раздел XIV. Работа с педагогическими кадрами.

Распределение обязанностей между членами администрации школы.

Раздел XV. Руководство учебно-воспитательным процессом.

Педагогические советы.

Раздел XVI. Административный контроль за учебно-воспитательным процессом.

Раздел XVIII. Работа с родителями, семьей и общественностью.

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы МБОУ «Атланульская гимназия им. Ирчи Казака»

является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году.

Согласно закону «Об образовании», содержание образования должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации и должно обеспечивать, в частности, «адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...»

Главная задача современной школы – развитие школьника, причем не только развитие его мышления, а, в первую очередь, целостное развитие его личности и готовность личности к дальнейшему развитию за стенами школы.

В 2023-2024 учебном году деятельность гимназии была направлена на реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», устава гимназии, годового плана работы гимназии, реализации учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Исходя из анализа работы за 2023-2024 учебный год, Тема работы педагогического коллектива в новом учебном году «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП»

Задачи педагогического коллектива на следующий 2024-2025 учебный год:

совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;

использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства; - совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;

создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.

создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;

организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Раздел I. Информационная справка о школе.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атланаульская гимназия имени Ирчи Казака» (МБОУ «Атланаульская гимназия им. Ирчи Казака»)

Адрес

- юридический: 368216, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Атланаул, ул. Гунибское шоссе 41

- фактический: 368216, Республика Дагестан, Буйнакский район, с. Атланаул, ул. Гунибское шоссе 41

Е-mail: atlanaul@rambler.ru

Сайт образовательной организации: <https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное учреждение,
тип организации - общеобразовательное учреждение,
вид организации - средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Буйнакского района»

Адрес (место нахождения): Р.Д. г.Буйнакск ул.Ленина,61

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица выдано

Устав. Протокол общего собрания №225 от 26.03.20013г.

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц основной государственной регистрации № 002737749

Лицензия: Серия05 №002650109, выдано МР ИФНС РФ №7 по РД

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №5586 от 06февраля 2014 года. Действительна

Концепция гимназии опирается на основополагающий государственный документ – «Национальная доктрина образования в государственной политике», определяет стратегию и направления развития системы образования в России на период до 2025 года и опирается на следующие нормативные документы:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 10.07.1992г. №3266-1;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10

Всего учащихся в школе –

На начало учебного года было 472 уч-ся, к концу учебного года –469. В течение года прибыло 13 учащихся, выбыло 16 учащихся.

В школе 24 класса. Занятия проводились в две смены: 2-3 классы –II смена,1,4-11 –I смена

В гимназии продолжительность уроков – 40 мин.

За год: отличников – 36, хорошистов – 97, неуспевающих – 0

% усп. – 100% (100% в прошлом году)

% кач. – 30,9% (30% в прошлом году)

Успеваемость выше чем в прошлом году на 0,6%, качество за год понизилось на 3,8% по сравнению с прошлым годом, количество отличников такое же как в прошлом году, хорошистов чуть меньше (на 3)

Наполняемость классов от 4– до 25 человек

Всего в Атланаульской гимназии 42 учителей, 7 мужчин, 35 женщин,
с высшим образованием 30 человек, со средним специальным образованием 12 человек

Учителей с высшей категорией - 9 человек.

Учителей с первой категорией -7 человек,
соответствие занимаемой должности – 26 человек.

Заслуженных учителей РФ – 1

Заслуженных учителей РД – 4 человек,

отличников образования РД -9

обладателей Президентского гранта - 4

кандидат наук-1

почётных работников общего образования РФ - 6

Учителей, имеющих стаж работы

более 20 лет – 26 человека.

со стажем от 10 до 20 лет – 8 человек,

от 5 до 10 лет –7 человек,

менее 5лет - 1

Раздел II. Анализ деятельности методической службы.

1. Банк данных учителей

Банк данных учителей МБОУ «Атланаульская гимназия им. И. Казака» на 2024-2025 уч. год

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Образование, когда и что закончил	Должность преподаваемый предмет	Специальность по диплому, №	Педста ж	Результаты аттестации (год прохождения)	Наличие курсов за последние 5 лет (№ удостоверения, год	Рук. РМО и ШМО	Имеющиеся награды	Электронн ый адрес	Контакт ный номер
---	--------------------	------------------	---	---------------------------------------	--------------------------------	-------------	--	--	-------------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------

								прохождения)				
1.	Абакаров Абдурахман Солтанмурадович	06.07.19 75	ДГПУ 1997	Директор физика	Физика АВС 0301366	26	Высшая 02.04.2024	Махачкалински й центр повышения квалификации 2021г		Почетный работник общего образования РФ	a.s.abakaro v@mail.ru	8906447 5570
2.	Сайпуллаева Мадинаг Махмудовна	01.07.19 59	ДГУ 1981	Зам.по УВР Математика	Математика, ЗВ 099439	42	высшая пр.№1081-0 от 11.02.2022	Махачкалински й центр повышения квалификации 2021г		Отличник образования РД. Заслуженны й учитель РД	makhmudovna01@mail.ru	8906447 7059
3.	Асельдерова Якут Даитбековна	29.12.19 66	ДГУ 1990	Русский язык и литература, ОДКНР, ОРКСЭ	«Родной язык и литература, русский язык и литература» ТВ №121901	37	Высшая 11.02.2022	Махачкалински й центр повышения квалификации 2021г	кл. рук.5а кл	Отличник образования РД. Кандидат филологичес ких наук Обладатель президентск ого гранта	A.YAKUT 1966@MA IL.RU	8928986 6952
4.	Капурова Дайганат Акаевна	18.05.19 61	ДГПИ 1984	Учитель английского языка и географии	География с дополнительно й специальность ю английский язык МВ №633108	32	соответстви е	2024г Махачкалински й центр повышения квалификации «Каспий»	кл.рук .8акл		daiganat18 05@gmail. com	8928671 8258
5.	Магомедова Умукусюм Мусаевна	19.12.19 61	ДГПИ 1989	Учитель русского языка и лит.	Русский язык и литература ТВ №042414	41	первая 2023	Махачкалински й центр повышения квалификации 2021г		Почетный работник общего образования РФ	892829802 13@mail.r u	8928298 0213
6.	Сунгурова Хайбат Атаевна	10.06.19 72	ДГУ 1999	Учитель Русский язык и лит.	«Филология» БВС 0719520	24	соответстви е	Махачкалински й центр повышения квалификации 2021г	.кл. Рук5б		haibatsungurova@gmail.ru	8928050 0254

											u	
7.	Асельдерова Дина Абакаровна	04.06.19 67	ДГУ 1992	Учитель родного языка и литературы, русского языка и литературы	Языки и литература народов Дагестана ФВ №037869	36	высшая 2019	№052412351030 28.08.2020 Махачкалински й центр повышения квалификации «Каспий»	Кл.рук ба		<a href="mailto:aseldero
va.dina6
9@gmail
.com">aseldero va.dina6 9@gmail .com	8928531 9231
8.	Султанбекова Вазипат Багаутдиновна	30/08/19 78	ДГПУ2003	Учитель Русский язык и лит.	«Русский язык и литература» ВСБ 0670915	24	соответстви е	Махачкалински й центр повышения квалификации 2021г	Кл.рук .10кл		Vazipat1 010@gm ail.com	8928504 1003
9.	Атаева Саният Ахмедовна	06.10.19 60	ДГПИ 1983	учитель русского языка и лит.	Русский язык и литература с дополнительно й специальность ю «Педагогика» Г-І№464909	40	первая 2022	20.11.2024 №013151		Почетный работник РФ	Ataeva_san iyat@mail. ru	8928594 0234
10.	Асельдеров Айнутдин Абдулкадырович	04.09.19 61	ДГУ 1983	Учитель родного языка и литературы	«Родной язык и литература, русский язык и литература» ІВ №678390	40	высшая 2024	Махачкалински й центр повышения квалификации 2020г	.	Обладатель президентск ого гранта Почетный работник РФ Отличник образования РД	aselderov6 2@bk.ru	8928555 7568
11.	Мусаева Маккаханум Гаджиевна	09.01.19 54	ДГПИ 1975	Математика	«Математика» А-І№732012	48	соответстви е Февраль 2022	Махачкалински й центр повышения квалификации 2021г	ШМО матем	Засл. Учит. РД Почетный работник РФ	musayeva5 454@bk.ru	8963413 3606
12.	Исаева Жежей Камиловна	18.05.19 72	ДГПИ 1994	Библиотекарь Физика	Физика, математика, информатика ЦВ №394479	25	первая 2019	Махачкалински й центр повышения квалификации 2020	Кл.рук .76		11isaeva11 @mail.ru	7928523 8450
13.	Абакарова	06.08.19	ДГПУ		«Математика»	25	высшая	2021				8963423

	Айна Абакаровна	76	1998	информатика	АВС 0301659		2020					2325 8928518 8510
14.	Мамаева Хадижат Джалалутдиновна	18.12.19 61	ДГПИ 1983	Методист история	История Английский Г-1464958	40	высшая март 2022	Махачкалинский центр повышения квалификации 2021г		Почетный работник общего образования	hajuk- mama@rambler.ru	8963424 4424
15.	Арипова Маржанат Муратовна	17.06.19 94	ДГУ 2016	Учитель химии	№10050503814 15 Фундаментальная и прикладная химия	5	соответствие				unix0076@mail.ru	8988651 5555
16.	Абакаров Абакар Солтанмуратович	09.07.19 80	ДГПУ 2000	Учитель физкультуры	«Физическая культура» ИВС 0442549	23	соответствие	Махачкалинский центр повышения квалификации 2021г				8906449 5554
17.	Халимбеков Садрутдин Гасанович	21.07.19 78	ДГПУ 2018	Учитель музыки	ДГПУ №100518 1090369 Национальные инструменты	20	высшая 2019				halimbekovsadrutdin@gmail.com	8928682 1279
18.	Гаджидадаев Гаджи Идрисович	23.04.19 67	ИПУ1986	Учитель ИЗО	Преподавание черчения и рисования ИТ №311718	11	соответствие	Махачкалинский центр повышения квалификации 2021г				8906448 3759
19.	Солтангишиева Саняйт Татаковна	29.03.19 71	БПУ1990	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах НТ 590591	31	Первая 2023	Махачкалинский центр повышения квалификации 2020	Кл.рук 16	Отличник образования РД	Saniyat197 105@mail.ru	8963373 5485
20.	Коркмасова Барият Магомедовна	13.06.1 987	РГПУ201 0	учитель нач. кл.	РГПУ 2010 ВСГ 5146111	14	Соответствие 2022	Махачкалинский центр повышения квалификации 2020	Кл.рук 2а		Bariyat198 105@mail.ru	8928521 1310
21.	Алхасова Патимат	22.04.19 76	БВПК 1994 ДГПУ	Учитель начальных	1.учитель начальных	27	соответствие	Махачкалинский	Кл.рук 46		alhasova- patimat@r	8928575 9242

	Сиражутдиновна		2000	классов	классов УТ №396432 2.«Педагогика и методика начального обучения» ДВС 0342196		е	й центр повышения квалификации 09.01-30.01 2024г			ambler.ru	
22.	Алиева Дайганат Умаровна	29.10.19 72	БПУ 1991	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобр. Школы РТ № 091498	30	соответстви е	05.12.2015 №015884 2024	Кл.рук 36		alieva29 72@gmail.com	8963793 8894
23.	Магомедова Калимат Солтанмуратовна	10.11.19 78	БПК 1998 ДГПУ 2002	Учитель начальных классов	1.Учитель начальных классов, русс. Яз.и лит. МО№092434 2.дошкольная педагогика и психология ДВС 1608167	23	первая 2023	Махачкалински й центр повышения квалификации 2020	Кл.рук 3а		kalimat. magome dova.78 @mail.ru	8960412 7477
24.	Далгатова Зуният Абдурапиевна	13.07.19 79	БПК 1999 ДГПУ 2006	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов, русс. Яз.и лит. АК 0090554 2.социальная педагогика ВСГ1054097	22	Соответстви е 2020	17.05.2021 МЦПК «Каспий» ПК 005578	Кл.рук 2в		Dalgatova. zuniyat@m ail.ru	8961837 8348
25.	Шамандарова Сапият Валиевна	23.01.19 76	БПК 1994	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов УТ 396729	27	Соответстви е 2020	Махачкалински й центр повышения квалификации 2020			schamanda rova@yand ex.ru	8928507 1728
26.	Амирханова Зарипат Зиявовна	22.01.19 92	БПК 2011 ДГУ филологич еский	Учитель начальных классов	Филология 100505 0371060	11	Соответстви е 2021	Махачкалински й центр повышения квалификации 2020	Кл.рук 1а		Amirhanov a.zaripat@ mail.ru	8928984 8205

27.	Абакарова Бурлият Мутугдиновна	12.03.19 83	ДГПУ 2004	Учитель Английского языка	«Иностранный язык» ВСА 0189612	17	соответстви е	ДИРО 2024г	Кл.рук 9а		Burli555@ gmail.com	8903424 2333
28.	Алхасова Саида Алимурадовна	15.03.19 79	БПК1999, РГПУ2006 ДГУ	Учитель родного языка и литературы.	«Родной язык и литература» АК 0090550 «История» ВСГ 1369334	20	высшая 2023	Махачкалински й центр повышения квалификации 2021г	Кл.рук 76		saida_alkh asova@ma il.ru	8928839 0720
29.	Гаджидадаева Луиза Магомедовна	4.11.197 0	БПУ 1989	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов МТ 049054	32	первая 2023	2020 19.11-12.12 2019 ПК-АП-ОБЖ19- 1140	Кл.рук 26	Отличник образования РД, обладатель Гранта президента РФ	gadzhidada yeva@bk.r u	8928673 1181
30.	Коркмасова Дина Мурзабековна	23.05.19 85	ДГПУ 2006	Учитель англ. языка	«Английский язык» ВСГ 1994145	15	первая 2019	Махачкалински й центр повышения квалификации 2023г	Кл.рук 96	Отличник образования РД	DinaMurza bekovna@ gmail.com	8896379 71162
31.	Улашева Барият Зайнутдиновна	17.02.19 72г	ДГПУ 1999	Учитель начальных классов	1.учитель начальных классов УТ №396432 2.»Педагогика и методика начального обучения» ДВС 0342196	16	Соответстви е 2019	Махачкалински й центр повышения квалификации 2020	Кл.рук 4а		Ulasheva2 018@yand ex.ru	8967936 3079
32.	Курбанова Сельмира Халиловна	14.08.19 80	БПК РГПУ им.Герцен а 2008	Учитель начальных классов	ВСГ 2604870 психология	20	соответстви е	Махачкалински й центр повышения квалификации «Каспий» 19- 30.01 2024г			kurbano va@yand ex.ru	8928558 4800

33.	Абсолютдинов Азамат Рашидович		БПК 2018 ДГПУ 4курс	Учитель физкультуры	Учитель физкультуры ИВС 0442549	4	соответствие				azamata_bsaluytdinov260@gmail.com	8928513 1392
34.	Мамаева Зайнап Мугутдиновна	24.03.19 90	ДГПУ 2011	Учитель истории	история КГ14948	12	соответствие	2021 «Учитель будущего»	Кл.рук 10		zainapmamaeva@gmail.com	8903424 7775
35.	Шапиева Бийкабай Исламовна	13.06.1 987	БПК 2008	Учитель начальных классов	начальные классы ВСГ1054097	4	соответствие пр№12 от 5.09.2022	Махачкалинский центр повышения квалификации и 2017№05240 4859069 2019	Кл.рук 3в		Biikabai@mail.ru	8989870 5801
36.	Мусалаева Нурият Важитовна	24.04.1 986	ДГПУ 2007	Учитель иностранных языков Советник директора по воспитательной работе	"Английский язык" ВСГ1994156	15	Соответствие пр№12 от 5.09.2022	2020	Кл.рук 6а		musalaevanuriat@gmail.com	89285 66262 7
37.	Сунгурова Лейла Магомедовна	17.03.1 979	БПК1999, ДГПУ200 3		Нач. классы предшкольная педагогика и	23	Соответствие пр№12 от 5.09.2022	Махачкалинский центр повышения квалификации и 19.01-30.01. 2024г	Кл.рук 4в		sungurova.aa@mail.ru	89298 67133 0

					ПСИХОЛОГИЯ							
38.	Абакарова Алина Абдурахмановна	26.03.2 002	ДГПУ 2023г	Учитель биологии и географии		2	Соответст вие				alinaabakarova26@gmail.com	8989450 0134
39.	Мамаева Айшат Ильясовна	12.05.1 990	ДГПУ 2019г	Учитель английского языка		5	Соответст вие пр№12 от 5.09.2022	Махачкалинс кий центр повышения квалификаци и 2024г			ajsatmaeva4@gmail.com	8928512 7775
40.	Абеева Саида Исрапиловна	26.09. 1989	ДНУ 2015	Учитель истории	Преподаватель Истории	8	Соответст вие	Махачкалинс кий центр повышения квалификаци и 2021г			saidaabe eva@mail.ru	8928052 3374
41.	Сунгурова Асият Алибековна	22.03. 2000	БПК 2018 АТиСО 2022г	Педагог - библиотекарь	Учитель начальных классов с правом преподавания информатики	6	соответств вие		5в		syngyrov a.a.a@mail.ru	8934444 3466

42.	Асманова Умлайла Рашидовна	17.05. 1998	БПК 2017г	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	7	Соответст вие	2025г			Kazavova 1998@icl oud.com	8963419 7410
-----	----------------------------------	--------------------	------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	------------------	-------	--	--	---------------------------------	-----------------

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через учебно-воспитательный процесс.

Следует подчеркнуть, что результатом всей учебно-воспитательной работы являются хорошие показатели в итоговом рейтинге общеобразовательных школ района за 2022-2023 учебный год.

Так, в первой группе школ школа заняла 5 место (в прошлом учебном году)

В 2023 – 2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой **«Создание условий для получения качественного образования учащихся в условиях реализации обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО».**

Для решения главной задачи в школе были созданы следующие условия:

- был составлен учебный план на базе примерного учебного плана общеобразовательных учреждений РД, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам,
 - была создана структура методической службы в школе;
 - все методические объединения имели утверждённые планы работ;
 - проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
 - проводилась работа по улучшению материально-технической базы предметных кабинетов;
 - **составлен план мероприятий (дорожная карта) по наставничеству, в ходе реализации плана работы посвящённых Году педагога и наставника в 2023году, введения новой целевой модели наставничества, был издан приказ о назначении Мамаевой Х.Д. ответственным куратором по наставничеству школы,**
- В 2023-2024 учебном году учителя гимназии работали по Федеральным программам по обновленным ФГОС во всех классах кроме 11 класса. Оказывалась методическая помощь по реализации обновлённых ФГОС, диагностировались проблемы, возникающие в ходе реализации программ, в основном они были связаны с несоответствием учебников новым программам. Учителям рекомендовалось работать по дополнительным источникам, шире использовать ЭОР.

В школе работает центр дополнительного образования «Точка Роста». В течение года на базе центра работали кружки по двум направлениям: «Школа безопасности»(ОБЖ) и Робототехника(Технология).

Все службы и предметники работали по дорожным картам, составленным согласно муниципальному плану мероприятий МКУ «УОБР» на 2023-2024 учебный год.

Во исполнение плана работы УОБР по функциональной грамотности учащиеся 7-9 классов проходили тестирование по разным направлениям. Учителя участвовали в районных семинарах по функциональной грамотности.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности учащихся.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных программ, подходов в изучении предметов;
- знание методик и методов работы.

Продолжена положительная динамика по позициям:

- знания в области информационных педагогических технологий;
- прогнозирование развития учащихся;
- учет индивидуальных особенностей учащихся.

В 2023-2024 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: «Совершенствование качества преподавания предметов путем внедрения современных образовательных технологий»

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации.
2. Обеспечить высокий (хороший) методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематический педагогический совет, практические семинары;

- представление опыта работы через выступления и открытые уроки педагогов, взаимопосещение уроков и учебных занятий;
- круглые столы, заседания, практикумы в рамках МО;
- работа учителей над темами самообразования, прохождение курсов повышения квалификации;
- открытые внеклассные мероприятия, проведение предметных недель, организация внеурочной деятельности.

Выполнению поставленных задач в основном способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся.

Методическая работа школы строилась на основе годового учебно-воспитательного плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В истекшем учебном году методический совет гимназии работал по плану:

Тема	Содержание	Сроки	Ответственные
Заседание №1 Организацион ные вопросы работы методическог о объединения на 2023- 2024 учебный год	1. Обсуждение и утверждение плана методической работы на 2023/2024 учебный год. 2. Рассмотрение адаптированных рабочих программ учебных предметов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. 3. Итоги промежуточной и	Август	Заместитель директора по УВРР руководители ШМО.

	<p>государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году</p> <p>4. Повышение квалификации в 2023/ 2024 учебном году.</p>		
<p>Заседание № 2</p> <p>«Контроль качества знаний-одно из важнейших средств повышения эффективности образователь</p>	<p>1. Анализ результатов контрольных срезов по математике, русскому языку.</p> <p>2. Подведение итогов первой четверти. Проблемы преемственности и пути их решения.</p>	Ноябрь	<p>Заместитель</p> <p>директора по УВРРководители</p> <p>ШМО</p>

<p>ной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС</p>	<p>3 Итоги школьного этапа всероссийский олимпиады школьников 4.Об итогах классно- обобщающего контроля в 1,5 классы.</p>		
<p>Заседание № 3 «Использование ИКТпри подготовке к урокам и на уроках в условиях реализации ФГОС НОО, ООО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов успеваемости за вторуючетверть 2. Работа с одаренными детьми 3. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроке. 	<p>Январь</p>	<p>Заместитель директора по УВРРководители ШМО</p>

	4. Подготовка и проведения ВПР.		
Заседание № 4 «Совершенствование образовательного пространства для учащихся»	1 Изучение и обсуждения нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. 2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации 3. Анализ пробных ОГЭ	Март.	Заместитель директора по УВРР руководители ШМО

<p>Заседание № 5 Подведение итогов работы МО учителей в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>1.Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей. 2. Самообразование – одно из форм повышения профессионального мастерства педагогов (Отчеты по темам самообразования) 3 Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации. 4.Анализ работы МО учителей-предметников. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год</p>	<p>Май</p>	<p>Методист Руководители ШМО</p>

В истекшем учебном году методическим советом были утверждены положения о конкурсах «Учитель года Республики Дагестан -2024», «Лучший учитель родного языка».

2. Подбор и расстановка кадров.

Количественный и качественный состав кадров на конец 2023 __ / 2024 учебного года:
(указать в цифрах и написать ФИО учителя)

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	Первой категории	Соответствует занимаемой должности
1.	Учителя	41	11	7	23
2.	Психолог	1		1	
3.	Логопед	1			1
4.	Соцпедагог	1	1		

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров:

Присвоена:	В 2023 __ / 2024 __ уч. году
высшая категория	2 Асельдеров А.А. Абакаров А.С.
первая категория	0

соответствует занимаемой должности	0
Прошли курсы повышения квалификации:	По перспективному плану в течение 3 лет должны были пройти курсы 22 учителя, прошли – 19, остальные пройдут до конца 2024 года

4. Педагогические советы

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2022-2023 учебного года:

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Педагогический совет</p> <p>№ 1</p> <p>«Перспективы развития школы в новом учебном году. Задачи нового учебного года»</p>	28.08.2023	<p>Директор школы Абакаров А.С.</p> <p>Заместитель директора по УВР Абакарова А.А.</p> <p>Психолог Магомедова К.С.</p> <p>Педагог – библиотекарь Исаева Ж.К.</p>
<p>Педагогический совет</p> <p>№ 2</p> <p>« Современный урок в свете требований обновленных ФГОС</p>	2.11.2023	<p>Методист Мамаева Х.Д.</p> <p>Советник директора по воспитательной работе Мусалаева</p>

»		Н.В.
<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Реализация программы воспитания по обновленным ФГОС»</p>	11.01.2024	Заместитель директора по ВР Коркмасова Д.М.
<p>Педсовет № 4:</p> <p>«О допуске обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА по образовательным программам в форме ОГЭ, ЕГЭ»</p> <p>О проведении итоговых аттестационных процедур в 1-8 и 10 классе</p>	3.05.2024	<p>Директор школы Абакаров А.С.</p> <p>Заместитель директора по УВР Сайпуллаева М.М.</p> <p>Классные руководители 1-11 классов</p>
<p>Педсовет №5</p> <p>«О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующие классы»</p>	Июнь	<p>Директор школы Абакаров А.С.</p> <p>Заместитель директора по УВР Сайпуллаева М.М.</p> <p>Классные руководители</p>

<p>Педсовет №6</p> <p>«Об итогах ГИА и выпуске учащихся 11 класса»</p> <p>«О переводе учащихся 9 классов»</p>	<p>Июнь</p>	<p>Директор школы Абакаров А.С.</p> <p>Заместитель директора по УВР Сайпуллаева М.М.</p> <p>Классные руководители</p>
--	-------------	---

Решения педагогических советов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений.

Методическое сопровождение повышения профессионального мастерства в процессе реализации ФГОС с целью повышения качества образования на уровне школы осуществлялось главным образом в ходе посещения уроков педагогов, анализа и самоанализа учебных занятий и определения методических рекомендаций заместителями директора по УВР и ВР. Например, в ходе реализации классно - обобщающего контроля сформулированы общие рекомендации педагогам, работающим с учащимися 1 и 5 классов.

Методическая работа по обеспечению консультативной поддержки педагогов **в вопросе введения обновленных ФГОС** включала в себя следующие мероприятия: работа с новым ФПУ (анализ и подбор учебников к заказу на новый учебный год в соответствии с содержанием примерных программ учебных предметов), помощь в разработке рабочих программ учебных предметов (консультации по использованию конструктора рабочих программ). Были созданы рабочие группы по организации работы по внедрению обновленных ФГОС, внесены изменения в образовательные программы НОО и ООО.

По актуальным вопросам методической работы проводились методические семинары:
 «Использование инновационных технологий на пути достижения новых образовательных результатов»,
 «Система подготовки выпускников к итоговой аттестации по предметам в формате ОГЭ»

5.Итоги олимпиад для учащихся (призовые места)

Итогом работы с одарёнными детьми явились результаты предметных олимпиад.

Ф.И. ученика	Класс	место	Предмет	Ф.И.О. учителя
Умарова Инжили	8	1	ОБЖ	Гаджидаева Л.М.
Абакаров Серажутдин	9	2	ОБЖ	Гаджидаева Л.М.
Мусалаева Амина	9	3	Русский язык	Магомедова У.М.
Кагирова Айша	7	2	Литература	Асельдерова Д.А.
Мусалаева Амина	9	3	Литература	Магомедова У.М.
Умарова Инжили	8	1	Биология	Абакарова А.А.
Абакаров Серажутдин	9	3	Физкультура	Абсалютдинов А.Р.
Махтибеков Хамза	10	1	Физкультура	Абакаров А.С.

Мусалаева Амина	9	1	Английский язык	Абакарова Б.М.
Султанбекова Зайнап	11	2	Английский язык	Коркмасова Д.М.
Абакарова Камила	8	2	Экология	Абакарова А.А.
Генжеев Тагир	8	3	Родной язык	Асельдеров А.А.
Салаватова Залина	8	2	Родная литература	Асельдеров А.А.
Абакарова Камила	8	3	Обществознание	Мамаева Х.Д.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиад были награждены грамотами и денежными призами.

В течение года велась работа по совершенствованию организации работы педагогов с учащимися **по вопросу выполнения учебных проектов и исследований.** Для учащихся 3-9 классов ежегодно проводится школьный конкурс защиты исследовательских проектов «Мои первые шаги в науку». В рамках декады российской науки в гимназии была организована научно-практическая конференция, где учащиеся защищали свои исследовательские работы. Лучшие работы были направлены на конкурсы муниципального и регионального уровня. В 10 классе учащиеся изучают предмет «Индивидуальный проект» и

защищают итоговый индивидуальный проект, который служит показателем уровня сформированности метапредметных умений выпускника.

Участие в конкурсах учителей и учащихся

Название конкурса	участник	мест о	Руководитель	
«Нет-коррупции»	Махтибеков Х 10кл	3м	Гаджидадаев Г.И.	
«Второе дыхание родным языкам»	Мутаева Ажавум 9кл	2м	Асельдеров А.А.	
ШФЛ	9кл	3м	Абсалютдинов А.Р.	
«Шаг в будущее»	Ахмедханов а А. 9кл	1м	Атаева С.А.	
Тотальный диктант	Атаева С.А.	1м		
Конкурс «Лучший учитель»	Гаджидадаев Л.М.	1м		

Дагестана 2024»				
Конкурс «Лучший учитель родного языка»	Далгатова З.А.	2м		
Годен к строевой	Абсалютдин ов А.Р.	3м		
Конкурс хоровых и вокальных коллективов	Халимбеков С.Г.	1м		
«Живая классика»	Юсупаева Асият 5кл	2м	Султанбекова В.Б.	
«Сказка наяву»	Магомедова Ясмина 4кл Атаева Адибат 4кл	1м 2м	Солтангишиева С.Т.	
Интеллектуальн ый марафон по	Абакарова Камилла	3м	Исаева Ж.К.	

физике				
Интеллектуальный марафон по математике	Кагирова Айша 7кл Хаблиева Джамиля 7кл	2м 3м	Исаева Ж.К.	
Муниципальный конкурс художественного творчества «Арт-проспект»	Хаблиева Джамиля 7кл.	1м	Гаджидадаев Г.И.	
«Зарница»	4классы	2м	Алиева С.В.	
Муниципальный конкурс открытых уроков с использованием оборудования Точки роста		3м	Гаджидадаева Л.М.	
Региональный конкурс открытых		2м	Гаджидадаева Л.М.	

уроков Точки роста				
Районные соревнования по баскетболу	Школьная команда	3м	Абсалютдинов А.Р.	
Соревнования по стритболу	Команда	1м	Абсалютдинов А.Р.	
Районный марафон по математике	Кагирова Айша 7кл Хаблиева Д. 7кл 3м	2м 3м	Исаева Ж.К.	
Районный марафон по физике	Абакарова Камила 8кл	3м	Исаева Ж.К.	

Определённая работа в школе была проведена и по подготовке старшеклассников к ГИА. Работа проводилась по утвержденному плану. Был составлен график дополнительных занятий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Три раза в течение года проводились пробные ЕГЭ и ОГЭ с обсуждением результатов на родительских собраниях. Ученикам были рекомендованы сайты для подготовки к ЕГЭ. Результатом работы явилась успешная сдача выпускниками ЕГЭ. На ГИА – 2023 хорошие результаты показали выпускники Абакарова Амина(русский язык, математика, химия, биология), Микаилова Амина (русский язык, биология, химия), Алиев Джамал (математика, химия), Юсупаев Абдулабек (русский язык). Два выпускника не преодолели минимальный порог по биологии. Высший балл по школе – 85, средний балл -58,8.

б. Анализ посещённых уроков (по утверждённому графику школы):

директор - 17 уроков,
заместитель - 56 уроков,
методист - 47 уроков,
наставники - 7 уроков

Выводы: по посещенным урокам администрации школы у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе, некоторых учителей с учащимися на уроке и во внеурочное время по предмету:

- наблюдается положительная тенденция применения системно-деятельностного подхода в основной и старшей школе;

- в большинстве случаев учителя оптимально сочетают разные (групповую, парную, индивидуальную) формы работы;

- значительное внимание педагогами уделяется формированию и развитию у обучающихся читательской грамотности;

- успешно проводится работа по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и т. д.;

- в основном уровень самостоятельных работ носит репродуктивный характер, и совсем незначительная доля работ – частично-поисковый;

- ведется работа по обучению учащихся самоконтролю и самоанализу учебной деятельности;

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей.

Самоанализ уроков выявил некоторые затруднения, которые испытывают учителя при подготовке к современному уроку:

- первая трудность связана с поиском такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

- вторая трудность состоит в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- третья трудность связана с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

- четвертая трудность - сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- пятая трудность связана с подбором дидактического материала, направленного на формирование функциональной грамотности учащихся.

Методическая служба гимназии работает над организацией помощи учителям для преодоления этих трудностей.

8. Участие в конкурсе «Учитель года Республики Дагестан -2024» «Лучший учитель родного языка – 2024»

№	Ф.И.О.	Предмет	Место (победитель, призёр, участник)
1	Гаджидадаева Луиза Магомедовна	Русский язык (начальные классы)	1 место на муниципальном этапе
2	Далгатова Зуният Абдурапиевна	Родной язык (нач.классы)	2 место на муниципальном этапе

9. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами (без стажа работы и с незаконченным профессиональным образованием, вновь прибывшим учителем с общим стажем работы). Наставничество- план мероприятий к Году педагога и наставника (банк данных молодых специалистов и наставников, график открытых уроков, план мероприятий к Году педагога и наставника по школе)

-

Молодые специалисты	Наставник	Предмет
Абакарова Алина Абдурахмановна	Абакарова Зулай Садрутдиновна	Биология
Мамаева Айшат Ильясовна	Абакарова Бурлият Мугутдиновна	Английский язык

Была выбрана модель наставничества «учитель-учитель», составлены наставнические пары. Наставниками составлены планы работы с молодыми специалистами и работа проводилась согласно плану. Посещались уроки молодых

специалистов, с последующим анализом и оказанием методической помощи. Молодой специалист Мамаева А.И. в конце года дала открытый урок по английскому языку, на котором присутствовала инспектор методического отдела РУО Омарова Р.И. Другой молодой специалист Абакарова А.А., учитель биологии, участвовала в межвузовском конкурсе молодых учителей и заняла первое место.

10. Работа с методическими объединениями (банк данных руководителей МО, план заседаний на год, график посещения уроков...) В школе работают 6 методобъединений: учителей естественно-научного цикла (Исаева Жежей Камилловна – учитель физики), гуманитарного цикла (Мамаева Зайнап Мугутдиновна – учитель истории), русского языка и литературы (Сунгурова Хайбат Атаевна – учитель русского языка и литературы), математики и информатики (Абакарова Айна Абакаровна – учитель информатики), начальных классов (Курбанова Сельмира Халиловна – учитель начальных классов), английского языка (Мамаева Айшат Ильясовна – учитель английского языка). Все методобъединения работали по утвержденным планам. Учителями русского языка была проведена предметная неделя (18-22 декабря), в которой участвовали учащиеся 5-11 классов. В рамках недели были проведены интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, авторский вечер. В марте в гимназии прошел школьный этап конкурса «Живая классика». Победительница школьного этапа Юсупаева Асият (5кл) заняла 2 место на муниципальном этапе. Ахмедханова Амина (9кл) заняла первое место в муниципальном этапе конкурса «Шаг в будущее» В рамках районной недели русского языка и литературы были оформлены тематические стенды, посвященные 120летию со дня рождения А.П.Гайдара, 145 летию со дня рождения П.П.Бажова, 225 летию А.С.Пушкина. В школе работает литературный клуб «Вдохновение» под руководством Атаевой С.А. Члены клуба периодически печатались в газете «Орленок Дагестана» и были отмечены грамотами и памятными призами.

Ко Дню славянской письменности были проведены открытые уроки, викторины, беседы с учащимися 5-8 классов.

ШМО естественно-научного цикла организовало предметную неделю физики и биологии в рамках районных предметных недель. Ученики участвовали в районном марафоне по физике: Абакарова Камила 8кл заняла 3 место.

На муниципальном этапе конкурса «Второе дыхание родным языкам» Мутаева Ажавум (9кл) заняла 2 место.

ШМО начальных классов активно включилась в работу по разработке рабочих программ по обновленным ФГОС. В Конструкторе были разработаны программы по всем предметам на основе федеральных программ. На заседаниях ШМО рассматривались актуальные вопросы преподавания в начальных классах.

Обсуждались такие темы как: «Современный урок технологии в рамках реализации ФГОС», «Формирование познавательного интереса учащегося с помощью современных образовательных технологий на уроках математики», «Психологический комфорт на уроке – важное средство здоровьесбережения и эффективности обучения младших школьников». На базе школы пошел методический семинар «Развитие фонематической грамотности на уроках русского языка и литературы» для учителей начальных классов района, на котором Гаджидадаева Л.М. поделилась своим опытом работы с первоклассниками в данном направлении.

Учителя и учащиеся начальных классов приняли активное участие в муниципальных конкурсных мероприятиях. В конкурсе «Учитель года» приняла участие учитель начальных классов Гаджидадаева Л.М. и заняла 1 место на муниципальном этапе. В конкурсе «Лучший учитель родного языка 2024» учитель начальных классов Далгатова З.А. заняла 2 место. Учителя начальных классов принимали активное участие в вебинарах по читательской грамотности и районных семинарах.

Учителями ШМО предметов гуманитарного цикла были организованы и проведены акции к памятным датам, сбор данных о воинах-участниках СВО. Большое внимание ШМО учителей среднего и старшего звена и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий, а также внедрению обновленных ФГОС. Повышение профессионального уровня педагогов в рамках методических объединений осуществлялось через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. 18 учителей показали открытые уроки по разным предметам. Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой согласно индивидуальному плану.

11. Обеспечение методической работы.

Школа обеспечена учебниками частично. В 2023-2024 учебном году все учителя испытывали трудности в связи с несоответствием учебников новым программам.

13. Работа по обновлённым ФГОС, переход на ФООП (банк данных учителей которым предстоит работать с 1 сентября 2024г по обновлённым ФГОС третьего поколения в 1-4 классах --- 14 учителей; 5-9 классах ---23, 10-11 классах –12; Приказ №35 от 29.05.2024г. по школе об учителях планируемых работать с 01.09.2024 учебного года по ФООП.

14. Участие педагогов в научно-практических конференциях (районных, республиканских, всероссийских) Мамаева Х.Д.- методист участвовала в конференции «Современное образование: новые требования, новые возможности и новая ответственность», Гаджидадаева Л.М. в республиканском семинаре «Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения» (ДИРО).

Задачи методической работы на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический обмен опытом, дистанционные семинары и т.д.).
- 3.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
- 5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
- 6.Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
- 7.Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 8.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

В 2024-2025 учебном году с целью создания условий для профессионального роста педагогических работников и методического сопровождения в условиях реализации и введения обновленных ФГОС, а также с учетом формирования ФГ у обучающихся запланированы следующие методические заседания и практические семинары с педагогами:

- по вопросу формирования, развития и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
- по организации проектно- исследовательской деятельности учащихся: сопровождение учащихся в выполнении ИИП;
- по вопросу введения обновленных ФГОС .

Раздел III Анализ учебной деятельности.

В 2023-2024 учебном году перед гимназией стояли следующие цели и задачи:

Цели:

- **выполнение 273 ФЗ «Об образовании»:** создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования.
- **формировать** у школьников гражданскую ответственность , духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе .
- **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентностного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом условия для самовыражения, и саморазвития каждого ученика;

- **установить** педагогические проблемы для нового учебного года на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым.

Задачи:

- **обеспечение** реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- **введение** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе, в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах основной школы; 10-х, 11-х классах средней школы
- **внедрение** новых технологий обучения и воспитания;
- **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся ;
- **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- **усилить** влияние гимназии на социализацию личности школьника, самоопределение в отношении будущей профессии.
- **продолжить** работу по повышению качества обучения.
- **продолжить** работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- **продолжить** работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

АНАЛИЗ УЧЕБНО -ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации поставленных задач в гимназии на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также применение учителями формам и методов работы в соответствии с ФГОС.

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и РД.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2023-2024 учебном году в гимназии реализовались образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 класс
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 класс
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения (ФГОС СОО) 10-11 класс

На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Гимназия предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по направлениям:

Спортивно оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

За последние три года можем отметить тенденции по следующим направлениям:

Обучалось учащихся:	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч.год	уч.год	уч.год
В 1-4 классах	218	223	232
В 5-9 классах	193	211	226
В 10-11 классах	23	21	11
Не получили аттестат:			
Об основном образовании	0	3	6
О среднем образовании	0	0	0
Окончили школу с аттестатом особ. образца	0	2	3
С золотой медалью	0	2	0
С серебряной медалью	0	0	0
Окончили на «отлично» по 5-9 классам	15	10	10
Окончили на «отлично» по 10-11 классам	1	2	1

Данные, приведённые в таблице, показывают, что контингент учащихся растет во всех ступенях.

В текущем году в гимназии нет учащихся, окончивших школу на медали.

Выводы:

1. продолжить работу по сохранению контингента учащихся, особенно в старшем звене.
2. продолжить работу по повышению качества обученности и увеличению количества отличников и хорошистов.

Анализ выполнения учебного плана.

Школа занимается по учебному плану №2 для ОУ РД с русским языком обучения. Изучаются все предметы учебного плана.

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

Компонент ОУ

10кл.-7 часов

1 час- литература

1 час –Дагестанская литература

1 час – алгебра

1 час- информатика

1 час- биология

1 час – индивидуальный проект

11 кл. –5 часов

1 час- литература

1 час- алгебра

1 час –география

1 час- биология

Выполнение практической части учебных программ.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам за 2023-2024 учебный год.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана в 1 - 11 классах по ФГОС. Он сохранил в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального и основного общего и среднего общего образования.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами.

Вывод:

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически у некоторых учителей – предметников расходятся на 1-2 часа с запланированными, это вызвано следующими причинами:

- незапланированные нерабочие дни и праздники;

Выполнение программы выполнялось за счет:

- корректировки учебных программ.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по математике, русскому языку, учебные нормативы по физической культуре, практические и лабораторные работы по химии, физике, информатике и ИКТ выполнены в полном объеме.

Программы школьного компонента в 2023-2024 учебном году выполнены.

Таким образом, за 2023-2024 учебный год образовательную программу можно считать выполненной в полном объеме.

Анализ обученности учащихся на базовом и программном уровнях.

Цель: выявить и проанализировать результаты уровня обученности учащихся.

Результаты учебной деятельности в 2023-2024 году:

классы	Число обучающихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество неуспевающих	Процент успеваемости	Процент качества
1а	19					
1б	19					
1в	18					
2а	21	4	8	0	100	57,1
2б	16	3	5	0	100	50
2в	17	2	7	0	100	47
3а	21	4	5	0	100	42,7
3б	21	3	10	0	100	61,9
3в	20	4	5	0	100	45
4а	18	2	5	0	100	36,8
4б	22	3	6	0	100	40,9
4в	20		7	0	100	35
5а	22	1	3	0	100	18,2
5б	24		7	0	100	29,2
6а	25		3	0	100	12
6б	24	1	2	0	100	12,5
7а	23	1	2	0	100	13
7б	21	1	1	0	100	9,5
8а	18	3	3	0	100	33,3
8б	18		7	0	100	39
9а	14	1	2	0	100	21,4
9б	20	2	7	0	100	45
9в	17		2	0	100	11,8

10	5	1		0	100	20
11	6			0	100	0
Итого	469	36	97	0	100	30,9

Особое внимание в следующем учебном году необходимо уделить учащимся с одной оценкой «3», это учащиеся, которые могут повысить процент качества обученности.

класс	Количество учащихся	предмет
1а		
1б		
1в		
2а	Алиева Ф	математика
2б		
2в	Алибекова А	английский язык
	Омаров М	английский язык
3а	Абдурегимова Ю	математика
	Джамалутдинова	математика
	Шугайбов Р	родной язык
3б	Акаева А	математика
	Алибекова М	родной язык
3в	Магомедов И	родной
	Сайпуллаев С	родной
	Амирханова А	родной

4а	Казамматова А	математика
4б	Коркмасова У	русский
4в		
5а	Акаева Н	математика
	Каирбекова Я	математика
	Магомедова К	математика
	Акаева А	математика
5б	Абдурашидова	математика
6а	Даудова П	математика
	Магомедов М	математика
6б		
7а		
7б		
8а		
8б		
9а	Солтангишиева Д	вероятность
9б		
9в		
10		
11	Алхасов А	обществознание
Итого:		

На базовом уровне обучены все учащиеся

Количество отличников за последние 3 года:

классы	Количество отличников			Классный руководитель
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
1а				Коркмасова Б.М.
1б				Гаджидадаева Л.М
1в				Далгатова З.А.
2а	2	2	4	Магомедова К.С
2б	2	2	3	Алиева Д.У
2в	1	1	2	Шапиева Б.И
3а	1	1	4	Улашева Б.З
3б	3	3	3	Алхасова П.С
3в	1	1	4	Сунгурова Л.М
4а	2	2	2	Амирханова З.З.
4б	3	3	3	Солтангишиева С.Т
4в				Курбанова С.Х
5а	3	3	1	Абакарова А.А
5б	1	1		Мусалаева Н.В
6а	3	3		Асельдерова Д.А
6б	3	3	1	Алхасова С.А
7а	2	2	1	Капурова Д.А
7б	2	2	1	Исаева Ж.К
8а			3	Абакарова Б.М
8б	1	1		Коркмасова Д.М
9а			1	Сунгурова Х.А
9б			2	Мамаева З.М
9в				Сайпуллаева М.М.
10	1	1	1	Солтанбекова В.Б

11	1	1		Асельдерова Я.Д
Итого	32	32	36	

Выводы:

Из года в год количество отличников незначительно увеличивается. Этот показатель свидетельствует об улучшении качества обученности в гимназии.

Необходимо продолжить работу по взаимодействию классных руководителей с учителями-предметниками, родителями с целью дальнейшего повышения качества обученности

Рекомендации:

1. Администрации гимназии поставить на контроль работу МО математики и русского языка, английского языка по работе с мотивированными учащимися
2. Психологу проанализировать и провести беседы с учащимися, имеющими одну «3», разработать методические рекомендации учителям, классным руководителям, родителям для преодоления неуспешности учеников

Качество обученности учащихся за последние три года.

	Успеваемость (%)	Качество (%)
2021-2022	99,6	33,8
2022-2023	100	30
2023-2024	100	30,9

Качество обученности учащихся за последние три года

классы	2021-2022	Классный руководитель	2022-2023	Классный руководитель	2023-2024	Классный руководитель
1а		Улашева Б.З		Магомедова К.С		Коркмасова Б.М.
1б		Алхасова П.С		Алиева Д.У		Гаджидадаева Л.М
1в		Сунгурова Л.М		Шапиева Б.И		Далгатова З.А.
2а	42,1	Амирханова З.З.	47,6	Улашева Б.З	57,1	Магомедова К.С
2б	52,2	Солтангишиева С.Т	65	Алхасова П.С	50	Алиева Д.У
2в	41,7	Курбанова С.Х	44,4	Сунгурова Л.М	47	Шапиева Б.И
3а	43,7	Коркмасова Б.М	35	Гаджиева П.П	42,7	Улашева Б.З
3б	42,1	Гаджидадаева Л.М	52,4	Солтангишиева С.Т	61,9	Алхасова П.С
3в	47,3	Шапиева Б.И.	26,3	Курбанова С.Х	45	Сунгурова Л.М
4а	39,1	Магомедова К.С	36	Коркмасова Б.М	36,8	Амирханова З.З.
4б	36,3	Алиева Д.У	37,5	Гаджидадаева Л.М	40,9	Солтангишиева С.Т
4в					35	Курбанова С.Х
5а	31,8	Капурова Д.А	26,1	Асельдерова Д.А	18,2	Абакарова А.А
5б	22,7	Исаева Ж.К	18,1	Алхасова С.А	29,2	Мусалаева Н.В
6а	31,5	Абакарова Б.М	26,1	Капурова Д.А	12	Асельдерова Д.А
6б	42,1	Коркмасова Д.М	19	Исаева Ж.К	12,5	Алхасова С.А
7а	33,3	Сунгурова Х.А	33,3	Абакарова Б.М	13	Капурова Д.А
7б	44,4	Мамаева З.М	35	Коркмасова Д.М	9,5	Исаева Ж.К
8а	18,6	Мусаева М.Г.	12,5	Сунгурова Х.А	33,3	Абакарова Б.М
8б	10	Солтанбекова В.Б	25	Мамаева З.М	39	Коркмасова Д.М
9а	40	Асельдерова Я.Д	5,8	Мусалаева Н.В	21,4	Сунгурова Х.А
9б	16,6	Алхасова С.А	10,5	Солтанбекова В.Б	45	Мамаева З.М
9в					11,8	Сайпуллаева М.М.

10	25	Абакарова А.А	0	Асельдерова Я.Д	20	Солтанбекова В.Б
11			42,9	Абакарова А.А	0	Асельдерова Я.Д
итого		33,8	30		30,9	

Выводы и рекомендации:

1. В 2а,3б,8а, 9б классах возрос уровень мотивации к обучению и в этом большая заслуга классных руководителей и учителей-предметников.
2. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
3. Активнее подключать к работе с «трудными» учащимися психолога, соц.педагога, логопеда.
4. Поставить на персональный контроль работу классных руководителей, в классах которых намечается тенденция снижения качества обученности:
 - 4в-Курбанова С.Х.
 - 5а- АбакароваА..А
 - 5б- Мусалаева Н.В
 - 6а- Асельдерова Д.А
 - 6б- АлхасоваС.А
 - 7а- Капурова Д.А
 - 9а- СунгуроваХ.А
 - 9в- Сайпуллаева М.М.
 - 10- Солтанбекова В.Б
 - 11-Асельдерова Я.Д

Раздел IV.

АНАЛИЗ ИТОГОВ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ в 2-8, 10 КЛАССАХ и ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ в 1 классах за 2023-2024 уч.год

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения уровня освоения основной общеобразовательной программы, всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы.

Согласно положению и внутришкольному контролю были проведены переводные экзамены.

Целями переводных экзаменов являются:

- диагностика уровня обученности учащихся по предметам учебного плана;
- определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования;
- контроль уровня сформированности учебных умений.

Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации был подготовлен учителями своевременно, нормативные документы и оформлены в срок. Переводные экзамены в 2-8,10 КЛАССАХ и ИТОГОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ В 1 классах проходили в форме итоговых контрольных работ по утверждённому директором школы расписанию с 15 по 28мая.

Цель промежуточной аттестации обучающихся – выявление уровня усвоении базового компонента. Экзамены прошли организованно в спокойной обстановке.

В основном, результаты переводных экзаменов на уровне итоговых результатов . Качество знаний практически такое же, как по итогам учебного года. Все типичные ошибки, допущенные обучающимися на переводных экзаменах и пути их устранения будут рассматриваться заседаниях школьных методических объединений в следующем учебном году.

Выводы:

- 1.Переводные экзамены прошли согласно установленному расписанию.
- 2.Организация подготовки к промежуточной аттестации регламентировалась решением педсовета.

3. Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации был

подготовлен учителями своевременно, нормативные документы

оформлены в срок.

4. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2 -8, 10

классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и

практических умений и навыков по предметам, определенным для переводных экзаменов,

входящих в обязательный компонент учебного плана, соответствует уровню требований

образовательного стандарта.

5. Оставлено на осень 12 учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию. Остальные обучающиеся успешно сдали переводные экзамены и переведены в следующий класс.

6. В целом результаты экзаменов подтвердили результаты годовой аттестации.

Переводные экзамены проводятся в 2-8, 10 классах в тестовой форме (3 уровня) на компьютерах, в 10 классе письменно, кроме литературы.

Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру в 1 классах проходили на компьютерах.

22-23 августа была организована передача для осенников. В результате 10 учащихся передали и перешли в следующие классы. Один ученик Гамзатов Д. выбывает в городскую школу и один ученик Атаков А. оформляется на индивидуальное обучение по болезни.

Раздел V.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование, обеспечение получения обязательного среднего (полного) общего образования в школе используется такая предусмотренная законодательством форма получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В 2023-2024 учебном году в школе обучалось на дому 6 учащихся:

1. Сунгуров М. - 3 «А»

2. Амирханова А.- 4«А»
3. УмаровИ – 4«Б»
4. Коркмасов А – 4 «В»
5. Гаджиева Р – 5«А»
6. Яхьяев М.-6 «Б»

Все эти учащиеся переведены в следующие классы.

Раздел VI.

Анализ результатов ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).

В 2023 – 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 6 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации.

Результаты следующие:

Экзамен по русскому языку (учитель Асельдерова Я.Д.)

Процент обученности по русскому языку составил 100%. Все учащиеся преодолели порог успешности (36).

Оценки:

5-2

4-1

3-3

2-0

Средний балл по школе –58,5 , что свидетельствует о хорошем уровне подготовки.

Самый высокий балл по школе –78 (Коркмасов Р.)

ВЫВОДЫ

Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс полной средней школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. МО гуманитарных наук необходимо провести заседание, на котором обсудить итоги экзаменов, обратить внимание на качественную подготовку выпускников к итоговой аттестации и обобщить опыт работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Продолжать проводить мониторинг подготовки к экзамену в форме ЕГЭ.

Экзамен по математике (Мусаева М.Г.)

Математика (базовый уровень) – сдавали 5 учеников

Процент обученности по математике (базовый уровень)

составил 100%.

Все учащиеся преодолели порог успешности.

Оценки:

5-0

4-4

3-1

2-0

средняя оценка —58,16-ср.оценка-3,8

Самый высокий балл по школе —16 зад.-76,2 б(Юсупаев Д.)

Экзамен по математике (учитель Мусаева М.Г.)

Математика (профильный уровень) – сдавал 1 ученик

Процент обученности по математике (профильный уровень)

составил 100%.

Он преодолел порог успешности.

Оценки:

5-0

4-1

3-0

2-0

Средний балл по школе —58

Самый высокий балл по школе —58 (Кокмасов Р.)

ВЫВОДЫ

1. Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс полной средней школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Предметному методическому объединению естественно-математического цикла следует обратить внимание на подготовку учащихся 11-х классов к итоговой аттестации.
2. Необходимо рассмотреть на одном из заседаний наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков математических знаний на профильном уровне.
3. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
4. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

Экзамены по выбору.

Спектр выбранных экзаменов учащимися:

история (4 человека),

обществознание (5 человек),

Английский язык(1 человек),

Информатика (1 человек),

Физика (1 человек),

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору :

Обществознание (учитель – Мамаева Х.Д.)

Из выбравших 5 учащихся сдавали 5 учеников.

Процент обученности по обществознанию

составил 60 %.

Оценки:

5-0

4-1

3-2

2-2

Средний балл по школе – 43,4

Самый высокий балл по школе- 63 (Юсупаев Д.)

История (учитель Мамаева Х.Д.)

Из выбравших 4 учащихся сдавали 4 ученика.

Процент обученности по истории

составил -50 %.

Оценки:

5-0

4-1

3-1

2-2

Средний балл по школе – 35,3 .

Самый высокий балл по школе – 57 (Юсупаев Д.).

Английский язык (учитель Коркмасова Д.М.)

Из выбравших учащихсся сдавал ученик.

Процент обученности по английскому языку

составил -100 %.

Оценки:

5-0

4-0

3-1

2-0

Средний балл по школе – 41 .

Самый высокий балл по школе – 41 (Султанбекова З.).

Информатика (учитель Абакарова А.А.).

Из выбравших 1 учащихся сдавал 1 ученик.

Процент обученности по информатике

составил - 100%.

Оценки:

5-0

4-0

3-1

2-0

Средний балл по школе –48 .

Самый высокий балл по школе – 48 (Коркмасов Р).

Физика (учитель Абакаров А.С.).

Из выбравших 1 учащихся сдавал 1 ученик

Процент обученности по физике

составил - 100%.

Оценки:

5-1

4-0

3-0

2-0

Средний балл по школе –62 .

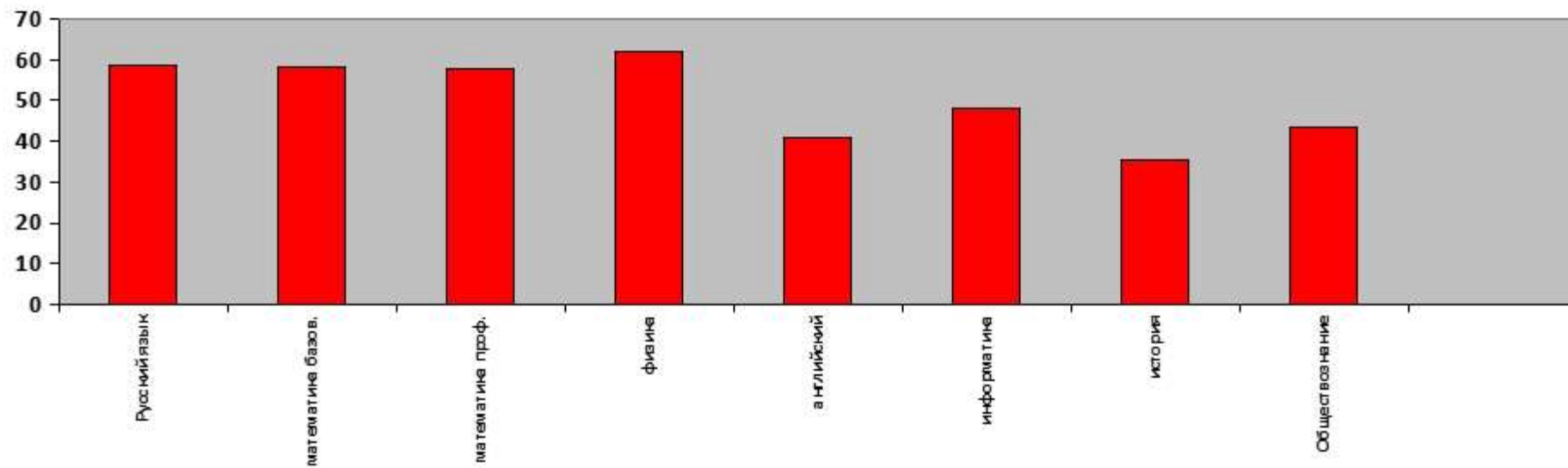
Самый высокий балл по школе – 62 (Коркмасов Р.).

Результаты ЕГЭ 2024 года

№	ФИО	Русский язык 36	Математика (базовый) 24	Математика 27 (проф.)	География 37	Биология 36	Информатика 40	Химия 36	Физика 36	Литература 32	История 32	Обществознание 42	Англ. Язык 22	Сумма баллов
1.	Абдурахманов А.	45-3	7-3								24-2	34-2		110
2.	Алхасов А.	42-3	14-4								40-3	44-3		140
3.	Коркмасов Р.	78-5		58-4			48-3		62-5					246
4.	Сайпуллаев Р.	43-5	12-4								20-2	32-2		107
5.	Султанбекова З.	70-4	12-4									44-3	41-3	167
6.	Юсупаев Д.	73-5	16-4								57-4	63-4		209
		5-2	5-0	5-0			5-0		5-1		5-0	5-0	5-0	
		4-1	4-4	4-1			4-0		4-0		4-1	4-1	4-0	
		3-3	3-3	3-0			3-1		3-0		3-1	3-2	3-1	
		2-0	2-0	2-0			2-0		2-0		2-2	2-2	2-0	

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2023-2024 учебном году

предмет	к-во сдававших	0-29	30-39	40 -49	50 -59	60 - 69	70 -79	80 - 89	90 - 100	порог	средний балл по школе	мах балл по школе	по не с на м
Русский язык	6			3			3			36	58,5	78	
Математика (базовый)	5		1		2	1	1			7-33,3	12,2-58,1	16-76,2	
Математика (профильный)	1				1					27	58	58	
Английский язык				1						22	41	41	
Химия													
Литература													
История	4	2		1	1						35,3	57	2
Обществознание	5	2		2		1				42	43,4	63	2
Информатика	1		1							40	48	48	
Биология													
География													
Физика	1					1				36	62	62	



ВЫВОДЫ

Самый высокий средний балл по физике- 62

на втором месте по русскому языку-58,5

на третьем месте по математике(базовый уровень) – 58,1

на четвертом по математике(профильный) –58

на пятом по информатике-48

на шестом по обществознанию- 43,4

на седьмом по английскому языку- 41

на восьмом по истории-35,3

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Предметным методическим объединениям и учителям на ближайших заседаниях обсудить результаты государственной итоговой аттестации, рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений.
2. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
3. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.
4. Учителям-предметникам наладить работу по качественной подготовке учащихся к ЕГЭ

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за 3 года:

Предмет	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	67,6	68,6	58,5
Математика(базовый)	70	73	58,1
Математика(профильн.)	40	64	58
Английский язык	55		41
Литература			
История	75,5	56,8	35,3
Обществознание	68,3	53	43,4
Физика			62
Биология	50,6	47	
Химия	43,8	53,4	

География		
Информатика и ИКТ	38,5	48

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов в форме ОГЭ:

В 2023 – 2024 учебном году 51 ученик 9 классов сдавали ОГЭ.

Русский язык:

5-10
4-14
3- 18/24
2- 9/3

Обществознание:

5-0
4-1
3-2
2-0

Биология:

5-2
4-9/12
3-15
2-5/2

Химия:

5-0
4-4
3-2
2-0

Математика:

5-1
4- 35/39
3-7/8
2- 8/3

Информатика:

5-0
4-33/34
3-9
2-2/1

Английский язык:

5-0
4-1
3-1
2-0

География:

5-3/4
4-2
3-6
2-3/2

№	ФИО	Русский язык	Математика	Физика	География	Биология	Информатика	Химия	Обществознание	Литература	История	Англ. Язык
1.	Абакаров Даниял Алаутдинович	25-3	11-3		16-3		11-4					
2.	Алиев Амир Айдинович	29-4	17-4		28-5		11-4					
3.	Багатырова Лейла Гаджимурадовна	29-5	17-4			28-4	12-4					
4.	Джанболатова Зарема Руслановна	29-4	17-4		10-2/5		10-3					
5.	Джангишиев Магомед Маратович	20-3	18-4		9-2/2		12-4					
6.	Ильясова Амина Хизриевна	15-3	18-4		16-3		12-4					
7.	Исрапилова Сакинат Магомедовна	3-2/3	25-4		3-2/2		10-3					
8.	Капурова Тетев Атавовна	33-5	20-4		31-5		13-4					
9.	Коркмасов Каримулла Замирович	21-3	3-2/4		15-3		12-4					
10.	Магомедов Магомед Запирович	26-3	19-4		12-3		12-4					
11.	Межиева Анав Гусеновна	24-3	4-2/4			15-3	12-4					
12.	Нурбагандов Амир Омарович	24-3	4-2/3		24-4		12-4					
13.	Солтангишиева Дженнет Камилловна	28-4	18-4			33-4		29-4				
14.	Чериева Рахмат Темирлановна	26-4	15-4			32-4	11-4					
15.	Абакаров Джалалутдин Абакарович	28-4	18-4			18-3	12-4					
16.	Абакаров Серажутдин Абдурахманович	32-5	19-4			39-5		30-4				
17.	Алибекова Пахай Маратовна	27-4	2-2/4			20-3	12-4					
18.	Алиева Айшат Алаутдиновна	26-4	17-4			40-5			27-4			
19.	Алишев Хаджимурат Русланович	30-4	18-4				14-4					44-3
20.	Алхасов Давуд Ибрагимхалилович	22-3	13-3			28-4	11-4					
21.	Алхасова Дженнет Зайналбековна	ГВЭ-5	ГВЭ-5									
22.	Атаев Саид Исмаилович	22-3	18-4			35-4		20-3				
23.	Ахмедханова Аминат Ахмедовна	29-4	19-4			30-4		30-4				

24.	Гаджимагомедова Муъмина Магомедовна	32-5	15-4				12-4					47-4
25.	Дадавов Малик Арсенович	23-3	15-4			17-3	7-3					
26.	Далгатов Темирхан Заурович	4-2/3	12-3			16-3	11-4					
27.	Исаева Асият Османовна	20-3	15-4		12-3		12-4					
28.	Казавова Амина Максудовна	25-3	16-4			13-3	6-3					
29.	Мугутдинов Азиз Сиражутдинович	22-3	18-4			21-3	12-4					
30.	Мусалаева Амина Азаматовна	28-4	18-4				13-4	30-4				
31.	Мутаева Ажавум Ильясовна	29-4	15-4			19-3	12-4					
32.	Омарова Аида Загировна	32-5	18-4			23-3	12-4					
33.	Шабанов Юсуп Магомедрасулович	4-2/3	10-3			16-3	12-4					
34.	Шапиев Джамиль Залимханович	15-3	4-2/4			29-4	9-3					
35.	Абдуллаев Алим Магомедшапиевич	31-5	19-4		26-5		12-4					
36.	Абдуллаева Динара Магомеддагировна	26-4	19-4				12-4	20-3				
37.	Акбулатова Дженет Алибековна	25-4	10-3			13-3	11-4					
38.	Алиев Каримула Алиевич	11-2/3	10-3			9-2/4	12-4					
39.	Алиева Хадижат Адамовна	20-3	15-4			4-2/4	0-2/4					
40.	Бижамова Лайла Султанмурадовна	27-4	17-4			26-4		16-3				
41.	Гаджиев Залимхан Саитханович	8-2	4-2			11-2	11-4					
42.	Далгатов Ильяс Агабекович	17-3	0-2/2			21-3	12-4					
43.	Загирова Азинат Арсеновна	31-5	19-4			23-3	14-4					
44.	Зайналабидов Магомед Казакбиевич	10-2/удал.	12-3		17-3		7-3					
45.	Исмаева Дженнет Акаевна	5-2	1-2			2-2	1-2					
46.	Микаилова Надия Ибрагимовна	32-5	15-4				14-4	20-3				
47.	Сайпуллаев Даниял Якубович	23-3	15-4		21-4		12-4					
48.	Салаватова Солтанат Каламутдиновна	27-3	19-4			23-3	11-4					

49.	Султанов Султан Махмудиевич	9-2/3	15-4			15-3	10-3					
50.	Сунгуров Загид Мурадович	7-2/3	16-4			12-2/4	9-3					
51.	Темеева Атикат Юсуповна	31-5	18-4			27-4	7-3					

Без двоек сдали- 33 учащихся

С одной двойкой- 12 учащихся

С двумя двойками- 4 ученика

С тремя двойками- 1 ученик

С четырьмя двойками- 1 ученик

Получили аттестаты сначала – 33 ученика

После пересдач получили аттестаты еще – 12 учеников

Остались на осенние пересдачи-6 учащихся:

Джангишиев Магомед-география

Исрапилова Сакинат-география

Гаджиев Залимхан-русский, математика, биология

Далгатов Ильяс-математика

Зайналабидов Магомед-русский

Исмаева Дженнет- русский, математика, биология, информатика

Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за 3 года:

Предмет	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
	Средний балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	67,6	68,6	58,5
Математика(базовый)	70	73	58,1
Математика(профильн.)	40	64	58
Английский язык	55		
Литература			
История	75,5	56,8	
Обществознание	68,3	53	
Физика			
Биология	50,6	47	
Химия	43,8	53,4	
География			
Информатика и ИКТ	38,5		

Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, контрольными срезами, устной, письменной, комбинированной проверкой знаний учащихся, переводными экзаменами.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение пробных ГИА;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- переводные экзамены.

Согласно плану реализации ВШК в текущем году были проведены срезы знаний учащихся по намеченным по плану предметам и составлены справки по итогам проверки с выводами и рекомендациями.

Справка

по итогам диагностических контрольных работ учащихся 5 классов по математике, русскому, английскому и родному языкам.

(с 25 по 29 сентября 2023 года)

Проведенные контрольные работы выявили следующие результаты:

класс		Кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач-ва	Ср.балл	учитель
5а	Мат.	20		1	1	3	15	25	10	2,4	Мусаева М.Г.
5б		23		1	2	4	16	30,4	13	2,5	Мусаева М.Г.
5а	Русс	11	I	0	5	3	3	72,7	45,4	3,1	Атаева С.А.
		9	II	0	4	1	4	55,5	44,5	3	Сунгурова Х.А.
итого		20		0	9	4	7	65	45	3	
5б		12	I	0	4	6	2	83	33,3	3,1	Асельдерова Я.Д.
		11	II	1	2	3	5	54,5	27,3	2,9	Султанбекова В.Б.
итого		23		1	6	9	7	69,6	30,4	3	
5а	Родн	20		0	0	4	16	20	0	2,2	Асельдеров А.А.
5б		22		0	0	2	20	8,2	0	2	Асельдеров А.А.
5а	Анг	11	I	1	2	5	3	78,7	27,3	3,1	Мусалаева Н.В
		10	II	0	1	2	7	30	10	2,4	Капурова Д.А,
		21		1	3	7	10	52,4	19	2,8	
5б		11	I	2	3	0	6	45	45,6	3,1	Мусалаева Н.В
		11	II	0	1	2	8	27,8	9,1	2,4	Капурова Д.А,
		22		2	4	2	14	36,4	27,3	2,8	

ВЫВОДЫ:

27,9% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике,

качество усвоения знаний составило- 11,6%,

72,1% обучающихся не справились с контрольной работой.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1.Продолжить работу по формированию вычислительных навыков (сложение и вычитание многозначных чисел, умножение и деление многозначных чисел в столбик), умения решать задачи, правильно оформлять работу, развивать логическое мышление

2. Организовать индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. Разнообразить методы и формы обучения.

3. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, неаккуратно выполняющих работу.

4. Уделять должное внимание повторению на каждом уроке.

По русскому языку задания состояли из 2 частей:

Часть 1- диктант

Часть 2- тесты

ВЫВОД:

67,4% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку,

32,6% обучающихся не справились с заданиями соответственно.

По родному языку был предложен диктант-

ВЫВОД:

14,1% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по родному языку,
85,9% обучающихся не справились с заданиями соответственно.

По английскому языку была предложена контрольная работа состоящая из 4 лексико-грамматических заданий.

ВЫВОД:

44,4% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по английскому языку,

качество усвоения знаний составило 23,2 %

55,6% обучающихся не справились с заданиями соответственно.

Рекомендации по проверке:

Учителям, работающим 5 классах, необходимо учесть вышеуказанные ошибки и наладить работу по их устранению. На предметных ШМО необходимо обсудить результаты, выявить причину слабого качества знаний по родному и английскому языкам. Все проверочные работы в течение года проводить в формате ГИА, нацелив на подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Продолжить работу в соответствии с требованиями ФГОС.

Справка

по итогам срезов знаний учащихся 5-11 классов по биологии.

(февраль 2024 года)

Проведенные контрольные работы выявили следующие результаты:

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач-ва	Ср.балл	учитель
5а	22	2	8	9	3	86,4	45,4	3,4	Абакарова А.А
5б	22	2	8	8	4	81,8	45,4	3,4	Абакарова А.А
6а	22	0	6	15	1	95,4	27,3	3,2	Абакарова А.А
6б	18	1	8	8	1	94,4	50	3,5	Абакарова А.А
7а	22	1	6	11	4	81,8	33,3	3,2	Абакарова А.А
7б	20	1	3	13	3	85	16	3,1	Абакарова А.А
8а	15	2	5	5	3	80	46,7	3,4	Абакарова А.А
8б	16	2	8	5	1	93,8	62,5	3,7	Абакарова А.А
9а	12	1	5	3	3	75	50	3,3	Абакарова З.С.
9б	19	5	8	2	4	78,9	68,4	3,7	Абакарова З.С.
9в	14	0	5	5	4	71,4	35,7	3,1	Абакарова З.С.
10	4	1	1	1	1	75	50	3,5	Абакарова З.С.
11	5	1	4	0	0	100	100	4,2	Абакарова З.С.
Итого	211	19	75	85	32	84,8	44,5	3,4	

Проведенные срезы по биологии выявили хорошие знания в 5а,5б,6б,8а,8б,9а,9б,10,11 классах. В остальных классах относительно слабые результаты. Особенно низок процент качества.

Средний процент успеваемости по предмету – 84,8%

Средний процент качества по предмету -44,5%

Абакаровой З.С. и Абакаровой А.А. необходимо на уроках еще большее внимание уделять слабым учащимся, вовлекая их в рабочий диалог, с целью повышения интереса к изучаемому предмету и повышения качества обучения.

Рекомендации по проверке:

- 1) Учителям, работающим в 5-11 классах, строить свою работу, учитывая уровень ЗУН учащихся и типичные ошибки, допущенные ими при проведении срезов.
- 2) обсудить результаты директорских контрольных работ на совещании при директоре и сделать соответствующие выводы, способствующие улучшению качества обученности учащихся.

Справка

по итогам срезов знаний учащихся 6-11 классов поматематике.

(октябрь 2023 года)

Проведенные контрольные работы выявили следующие результаты:

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач-ва	Ср.балл	учитель
6а	21	1	4	3	13	38,1	23,8	2,4	Сайпуллаева С.А
6б	23	1	2	4	16	30,4	13	2	Сайпуллаева С.А
7а	23	0	0	3	20	13	0	2,1	Исаева Ж.К
7б	21	0	2	3	16	23,8	9,5	2,3	Исаева Ж.К
8а	17	0	3	8	6	64,7	17,6	2,8	Сайпуллаева М.М.

8б	18	0	1	5	12	33,3	5,6	2,4	Сайпуллаева М.М.
9а	11	0	1	1	9	18,2	0	2,3	Абакарова А.А.
9б	18	1	6	5	6	66,7	38,9	3,1	Абакарова А.А.
9в	15	0	0	6	9	33,3	0	2,2	Сайпуллаева М.М.
10	5	0	0	1	4	20	0	2,2	Мусаева М.Г
11	5	0	0	1	4	20	0	2,2	Мусаева М.Г
ИТОГО									

Учителям, работающим в 6-11 классах, необходимо учесть эти ошибки и налаженно вести работу по их устранению. Проводить индивидуальные консультации и работу со слабоуспевающими учащимися, так как процент успеваемости и качества очень низок. На уроках проводить дифференцированную работу не только со слабыми учащимися, но и с сильными, чтобы повысить качество обученности. Особое внимание обращать на решение задач. Необходимо обсудить результаты на ШМО и выявить причину слабого качества знаний.

В 7а,7б,8а,9а,9в,10,11 классах провести повторные контрольные работы.

Рекомендации по проверке:

- 1) Учителям, работающим в 6-11 классах, строить свою работу, учитывая уровень ЗУН учащихся и типичные ошибки, допущенные ими при проведении контрольных работ.
- 2) обсудить результаты директорских контрольных работ и сделать соответствующие выводы, способствующие улучшению качества обучения.

Справка

по итогам проверки сформированности устных вычислительных навыков

в 1- 4 классах классах (март 2024уч.год)

МБОУ «Атланаульская гимназия им.Ирчи Казака»

Тема: Оценка предметных универсальных учебных действий.

Цель комплексной работы: диагностика устных вычислительных навыков у обучающихся

1- 4 классов.

Время проверки: март 2024 года.

Объект проверки: обучающиеся 1-4 классов

Проверку осуществили: заместитель директора по УВР Сайпуллаева М.М.

Согласно плану внутришкольного контроля в начальной школе была проведена проверка устных вычислительных навыков.

Для проверки были подобраны задания, соответствующие стандарту знаний на данном этапе обучения.

Получены следующие результаты:

Клас ы	Кол-во уч- ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач-ва	ср.балл	Учитель
1а	19	2	5	9	3	84,2	36,8	3,3	Коркмасова Б.М.
1б	18	4	4	8	2	88,9	44,4	3,6	Гаджидаева Л.М.
1в	16	2	5	4	5	68,7	43,7	3,2	Далгатова З.А.
2а	20	4	6	7	3	85	50	3,5	Магомедова К.С
2б	13	0	5	5	3	76,9	38,4	3,1	Алиева Д.У
2в	17	1	1	10	5	70,5	11,7	2,8	Шапиева Б.И.
3а	17	2	4	7	4	76,5	35,3	3,2	Улашева Б.М
3 б	21	5	7	5	4	81	57,1	3,6	Алхасова П.С

3в	19	5	10	2	2	89,5	78,9	3,9	Сунгурова Л.М
4а	17	0	4	6	7	59	23,5	2,4	Амирханова З.З
4б	21	2	10	5	4	81	57,1	3,5	Солтангишиева С.Т.
4в	18	0	1	4	13	27,8	5,5	2,3	Курбанова С.Х.
Итого	216	27	62	72	55	74,1	40,2	3,2	

Сравнительно низкие результаты в 4в, 4а, 1в классах. Низок процент качества в 4в, 4а, 2в, 3а классах.

Результаты прошлого учебного года:

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач-ва	ср.балл	учитель
1а	18	3	5	6	4	77,7	44,4	3,3	Магомедова К.С
1б	13	2	1	8	2	84,6	23,1	3,2	Алиева Д.У
1в	9	2	2	5	0	100	44,4	3,7	Шапиева Б.И.
2а	13	0	2	6	5	61,5	15,4	2,7	Улашева Б.М
2б	15	2	4	3	6	73,3	40	3,1	Алхасова П.С
2в	11	4	4	3	0	100	72,7	4,1	Сунгурова Л.М
3а	12	0	3	4	5	58,3	25	2,8	Гаджиева П.П
3 б	15	3	7	3	2	86,7	66,7	3,7	Солтангишиева С.Т.
3в	12	1	1	4	6	50	16,7	2,8	Курбанова С.Х.
4а	21	4	4	11	2	90,4	38,1	3,5	Коркмасова Б.М.
4б	22	3	5	6	8	63,6	36,4	3,1	Гаджидадаева Л.М.
Итого	161	24	38	59	40	76,9	38,4	3,3	

Проведение контрольного устного счета в 4-х классах показало, что не всеми детьми усвоены приемы устных вычислений в рамках программы.

Типичные ошибки:

1 классы

1. плохо различают четные и нечетные числа
2. задачи на сравнение величин
3. геометрические фигуры
4. логические задачи

2 классы

1. решение примеров по действиям
2. нахождение периметра

3. логические задачи

3 классы

1. порядок выполнения действий
2. внетабличное умножение и деление
3. решение составных задач

4 классы

1. примеры на деление с остатком
2. решение примеров по действиям
3. при нахождении долей числа
4. деление и умножение круглых чисел
5. логические задачи
6. Геометрические задачи

Выводы и предложения.

1. Проведение устного контрольного счёта в 1–4 классах показало, что учащиеся плохо справились с предложенными заданиями, не умеют решать задачи. Были выявлены слабые знания по определённым темам.

2. Учителям при проектировании уроков учитывать результаты сформированности вычислительных навыков, как класса в целом, так и каждого ребенка. В соответствии с этим осуществлять подбор учебного материала к урокам, используя дифференцированный подход в процессе обучения. Учесть результаты проведённого устного контрольного счёта, спланировать работу на уроках математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

4. Отрабатывать названия числовых выражений, разрядный состав многозначных чисел, устно выполнять арифметические действия с многозначными числами, решение задач в 2-3 действия, проводить подробный разбор допущенных ошибок.

Справка

по итогам срезов знаний учащихся 7-11 классов по физике.

(декабрь 2023 года)

Цель проверки: выявить уровень обученности учащихся 7-11 классов по указанному предмету.

Проведенные контрольные работы выявили следующие результаты:

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач-ва	Ср.балл	учитель
7а	21	1	3	11	6	71,4	19	3	Исаева Ж.К
7б	19	1	5	12	1	94,7	31,6	3,3	Исаева Ж.К
8а	15	0	4	7	4	73,3	26,7	3	Исаева Ж.К
8б	16	0	3	12	1	93,7	18,7	3,1	Исаева Ж.К

9а	8	0	1	1	6	25	12,5	2,4	Абакаров А.С
9б	16	0	3	6	7	56,3	18,8	2,8	Абакаров А.С
9в	14	0	2	4	8	42,6	14,3	2,6	Абакаров А.С
10	5	0	0	2	3	40	0	2,4	Абакаров А.С
11	4	0	1	0	3	25	25	2,5	Абакаров А.С
итого	118	2	22	55	39	66,9	20,3	2,8	

Как видно из таблицы качество обученности по физике очень низкое во всех классах. Из 9 классов в 6 классах процент качества ниже 20%.

Выводы и рекомендации:

Учителям Исаевой Ж.К. и Абакарову А.С. , работающим в 7-11 классах, необходимо перестроить систему преподавания предмета. Использовать современные образовательные технологии, повышающие качество обученности. Больше внимания уделять решению и оформлению задач. Необходимо обсудить результаты, выявить причину слабого качества знаний.

Справка

по итогам срезов знаний учащихся 8-11 классов по химии.

(январь 2024 года)

Цель проверки: выявить уровень обученности учащихся 8-11 классов по указанному предмету.

Проведенные контрольные работы выявили следующие результаты:

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач-ва	Ср.балл	учитель
8а	16	5	2	6	3	61,2	43,7	3,6	Арипова М.М
8б	17	2	6	6	3	82	47,1	3,4	Арипова М.М
9а	12	0	5	4	3	75	41,7	3,2	Арипова М.М
9б	18	2	7	6	3	83,5	50	3,4	Арипова М.М
9в	14	0	2	9	3	78,5	14,3	2,9	Арипова М.М
10	3	0	2	1	0	100	66,6	3,7	Арипова М.М
11	6	0	2	4	0	100	33,3	3,3	Арипова М.М
итого									

Как видно из таблицы уровень обученности по химии неплохой во всех классах, низкое качество в 9в и 11 классах.

Выводы и рекомендации:

Учителю Ариповой М.М. , работающей в 8-11 классах, необходимо использовать современные образовательные технологии, повышающие качество обученности. Больше внимания уделять решению и оформлению задач.

Справка

по итогам срезов знаний учащихся 2-4 классов по математике, русскому, английскому и родному языкам.

(октябрь 2023 года)

Цель проверки: выявить уровень обученности учащихся 2-4 классов по указанным предметам.

Проведенные контрольные работы выявили следующие результаты:

класс	Кол-во уч-ся	«5»			«4»			«3»			«2»			% усп			% кач-ва			Ср.балл	
		диктант	Тест	итог	диктант	тест	итог	диктант	тест	итог	диктант	тест	итог	диктант	тест	итог	диктант	тест	итог	диктант	Тест
2а	Русский язык	19		3		8		3		5		73,6		57,8							
2б		15		0		4		7		4		73,3		26,6							
2в		14		0		4		6		4		71,4		28,6							
3а 1гр		9		1		5		3		0		100		66,6							
3а 2гр		10		1		2		4		3		70		30							
3а		19		2		7		7		3		84,2		47,4							
итого																					
3б 1 гр		11		1		6		3		1		90,9		63,6							

36	10	1	5	3	1	90	60
2 гр							
36	21	2	11	6	2	90,4	61,9
итого							
3в	9	2	2	5	0	100	44,4
1 гр							
3в	10	3	3	3	1	90	60
2гр							
3в	19	5	5	8	1	94,7	52,6
итого							
4а	9	2	1	0	6	33,3	33,3
1гр							
4а	8	0	0	4	4	50	0
2гр							
4а	17	2	1		10	41,1	17,6
итого							
46	11	4	3	3	1	90,9	63,6
1гр							
46	10	1	3	3	3	70	40
2гр							

4б		21		5		6		6		4		81		52,4	
ИТОГО															
4в		7		0		3		2		2		71,4		57,1	
1гр															
4в		9		0		1		6		2		77,8		11,1	
2гр															
4в		16		0		4		8		4		75		25	
ИТОГО															
ИТОГО												76,1		41	
2а	Мат ема тик а	18	6	5	5	2	88,9	61,1	3,8						
2б		14	1	4	6	3	78,5	35,7	3,2						
2в		17	2	5	7	3	82,3	41,1	3,3						
3а		19	3	4	5	7	63,1	36,8	3,1						
3б		22	4	6	8	4	81,8	45,5	3,5						
3в		20	8	9	0	3	85	85	4,1						
4а		18	0	4	7	7	61	22,2	2,7						

46		21	2	13	6	0	100	71,4	3,8
4в		17	1	0	9	7	58,8	5,9	2,7
ИТОГО							77,7	45	
2а	Род ной язы к	18	2	7	3	6	66,7	50	2,5
2б		15	1	3	4	7	53,3	26,6	2,8
2в		15	1	5	5	4	73,3	40	3,2
3а		19	1	5	5	8	57,8	31,5	2,9
3б		20	4	6	5	5	75	50	3,5
3в		20	5	4	7	4	80	45	3,5
4а		18	0	1	6	11	38,9	5,6	2,4
4б		21	0	8	4	9	57,2	38,1	3,5
4в		18	0	0	3	15	16,7	0	2,2
ИТОГО								57,7	31,9

3а	Английский язык									
1 гр										
3а 2гр										
3а итог										
3б										
1 гр										
3б 2 гр										
3б итог										
3в										
1 гр										
3в 2гр										
3в итог										
4а			9	0	2	1	6	33,3	22	2,5
1 гр										
4а 2 гр		8	0	0	7	1	87,5	0	2,9	Мусалаева Н.В.
4а итог		17	0	2	8	7	58,8	11	2,7	

4б 1 гр		11	1	4	5	1	90,9	45,4	3,5	Мамаева А.И.
4б 2 гр		9	1	1	6	1	90	20	3,2	Мусалаева Н.В.
4б итог		20	2	5	11	2	90,4	35,2	3,4	
4в 1 гр		7	0	0	3	4	42,8	0	2,4	Мамаева А.И.
4в 2 гр		8	0	0	3	5	37,5	0	2,4	Мусалаева Н.В.
4в итог		15	0	0	6	9	40	0	2,4	
итого							63,1	15,4		

В таблице приведены итоговые оценки за диктант и грамматические задания по русскому языку.

Как видно из таблицы ,по школе:

По русскому языку – успеваемость-76,1 % (Результат прошлого года 85 %)

качество-41 % (Результат прошлого года 43%)

По математике - успеваемость-77,7 % (Результат прошлого года 75,9 %)

Качество- 45 % (Результат прошлого года 51,6 %)

По родному языку – успеваемость- 57,7 % (Результат прошлого года 66,1 %)

Качество– 31,9 % (Результат прошлого года 33%)

По английскому языку– успеваемость– 63,1 % (Результат прошлого года 53 %)

качество- 15,4 % (Результат прошлого года 24,8%)

Слабые знания у учащихся по родному языку, слабое качество знаний. Низкий % качества по английскому языку.

Выводы:

Руководителю ШМО учителей начальных классов Курбановой С.Х. необходимо вынести на повестку дня итоги проведенных срезов, обсудить результаты, выявить причину слабого качества знаний и наметить пути устранения проблемы.

Рекомендации по проверке:

1. Методисту школы Мамаевой Х.Д. оказать учителям начальных классов методическую помощь.
2. На уроках русского и родного языков применять больше творческих заданий, повышающих грамотность учащихся.
3. На уроках математики больше решать задачи на развитие логического мышления учащихся, на развитие вычислительных навыков и устного счета.
4. На уроках английского языка больше внимания уделять грамотному письму, работе с текстом, работе со словарем.
5. Необходимо в корне менять содержание уроков учителей начальных классов

и полностью подчинить их требованиям ФГОС.

Справка по проверке техники чтения в 1-4 классах (март 2024)

Итого по школе.

Русский язык:

Читали 230 учащихся 1-4 классов.

5 – 97 , что составляет **42,2 %**

4 - 64 -27,8 %

3- 45 - 19,5 %

2- 24 - 10,5 %

Отс-3

Усп – 89,5 %

Кач -70 %

Больше всех слов прочитали в разрезе классов:

1 класс -1 «»- слова

2 класс-- 2 «»- слова

3 класс-3 «»-слов

4 класс --4 «»- слов

Родной язык:

Читали – 217 учащихся 1-4 классов.

5 –62 , что составляет 28,6 %

4 - 64 –29,5 %

3-51 – 23,5 %

2 -40 – 18,4 %

Отс.-9

Усп – 81,6 %

Кач -58,1 %

Больше всех слов прочитали в разрезе классов:

Справка

по итогам срезов знаний учащихся 1-4классов по математике, русскому языку.

(апрель 2024 года)

Цель проверки: выявить уровень обученности учащихся 1-4классов по указанным предметам.

Проведенные контрольные работы выявили следующие результаты:

класс		Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач-ва	Ср.балл	учитель
1а	Р	18	2	10	4	2	88,8	66,7	4,3	Коркмасова Б.М.
1б	У	18	2	1	9	6	66,7	16,7	2,9	Гаджидадаева Л.М.
1в		17	2	7	6	2	88,2	52,9	3,5	Далгатова З.А.
2а	С	21	8	6	7	0	100	66,6	4	Магомедова К.М.
2б	С	14	1	9	2	2	85,7	71,4	3,6	Алиева Д.У.
2в		17	0	6	9	2	88,2	35,2	3,2	Шапиева Б.И.
3а	К	19	2	5	10	2	89,4	36,8	3,3	Улашева Б.З.
3б	И й	20	12	5	3	0	100	85	4,5	Алхасова П.С.
3в		я з	19	3	12	3	1	94,7	78,9	3,9
4а			18	4	7	5	2	88,8	61,1	3,7

46	Ы К	21	9	9	3	0	100	85,7	4,3	Солтангишиева С.Т.
4в		19	1	8	7	3	84,2	47,4	3,4	Курбанова С.Х
Итого		221	46	85	68	22	89,6	58,7	3,7	
1а	М А Т Е М А Т И К а	19	2	8	7	2	89,5	52,6	3,5	Коркмасова Б.М.
1б		19	6	7	4	2	89,5	68,4	3,9	Гаджидадаева Л.М.
1в		16	1	3	7	5	68,7	25	3	Далгатова З.А.
2а		21	0	7	6	8	61,9	33,3	2,9	Магомедова К.М.
2б		15	1	2	4	8	46,6	20	2,7	Алиева Д.У.
2в		17	0	2	4	11	35,2	11,8	2,4	Шапиева Б.И.
3а		20	1	2	5	12	40	15	2,6	Улашева Б.З.
3б		19	1	7	4	7	63,2	42,1	3,1	Алхасова П.С.
3в		18	3	5	6	4	77,8	44,4	3,4	Сунгурова Л.М.
4а		18	0	2	3	13	27,7	11,1	3	Амирханова З.З.
4б		21	0	5	10	6	71,4	23,8	2,9	Солтангишиева С.Т.
4в		19	0	1	0	18	5,2	5,2	2,1	Курбанова С.Х
Итого		222	15	51	60	96	56,4	29,4	3	

Результаты по школе:

По русскому языку – успеваемость- 89,6 % (Результат прошлого года 81,7 %)

качество- 58,7 % (Результат прошлого года - 47,2 %)

По математике _ успеваемость- 56,4 % (Результат прошлого года 63,4 %)

качество- 29,4 % (Результат прошлого года 30%)

Слабые знания у учащихся по математике в 2б,2в,3а,4а,4в. Очень слабо пишут учащиеся диктанты по русскому языку.

Выводы:

Руководителю ШМО учителей начальных классов Курбановой С.Х. необходимо вынести на повестку дня итоги проведенных срезов, обсудить результаты, выявить причину слабого качества знаний и наметить пути устранения проблемы.

Рекомендации по проверке:

1. Методисту школы Мамаевой Х.Д. оказать учителям начальных классов методическую помощь.
2. На уроках русского языка применять больше творческих заданий, повышающих грамотность учащихся.
3. На уроках математики больше решать задачи на развитие логического мышления учащихся, на развитие вычислительных навыков и устного счета.
4. Необходимо менять содержание уроков учителей начальных классов

и полностью подчинить их требованиям ФГОС.

Справка

по результатам срезов по русскому языку в 6-11 классах

Цель проверки: выявить уровень обученности учащихся 6-11 классов по указанному предмету.

Вид контроля:

1. предметный
2. персональный (Сунгурова Х.А, Магомедова У.М, Атаева С.А,

Солтанбекова В.Б, Асельдерова Д.А, Асельдерова Я.Д)

Форма контроля:

1. контрольные работы
2. посещение уроков.

Проведенные контрольные диктанты выявили следующие результаты:

класс	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач-ва	Ср.балл	учитель
6а 1гр	11	0	1	3	7	36,4	9,1	2,5	Асельдерова Д.А
6а 2гр	10	0	0	2	8	20	0	2,2	Сунгурова Х.А.
6б 1гр	11	0	0	1	10	9,1	0	2,1	Сунгурова Х.А.
6б 2гр	10	0	1	2	7	30	10	2,4	Асельдерова Д.А
7а 1гр	10	0	1	4	5	50	10	2,5	Асельдерова Я.Д.
7а 2гр	10	0	0	2	8	20	0	2,2	Султанбекова В.Б
7б 1гр	7	0	3	2	2	71,5	42,8	3,1	Султанбекова В.Б
7б 2гр	9	0	0	6	3	66,6	0	2,6	Асельдерова Д.А
8а	15	5	5	2	3	80	66,6	3,8	Атаева С.А.

86	17	5	5	4	3	82,4	58,8	3,7	Атаева С.А.
9а	14	1	5	1	7	50	42,9	3	Магомедова У.М
9б	18	3	6	6	3	83,3	50	3,5	Магомедова У.М
9в	16	1	4	8	3	81,3	31,3	3,2	Магомедова У.М
10	5	0	0	2	3	40	0	2,4	Сунгурова Х.А.
11	6	1	2	3	0	100	50	3,5	Асельдерова Я.Д.
Итого	169	16	33	48	72	57,4	29	2,8	

Диктант писали – 169 уч.

На5 -16

на 4- 33

на 3- 48

на 2- 72

Успеваемость по школе- 57,4% (65,8 % в прошлом году)

качество- 29 % (31,6 % в прошлом году)

Проведенные контрольные **тесты** выявили следующие результаты:

класс	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач-ва	Ср.балл	учитель
6а 1гр	11	0	0	3	8	27,3	0	2,3	Асельдерова Д.А
6а 2гр	10	0	0	2	8	20	0	3,2	Сунгурова Х.А.
6б 1гр	11	0	0	6	5	54,5	0	2,5	Сунгурова Х.А.
6б 2гр	10	0	0	5	5	50	0	2,5	Асельдерова Д.А
7а 1гр	10	0	0	5	5	50	0	2,5	Асельдерова Я.Д.
7а 2гр	10	0	0	4	6	40	0	2,4	Султанбекова В.Б
7б 1гр	7	0	0	6	1	85,7	0	2,8	Султанбекова В.Б
7б 2гр	9	0	0	4	5	44,4	0	2,4	Асельдерова Д.А
8а	15	0	1	4	10	33,3	6,6	2,4	Атаева С.А.
8б	17	1	1	5	10	41,2	11,8	2,6	Атаева С.А.
9а	14	0	1	6	7	50	7,1	2,6	Магомедова У.М
9б	18	0	7	5	6	66,6	38,9	3,4	Магомедова У.М
9в	16	0	4	10	2	87,5	25	3,1	Магомедова У.М

10	5	0	1	4	0	100	20	3,2	Сунгурова Х.А.
11	6	1	3	2	0	100	66,6	3,8	Асельдерова Я.Д.
Итого	169	2	18	71	78	53,8	11,8	2,8	

написали тесты -

на5 - 2

на 4- 18

на3- 71

на 2- 78

Успеваемость по школе- 53,8% (65,8 %)

качество-11,8 % (9,2 %)

Итоговая оценка выставлялась как среднее арифметическое оценок за диктант и тесты в пользу ученика

класс	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач-ва	Ср.балл	учитель
6а 1гр	11	0	1	4	6	45,4	9	2,5	Асельдерова Д.А
6а 2гр	10	0	0	4	6	40	0	2,4	Сунгурова Х.А.
6б 1гр	11	0	0	6	5	54,5	0	2,5	Сунгурова Х.А.
6б 2гр	10	0	1	6	3	70	10	2,8	Асельдерова Д.А
7а 1гр	10	0	1	5	4	60	10	2,7	Асельдерова Я.Д.

7а 2гр	10	0	0	5	5	50	0	2,5	Султанбекова В.Б
7б 1гр	7	0	2	5	0	100	28,6	3,2	Султанбекова В.Б
7б2гр	9	0	0	7	2	77,7	0	2,8	Асельдерова Д.А
8а	15	1	5	6	3	80,2	40	3,2	Атаева С.А.
8б	17	1	9	5	2	88,4	58,8	3,5	Атаева С.А.
9а	14	1	3	5	5	63	28,5	3	Магомедова У.М
9б	18	2	9	5	2	89	61,1	3,6	Магомедова У.М
9в	16	1	5	10	0	100	37,5	3,4	Магомедова У.М
10	5	0	1	4	0	100	20	3,2	Сунгурова Х.А.
11	6	2	3	1	0	100	83,3	4,1	Асельдерова Я.Д.
Итого	169	8	40	78	43	74,6	28,4	3	

Всего-

На 5-8

На 4-40

На 3-78

На 2-43

Успеваемость по школе-74,6 %

качество-28,4%

Рекомендации по проверке:

- 1) Учителям, работающим в 6-11 классах, необходимо изучить, классифицировать эти ошибки и продуманно вести работу по их устранению.
- 2) На ШМО учителей русского языка необходимо обсудить результаты, выявить причину низкого качества знаний и сделать соответствующие выводы, способствующие улучшению качества обучения.

Справка по технике чтения 1-4 (ноябрь)

Итого по школе.

Русский язык:

Читали – 145 учащихся 2-4 классов.

5 – 97 что составляет **66,9 %**

4 - 15 -10,3 %

3- 16 - 11 %

2- 17 -11,7 %

Усп – 88,3 %

Кач - 77,2 %

Больше всех слов прочитали в разрезе классов:

2 класс- Алимова Инжили - 2 «а»- 100 слов

3 класс-Батталова Мадина - 3 «А» 130 слов

4 класс – Казавгаджиев Иман - 4 «Б» -174 слова

Родной язык:

Читали – 145 учащихся 2-4 классов.

5 –62 , что составляет 42,8 %

4 - 30 –20,7 %

3-19 - 13,1 %

2 -34 – 23,4 %

Усп – 76,5 %

Кач -63,4 %

Больше всех слов прочитали в разрезе классов:

2 класс- Баламагомедов Магомедрасул - 2 «а»- 80 слов

3 класс - 3 «Б» - Алиев Тамерлан-104 слова

4 класс – Казавгаджиев Иман - 4 «Б» -106 слов

Кроме того были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору. Результаты были обсуждены на совещании при директоре с приглашением родителей учащихся и сделаны соответствующие выводы. Результаты отражены в анализе учебной работы завуча по четвертям.

Проведены переводные экзамены

План ВШК на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме.

Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2023-2024 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:

- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ
- Улучшилась результативность участия на предметных олимпиадах и конкурсах
- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам
- Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, знаний, умений и навыков учащихся

Для контроля состояния преподавания учебных предметов посещались уроки, внеклассные мероприятия по предметам, заседания МО. Особое внимание уделялось:

- совершенствованию форм и методов проведения урока
- применению новых технологий на уроках
- применению форм и методов, направленных на мотивационную деятельность учащихся
- оказанию методической и практической помощи молодым специалистам.

Целью изучения состояния ЗУН в 2023-2024 учебном году было выявление качества усвоения базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам, определяющих успешность дальнейшего процесса обучения школьников.

Систематически проводится мониторинг качества обучения и обученности учащихся по предметам.

**Сводная таблица
результатов успеваемости и качества знаний учащихся МБОУ «Атланаульская гимназия им. Ирчи Казака»**

по итогам 2023-2024 учебного года.				
№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	100	53,2	3,5
2	Литература	100	75,2	4,1
3	Родной язык	100	59,5	3,8
4	Литература	100	75,1	4,1
5	Иностранный язык	100	52,3	3,7
6	Математика	100	43,5	3,7
7	История	100	39,9	3,6
8	Обществоведение	100	35,5	3,4
9	География	100	45,7	3,4
10	Физика	100	34,3	3,4

11	Химия	100	56,6	3,8
12	Биология	100	47,8	3,6
13	Информатика	100	78,9	4,1
14	Технология	100	99,4	4,5
15	ОБЖ	100	72,6	3,6
16	ИЗО	100	98,1	4,7
17	Музыка	100	91,3	4,6
18	Физическая культура	100	99,5	4,2
	Итого	100	64,4	3,9

Результаты

успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку и математике .

№	ОУ	Русский язык			Математика		
		усп.	кач-во	ср.	усп.	кач-во	средн.
		%	%	балл	%	%	балл
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	100	53,2	3,5	100	43,5	3,7
	ИТОГО:	100	53,2	3,5	100	43,5	3,7

Обученность учащихся по русскому языку

Наименование ОО	2-11 классов					% усп.	% кач- ва
	Кол- во учащи хся	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
МБОУ «Атланаульская гимназия»							
2 «А»	21	3	11	7	0	100,0	66,67
2 «Б»	16	4	5	7	0	100,0	56,25
2 «В»	17	2	11	4	0	100,0	76,47
3 «А»	21	4	9	8	0	100	62,3
3 «Б»	21	5	11	5	0	100	77
3 «В»	20	6	7	7	0	100	65,2
4 «А»	19	2	7	10	0	100	47

4 «Б»	22	5	8	9	0	100	58,4
4 «В»	20	4	6	10	0	100	50
5 «А»	22	2	9	11	0	100	78,3
5 «Б»	24	5	9	10	0	100	58,4
6 «А»	25	2	9	14	0	100	44
6 «Б»	24	1	5	18	0	100	25,1
7 «А»	23	3	2	18	0	100	21,2
7 «Б»	21	1	5	15	0	100	28,2
8 «А»	18	3	4	11	0	100,0	38,89
8 «Б»	18	1	10	7	0	100,0	61,11
9 «А»	14	1	5	8	0	100,0	42,86
9 «Б»	20	4	8	8	0	100,0	60,0
9 «В»	17	0	4	13	0	100,0	23,53
10	5	1	4	0	0	100,0	100,0
11	6	2	4	0	0	100,0	100,0
ИТОГО	414	61	153	200	0	100	53,2

Обученность учащихся по математике

Наименование ОО	2-11 классов					% усп.	% кач-ва
	Кол- во учащи хся	«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
2 «А»	21	7	6	8	0	100,0	61,90

2 «Б»	16	5	4	7	0	100,0	56,25
2 «В»	17	3	8	6	0	100,0	64,71
3 «А»	21	5	6	10	0	100,0	52,38
3 «Б»	21	8	7	6	0	100,0	71,43
3 «В»	20	6	7	7	0	100,0	65,0
4 «А»	19	2	7	10	0	100,0	47,37
4 «Б»	22	5	11	6	0	100,0	72,73
4 «В»	20	2	9	9	0	100,0	55,0
5 «А»	22	2	4	16	0	100,0	27,27
5 «Б»	24	2	5	17	0	100,0	29,17
6 «А»	25	0	4	21	0	100,0	16,0
6 «Б»	24	1	2	21	0	100,0	12,5
7 «А»	23	2	2	19	0	100,0	17,39
7 «Б»	21	1	5	15	0	100,0	28,57
8 «А»	18	3	4	11	0	100,0	38,89
8 «Б»	18	0	8	10	0	100,0	44,44
9 «А»	14	1	6	7	0	100,0	50,0
9 «Б»	20	4	7	9	0	100,0	55,0
9 «В»	17	0	3	14	0	100,0	17,65
10	5	1	1	3	0	100,0	40,0
11	6	1	3	2	0	100,0	66,67
ИТОГО	414	61	119	234	0	100	43,5

Обученность учащихся

2-4 классов на базовом и программном уровнях по школе.

	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
МБОУ «Атланаульская гимназия»								
1	2 «А»	21	3	9	9	0	100	57,1
2	2 «Б»	16	3	5	8	0	100	50
3	2 «В»	17	2	6	9	0	100	47,1
4	3 «А»	21	4	5	12	0	100	42,9
5	3 «Б»	21	3	10	8	0	100	61,9
6	3 «В»	20	4	5	11	0	100	45
7	4 «А»	19	2	5	12	0	100	36,8
8	4 «Б»	22	3	10	9	0	100	59,1
9	4 «В»	20	2	6	12	0	100	40
	ИТОГО	177	26	61	90	0	100	48,9

Обученность учащихся.

5-11 классов на базовом и программном уровнях по школе.

	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
МБОУ «Атланаульская гимназия»								
	5 «А»	22	2	3	17	0	100	22,7
	5 «Б»	24	0	7	17	0	100	29,2
	6 «А»	25	0	4	21	0	100	16

6 «Б»	24	1	2	21	0	100	12,5
7 «А»	23	1	2	20	0	100	13
7 «Б»	21	1	1	19	0	100	9,5
8 «А»	18	3	3	12	0	100	33,3
8 «Б»	18	0	7	11	0	100	38,9
9 «А»	14	1	2	11	0	100	21,4
9 «Б»	20	2	7	11	0	100	45
9 «В»	17	0	2	15	0	100	11,8
10	5	0	1	4	0	100	20
11	6	0	0	6	0	100	0
ИТОГО	237	11	41	185	0	100	21

Обученность учащихся

2-11 классов на базовом и программном уровнях по школе.

Наименование ОО	Кол- во учащи хся	Оценка				% усп.	% кач-ва
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
МБОУ «Атланаульская гимназия»							
2 «А»	21	3	9	9	0	100	57,1
2 «Б»	16	3	5	8	0	100	50
2 «В»	17	2	6	9	0	100	47,1
3 «А»	21	4	5	12	0	100	42,9

3 «Б»	21	3	10	8	0	100	61,9
3 «В»	20	4	5	11	0	100	45
4 «А»	19	2	5	12	0	100	36,8
4 «Б»	22	3	10	9	0	100	59,1
4 «В»	20	2	6	12	0	100	40
5 «А»	22	2	3	17	0	100	22,7
5 «Б»	24	0	7	17	0	100	29,2
6 «А»	25	0	4	21	0	100	16
6 «Б»	24	1	2	21	0	100	12,5
7 «А»	23	1	2	20	0	100	13
7 «Б»	21	1	1	19	0	100	9,5
8 «А»	18	3	3	12	0	100	33,3
8 «Б»	18	0	7	11	0	100	38,9
9 «А»	14	1	2	11	0	100	21,4
9 «Б»	20	2	7	11	0	100	45
9 «В»	17	0	2	15	0	100	11,8
10	5	0	1	4	0	100	20
11	6	0	0	6	0	100	0
ИТОГО	414	37	102	275	0	100	35

В течение 2023-2024 учебного года управлением образования района были проведены срезы знаний учащихся по следующим предметам.

Согласно плану работы Управления образования, в сентябре проведена проверка остаточных знаний учащихся 11 классов по русскому языку и математике.

Результаты следующие:

Результаты проверки знаний учащихся 11 классов по русскому языку и математике в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы Управления образования, с целью проверки знаний учащихся 11 классов в октябре проведёны контрольные работы по русскому языку и математике. По результатам проверки успеваемость и качество знаний учащихся по русскому языку и математике составили:

Русский язык – 11 класс.

№	Наименование ОУ	Класс	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Атланаульская гимназия»	11	6	0	3	0	3	50	50	3,0	Асельдерова Якут Даитбековна

Математика – 11 класс.

№	Наименование ОУ	Класс	Количество написавших	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»				
1	МБОУ «Атланаульская гимназия»	11	6	1	2	0	3	50	50	3,2	Мусаева Маккаханум Гаджиевна

Справка по результатам проверки остаточных знаний по русскому языку и математике учащихся 11 классов на начало 2022-2023 учебного года. Согласно плану работы Управления образования, в сентябре проведена проверка остаточных знаний учащихся 11 классов по русскому языку и математике. По результатам проверки успеваемость и качество знаний учащихся по русскому языку и математике составили:

В феврале проводился

мониторинг проверок электронных журналов, контроля за своевременностью выставления оценок и учёта пропущенных уроков обучающимися в классах профильного обучения по направлениям

1. Посещаемость класса
2. Статистика оценок
3. Статистика ведения ЭЖД

Замечаний не было

В феврале проводился

Мониторинг контроля преподавания профильных предметов в ОУ района.

Деятельность заместителей директоров по учебной работе в реализации профильного обучения анализировалась по следующим направлениям:

кадровое обеспечение;

анализ посещённых уроков;

анализ письменных (контрольных) работ;

учебно-методическое обеспечение;

состояние рабочих тетрадей;

Замечаний не было

Согласно муниципальному плану «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях» на 2023-2024 учебный год Управлением образования проведён мониторинг результатов пробного ЕГЭ, проведённых в ОУ района.

Контроль за состоянием школьной документации.

Выводы и рекомендации на новый учебный год.

По результатам анализа работы школы за 2023– 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий.
3. Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по повышению качества успеваемости в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку – это резерв для повышения качества обученности.
3. Стремиться реализовать образовательный потенциал ученика.
4. Продолжать работу по преемственности на уровне начального общего и основного общего образования.
5. Учителям предметникам и классным руководителям использовать в работе все средства и способы для улучшения качества обучения.
6. Взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике.
7. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу психолога, учителей - предметников и родителей.
8. Обеспечить сохранение контингента обучающихся.
9. Продолжить укрепление нравственно-здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе.
10. Учебно-методической службе целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу в обучении

ЗАДАЧИ НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
3. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
4. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности на основе толерантного подхода.
5. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

Раздел VII. Анализ воспитательной работы

В 2023/2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно — ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота посредством взаимодействия семьи и школы.

ЗАДАЧИ:

формировать у школьников систему духовно-нравственных ценностей, готовность к самостоятельному нравственному выбору;

организовать ученическое самоуправление, способствующее сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;

формировать у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

создать единое пространство для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы;

развивать познавательную и социальную активность учащихся, воспитывать ответственное отношение к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

формировать основы культуры общения и построения межличностных отношений, развивать организаторские, партнерские и лидерские качества, коммуникативные навыки;

воспитывать самостоятельность и инициативность, приучать к различным видам общественной деятельности, развивать творческую индивидуальность;

развивать систему внеурочной занятости по требованиям ФГОС ООО;

повышать научно – теоретический уровень подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС ООО;

совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей;

формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- военно-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно — оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- семейное воспитание.
- правовое
- безопасность дорожного движения

Данные направления воспитательной работы реализовались через:

- традиционные школьные мероприятия;

- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

С 2023-2024 была продолжена еженедельная церемония поднятия флага и исполнение гимна РФ учащимися.

Право поднимать флаг РФ предоставлялось учащимся, с определенными достижениями в разной деятельности школьной жизни. Продолжен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов. Целью занятий «Разговоры о важном» было пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», сознание собственного отношения к ней, формирование представления о культурном и историческом единстве.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни. В течение года были проведены следующие традиционные школьные праздники:

- День знаний
- Уроки мужества, линейки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- День Единства народов Дагестана
- День народного Единства
- День Учителя
- День Матери
- Акции по здоровому образу жизни
- Новогодние утренники
- Месячник, посвященный Дню защитника Отечества
- Торжественное открытие «Парты Героя»
- Праздник , посвященный 8 марта
- Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне (возложение цветов к мемориалу)
- Прощание с Азбукой
- Праздник окончания учебного года (последние звонки в 4-х,9-х,11 классах)
- Выпускные балы, посвященные вручению аттестатов об основном общем образовании и др.
- День защиты детей

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Главной *целью* работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей.

На протяжении всего периода обучающиеся, с большим интересом принимали участие в уроках мужества, экскурсиях, военно-спортивных праздниках и в конкурсах по различным направлениям.:

В сентябре во всех классах были проведены открытые классные часы , посвященные Дню единства народов Дагестана, дню солидарности в борьбе с терроризмом

Ежегодно в школе проводится смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой –родной Дагестан»

Ежегодно в школе проводится конкурс исследовательских и творческих работ «И гордо реет флаг державный», посвященный истории государственной символики Российской Федерации и Республики Дагестан

В феврале проведен месячник оборонно-массовой работы ,посвященный 78-летию Победы. В рамках месячника были проведены открытые классные часы, уроки мужества, общешкольная линейка, конкурсы рисунков, макетов боевой техники, спортивные мероприятия:

Курс молодого бойца, Армейский чемодан,

Классные часы: Герои Отечества, Помним, чтим, К подвигу солдата прикоснись и др

Советом старшеклассников была проведена акция «СВОих не бросаем», в рамках которой были собраны средства и отправлены посылки тем выпускникам школы, которые в настоящее время несут воинскую службу. Родители приняли активное участие в этой акции.

В мае проведены акции «Георгиевская лента», Окна Победы, Письмо солдату, Знамя победы, Вахта памяти, в рамках которой были проведены уроки мужества, возложение цветов к мемориалу павших в ВОВ

Учащиеся 7-9 классов приняли участие в Республиканском конкурсе «Наследие победы»

Учащиеся Атланаульской гимназии заняли 3 место в муниципальном конкурсе «Голос Победы»

Активное участие во всех патриотических мероприятиях принимают «ЮНАРМЕЙЦЫ» нашей гимназии.

Ежегодно учащиеся 10 класса принимают участие в военных сборах «Авангард»

Ключевым событием в реализации патриотического воспитания учащихся стало торжественное мероприятие - открытие «Парт Героев»

16 «Парт Героев» были посвящены выпускникам Атланаульской гимназии, погибшим в различных боевых действиях, неся службу на защите Родины.

Подводя итоги, можно сказать, что все обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях патриотической направленности как в стенах, так и вне школы, что способствует воспитанию патриотических качеств личности.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с **духовно — нравственным воспитанием** и одинаково важны для становления личности, связанной с родными корнями, лучшим в культуре своих предков, героическим прошлым России.

Организация духовно — нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется на различных уровнях:

Учебный уровень (в рамках изучения предметов, предусмотренных базисным учебным планом)

Внеурочный уровень (организация педагогического сопровождения и педагогической помощи обучающихся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности; организация внеурочной деятельности.

Институциональный уровень (жизнь в школе организована таким образом, чтобы в условиях школьного сообщества как демократического правового пространства востребовались гражданские качества и умения школьников, чтобы возникала ситуативная гражданская активность, побуждающая их обращаться к совместно принятым нормам и поступать в соответствии с ними);

Классные часы по духовно нравственному направлению:

Моя мечта, Добро, Забота о близких, Помоги тем, кто в беде и др

Акция –Завтрак для любимых ко дню 8 марта

Классными руководителями проведены классные часы, беседы, круглые столы по развитию **национальных отношений**.

«Единство народов Дагестана», «Край мой Дагестан», «Мы за мирный Дагестан», «Я Дагестанец», «Единство непохожих», «Мир начинается с семьи», «Семейные ценности», «Дагестан-край мужества и славы»

В течение 2023-2024 учебного года классными руководителями было проведено 10 открытых классных часов:

№	Тема	Класс	Классный руководитель	Месяц проведения
1	«Толерантность»	2 «Б»	Алиева Д.У	ноябрь
2	«Доброта»	2 «А»	Магомедова К.С.	декабрь
3	«Мои чувства и эмоции»	2 «В»	Шапиева Б.И.	декабрь
4	«Мои увлечения»	3 «В»	Сунгурова Л.М.	апрель
5	«Веселые повара»	4 «В»	Курбанова С.Х.	февраль
6	«Травля»	5 «Б»	Мусалаева Н.В.	апрель
7	«Совесть»	6 «Б»	Алхасова С.А.	март
8	«Моя семья – мое богатство»	6 «А»	Асельдерова Д.А.	март
9	«Взаимоотношения подростков с семьей»	8 «А»	Абакарова Б.М.	февраль
10	«Счастье – это...»	10 кл	Султанбекова В.Б.	январь

Большая работа проведена в 2023-2024 учебном году по реализации программы *«Общечеловеческие ценности»*

В сентябре проведены классные часы по реализации ценностей:

Ценность – Правдивость- 2 классы

Ценность-Бесстрашие – 3 классы

Ценность – Смирение – 4 классы

В октябре проведены классные часы по реализации ценностей:

Ценность- Любовь к учёбе – 5 классы

Ценность – Откровенность – 6 классы

Ценность - Умение любить -7 классы

В ноябре проведены классные часы по реализации ценностей:

Ценность- Сострадание -8 классы

Ценность – Уважение – 9 классы

В декабре проведены классные часы по реализации ценностей:

Ценность - Умение дружить – 2 классы

Ценность - Умение делиться Любовью – 3 классы

Ценность -Быть сдержанным – 4 классы

Ценность – Удовлетворенность – 5 классы

В январе проведены классные часы по реализации ценностей:

Ценность – Самоуважение – 6 классы

Ценность –Добродетельность -7 классы

В феврале проведены классные часы по реализации ценностей:

Ценность - Забота о себе – 8 классы

Ценность - Смелость и мужество- 9 классы

Ценность - Хорошие отношения-10 класс

Ценность - Помоги тем, кто в беде -5 классы

В марте проведены классные часы по реализации ценности:

Ценность –Вежливость -6 классы

В апреле проведены классные часы по реализации ценностей:

Ценность - Уважение к дикой Природе- 7 классы

Ценность Дружба с животными -8 классы

Ценность - Не тратить жизнь впустую- 9 классы

Ценность - Любовь к Природе- 6 классы

В мае проведены классные часы по реализации ценности:

Ценность- Универсальная Любовь -10 класс

Большое внимание уделяется **безопасности дорожного движения** в гимназии

Школьная команда агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорожный патруль» ежегодно участвует на муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», «Верны ЮИДовской стране.» В апреле 2023 был проведен школьный этап конкурса «Безопасное колесо», где учащиеся 4-5 классов продемонстрировали свои знания в ПДД и оказании первой помощи.

ЮИДовцы гимназии принимают активное участие в пропаганде безопасности дорожного движения в течение учебного года. Посещают классные часы в начальной школе, проводят уличные акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу», «Видеообращение к водителям в соцсетях» и др., проводят беседы, викторины с «новобранцами» ЮИД.

Следующим важным направлением в воспитательной работе с подрастающим поколением является **экологическое воспитание**. Задача школы состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Реализация экологического направления проходила не только на уроках естественно – научного цикла и во внеурочной деятельности, обучающиеся принимали активное участие в санитарной очистке пришкольной территории.

Активистами гимназии была организована экологические акции «Скворечник» где 5-6 классы приняли активное участие, субботник «Зеленая Россия», «Покорми птиц зимой» и тд.

Физическое воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и является самым любимым направлением.

Физкультурно – оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную досуговую, воспитательно-образовательную деятельность,
- организацию спортивно-массовой работы в школе;
- мониторинг состояния физического развития обучающихся школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого -педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;

Вся спортивно -массовая и физкультурно - оздоровительная работа включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся.

В нашем образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году были организованы следующие спортивные кружки и секции

№ п/п	Название секции/кружка	Ф.И.О. руководителя	Класс
1.	Баскетбол	Зайналабидов У.И.	5-11
2.	Волейбол	Абакаров А.М	5-11

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2023/2024 учебном году были проведены традиционные мероприятия:

- Турниры по волейболу, баскетболу,
- Чемпионат школы по футболу
- Чемпионат школы по шашкам
- Общешкольные спартакиады

Обучающиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в районных и республиканских соревнованиях.

В итоге обучающиеся становятся не только участниками, но и победителями и призерами и приносят в копилку нашей школы очередные награды:

- Команда по стритболу -1 место в районном соревновании
- Команда по баскетболу -3 место в районном соревновании

В целях распространения и пропаганды здорового образа проведены:

- классные часы на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье смолоду», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Режим дня», «Основы правильного питания» и др.
- открытые классные часы с приглашением родителей по ЗОЖ
- Конкурс рисунков и плакатов «Здоровый образ жизни – это мой выбор!» 1 — 4 классы
- Конкурс плакатов «STOP СПИД!» 5 — 10- 11 классы
- Выставка — обзор в школьной библиотеке «Мы против наркотиков и СПИДа!»

- Игровая программа «Быть здоровым – наша традиция» — 1 классы
- Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» — 5 классы

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов. С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в школе работает Совет старшеклассников под руководством советника директора по ВР Мусалаевой Н.В., которая руководит работой всего ученического актива, начиная с 5 по 11 класс. Совет старшеклассников является организатором всех общешкольных дел. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября, праздник «День Учителя» где ответственными были учащиеся 11 класса. Также, по сложившейся традиции, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по посещаемости.

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносят члены ученического актива в оформление и подготовки к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Также по сложившейся традиции дежурство по школе проводят совместно с учителями и учащиеся 5-11 классов

Таким образом, работа школьного самоуправления достигла поставленных целей, поэтому, исходя из результатов проделанной работы, можно сделать выводы о необходимости продолжения создания условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно — способной и социально — адаптированной личности.

Семья, родители – один из равноправных объектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями обучающихся. Но и семья сегодня не может обойтись без сотрудничества с классным руководителем, администрацией ОУ. Развитие сотрудничества семьи и школы на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение большинства родителей обучающихся к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно -воспитательном процессе и деятельности Совета школы.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные:

Общешкольное родительское собрание на тему: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Права и обязанности родителей»

«Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»

- 1) Психология самовыражения подростка.
- 2) Формирование положительной самооценки школьника-важная составляющая семейного воспитания.
- 3) Профилактика наркомании в подростковой среде.
- 4) Подросток и улица
«Психолого-педагогические особенности младших школьников»

- 1) Влияние режима дня школьника на его психическое и физическое здоровье

- 2) Социальная адаптация младших школьников.
- 3) Агрессия. Ее причины и последствия.
- 4) Адаптация учащихся к школе и психологические проблемы ребенка при переходе в среднее звено.
4. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»

1) О подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ГИА

3) Встреча с представителями ВУЗов, ССУЗов

Данные мероприятия проводились с целью повышения эффективности профилактической деятельности и правовой грамотности родителей и их ответственности за воспитание детей.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями — предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках (День Учителя, Последний звонок), творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю не только в организационных вопросах, но и в работе с асоциальными семьями.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В течение учебного года родители оказывают материальную помощь школе для проведения ремонта классных кабинетов.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано многое, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по — прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Работа МО классных руководителей начальной и средней школы проводилась в соответствии с положением и намеченным планом. Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно - воспитательного процесса школы, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Так в 2023-2024 учебном году были распределены ответственные классы за проведение общешкольных мероприятий:

- День Единства народов Дагестана - 6 классы
- День народного Единства -5 классы
- День Учителя- 11 класс
- День Матери- 9 классы
- Новогодние утренники и бал маскарад- 10 класс
- День защитника Отечества- 8 классы
- Международный женский день -7 классы

Задачей каждого классного руководителя является развивать творческую активность своих воспитанников, создавать условия для реализации их потенциала. Все школьные мероприятия проводились с участием ученических коллективов. Большое внимание в работе классных руководителей уделялось формированию здорового образа жизни. Были проведены классные часы, родительские собрания, направленные на профилактику злоупотребления ПАВ, общешкольное мероприятие к всемирному Дню здоровья.

Классные руководители целенаправленно вели работу по формированию классного коллектива, используя в своей практике, как классные часы, так и индивидуальные беседы.

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом — развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике, уроки добра были проведены педагогами в течение года.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Они владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Из года в год классные руководители нашей школы участвуют и побеждают в районных и республиканских конкурсах профессионального мастерства «Самый классный классный»

Работа методического объединения классных руководителей, самообразовательная работа педагогов способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно-воспитательную работу.

Регулярно проводилась работа по изучению нормативных документов, программ, и других материалов по вопросам воспитания.

Педагоги школы постоянно повышали педагогическое мастерство через взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики.

Работа, проведенная МО классных руководителей, способствовала:

повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;

формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся.

Классными руководителями проведена диагностика уровня воспитанности методом экспертных оценок. Диагностика проводилась в два этапа: в сентябре 2023 года и в апреле 2024 года среди учащихся 1-11 классов. В целом по школе наблюдалось увеличение числа учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности.

Исходя из результатов второго этапа мониторинга для повышения уровня воспитанности в следующем учебном году необходимо:

Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся. Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение коллективов через совместное проведение творческих и трудовых мероприятий, повышение самооценки и развитие творческих способностей учащихся.

Усилить контроль над неблагополучными семьями учащихся.

Приоритетными направлениями на следующий учебный год определено духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие учащихся.

В 2024-2025 учебном году предстоит выполнить следующие задачи, стоящие перед методическим объединением классных руководителей:

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района и республики, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.

Продолжить работу по охране жизни и здоровья обучающихся.

Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.

Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.

Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.

Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с обучающимися по предупреждению правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы и плану работы с детьми «группы риска», в целях *профилактики* правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально — опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам. В школе действует Совет профилактики на котором в течение года было проведено 2 заседания, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители, дети которых нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин. Между заседаниями Совет профилактики не прекращал свою работу. Ежедневно администрация, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители занимались текущими вопросами организации воспитательной работы, профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение учебного года совместно с органами власти посещались семьи, находящиеся в социально – опасном положении, организовывались встречи обучающихся с сотрудниками здравоохранения и правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних.

В школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, тренинги, консультации.

В данной таблице представлены живые ссылки на проведенные мероприятия по воспитательной работе в гимназии:

№	Мероприятие	Охват	Ссылка на мероприятие
1	Открытый классный час «Увлечения подростков»	18 учащихся 8 родителей	https://t.me/Atlanschool/1051?single
2	Библиотечное мероприятие «День вежливых людей»	23 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1053?single

3	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	65 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1066?single
4	Библиотечное мероприятие «Прорыв блокады Ленинграда-80 лет»	50 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1090?single
5	«Формула успеха» Встреча учащихся с чемпионом мира по джиу-джитсу Улашевым Улашем	150 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1098?single
6	Урок «Безопасность в сети интернет»	23 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1113?single
7	Интерактивная викторина «Афганский ветер»	10 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1120?single
8	«Здесь под небом чужим» Встреча с участником афганских событий Сунгуровым Мурадом	50 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1129?single
9	Всероссийская акция «Письмо солдату»	25 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1142
10	Всероссийская акция Армейский чемодан	200 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1145
11	Выставка поделок учащихся «Броня и мощь России»	35 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1146
12	Конкурс чтецов на родном языке	23 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1161?single
13	Открытие Парты героя, посвященное Дню защитника Отечества	50 учащихся 30 приглашенных гостей	https://t.me/Atlanschool/1170 https://t.me/Atlanschool/1180?single
14	Неделя ЗОЖ	200 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1181
15	Прощание с азбукой	60 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1188?single
16	Открытый классный час Асельдеровой Д.А. «Моя семья-мое богатство», посвященный Году Семьи	23 учащихся, 15 родителей	https://t.me/Atlanschool/1223?single
17	Мероприятие ,посвященное Международному женскому дню 8 марта	150 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1229?single

18	Участие в выборах президента РФ	40 педагогов	https://t.me/Atlanschool/1248
19	Всероссийская акция Крым 10 лет с нами	32 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1254
20	90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина	470 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1262?single
21	Всероссийская акция Цветок надежды-крокус	10 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1278?single
22	Неделя детской книги	150 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1286
23	«Безопасное колесо» школьный этап	28 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1310
24	Всероссийский субботник	50 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1320?single
25	Уроки «День космонавтики»	470 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1342?single
26	Выставка рисунков учащихся, посвященная Дню Космонавтики	15 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1353?single
27	Уроки «Без срока давности»	25 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1366?single
28	Профорientационные родительские собрания	25 родителей	https://t.me/Atlanschool/1400?single
29	Беседы с учащимися «Шоу профессий»	62 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1429?single
30	Всероссийская акция «Вахта памяти»	10 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1434
31	Акция «СВОих не бросаем, окопная свеча»	25 учащихся, 30 родителей	https://t.me/Atlanschool/1435
32	Акция «Обелиск»	100 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1445?single
33	Стена памяти	25 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1464?single https://t.me/Atlanschool/1466

34	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	470 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1467 https://t.me/Atlanschool/1471?single
35	Всероссийская акция «Окна победы»	25 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1478?single
36	Библиотечный урок «Маленькие герои большой войны»	23 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1486?single
37	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию 79 годовщины в ВОВ «День Победы»	470 учащихся	https://t.me/Atlanschool/1513 https://t.me/Atlanschool/1510?single https://t.me/Atlanschool/1500?single
38	Классные часы «Афганистан. России верные сыны»	115 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_158.html
39	Классные часы «День работников прокуратуры»	69 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_159.html
40	Классные часы «Здоровый Образ Жизни»	408 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_160.html

41	Классные часы «Налоговая грамотность»	468 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_161.html
42	Классные часы «Нет терроризму»	250 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_162.html
43	Уроки Мужества. «День защитника Отечества»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_177.html
44	Уроки мужества. «Знамя Победы»	158 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_178.html
45	Уроки Мужества ко Дню Победы	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_179.html
46	РОВ. «215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_163.html
47		470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_163.html

	РОВО. «Всемирный фестиваль молодежи»		https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F/dokumenty_164.html
48	РОВО. «День Российской науки»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F/dokumenty_165.html
49	РОВО. «День космонавтики»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F/dokumenty_166.html
50	РОВО. «Единство народов России»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F/dokumenty_167.html
51	РОВО. «Как найти свое место в обществе»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F/dokumenty_168.html
52	РОВО. «Крым и Севастополь»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F/dokumenty_169.html
53	РОВО. «Непокоренные»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F/dokumenty_170.html

			8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_170.html
54	РОВ. «От А до Я 450 лет Азбуке»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_171.html
55	РОВ. «От южных полей до полярного края»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_172.html
56	РОВ. «Россия - здоровая держава»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_173.html
57	РОВ. «Союзники России»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_174.html
58	РОВ. «Труд крут»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_175.html
59	РОВ. «Экологичное потребление»	470 учащихся	https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1/%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/dokumenty_176.html

Анализируя работу за 2023— 2024 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с диванным поведением учащихся;
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и / или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительских комитетов в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе.

Анализ работы за 2023/2024 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в 2024-2025 учебном году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- усилить методическую работу с молодыми классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжить развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Цель и задачи на 2024/2025 учебный год:

Цель: создание условий для дальнейшего развития интеллектуальной, творческой, духовно – нравственной и физически здоровой личности посредством взаимодействия семьи и школы.

Основные задачи:

Формировать у обучающихся уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;

Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе;

Совершенствовать систему работы, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

Воспитывать у обучающихся уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

Продолжить работу по приобщению обучающихся к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности;

Развивать систему внеурочной занятости по требованиям ФГОС ООО;

Повышать научно – теоретический уровень подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС ООО;

Совершенствовать систему семейного воспитания: ответственность родителей за воспитание и обучение детей;

Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.

Анализ деятельности советника директора по ВР

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

Первое, что мы заметили после старта работы советников, обучающиеся нашей школы стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодёжи. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся

осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», Акция

«Посылка солдату» празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

ОРЛЯТА РОССИИ (РДМ)

Кроме того, МБОУ «Атланаульская гимназия им И.Казака» принимает участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» задействованы 210 обучающихся.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы

«Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

На первом, вводном занятии «Орляцкий урок», ученики погрузились в программу

«Орлята России», познакомились с символикой, с логотипом самой программы

«Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», Акция

«Посылка солдату» празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

ОРЛЯТА РОССИИ (РДДМ)

Кроме того, МБОУ «Атланаульская гимназия им И.Казака» принимает участие в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» задействованы 210 обучающихся.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы

«Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

На первом, вводном занятии «Орлятский урок», ученики погрузились в программу «Орлята России», познакомились с символикой, с логотипом самой программы «Орлёнок», определили треки, над которыми будут работать в течение года.

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» РДДМ

Регистрация на сайте РДДМ педагогов и обучающихся. Выполнения мероприятий ДЕД охват 100%, все мероприятия проводились согласно плану советника по ВР. Участие в федеральных проектах, навигаторах детства, фестивалях, большая перемена и пр. Обучающиеся МБОУ «Атланаульская гимназия им И.Казака» принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Концепция модернизации Российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками.

Таким образом, одним из главных и актуальных направлений деятельности школы на современном этапе является организация сотрудничества классного руководителя с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. А эффективным оно будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного пространства, единой социальной среды, где наивысшие ценности понимаются как основа жизни, достойной Человека.

На укрепление семейных ценностей были направлены внутришкольные мероприятия, посвященные празднованию Дню матери, 8 марта, а также акции

«Посылка солдату», акции "Георгиевская ленточка-символ Победы", Всероссийская акция «Своих не бросаем», акция "Окна Победы", акции «Письмо солдату», «Добрые письма», День отца «Мой папа может».

Анализ работ обучающихся начальной школы для участия в творческих конкурсах как школьного, так и муниципального уровней показал, что родители принимают участие в изготовлении поделок, работ, создании композиций, костюмов и т.д. и часто заинтересованы в их успехе. Данная тенденция снижается по мере взросления обучающихся.

Вывод: направление деятельности РДДМ была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года возросла, как по ступеням образования, так и в среднем по школе. Самая низкая вовлеченность – на уровне старшей школы.

Организована работа классных активов, представители каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ. Фото и видеоматериалы предоставлены на информационном портале школы, а также в социальных сетях (https://sun9-37.userapi.com/impf/54Gj4T14TEpufuI_dLR4tSqUISV0acRkREbs-w/TQc4Wv0YwkA.jpg?quality=95&as=32x24,48x36,72x54,108x81,160x120,240x180,360x270,480x360,540x405,640x480,720x540,1080x810,1280x960&sign=0b957f3b9f26ec9fea35e11a1b512941&from=bu&u=veUzUnqB08fY3_Ezc0TjUycZllRUTvLAxx81DXLbenU&cs=510x382)

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- на новый учебный год в планировании воспитательной работы класса необходимо уделить большее внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволят родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами, применять новые формы в работе с родителями, возможно, и установить более тесный контакт с классным руководителем.

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, работа «Движения Первых», «ОРЛЯТА РОССИИ», воспитанию здорового образа жизни, экологическим проектам и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Цель и задачи на 2024/2025 учебный год:

Цель: создание условий для дальнейшего развития интеллектуальной, творческой, духовно – нравственной и физически здоровой личности посредством взаимодействия семьи и школы.

Основные задачи: Формировать у обучающихся уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;

-развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- **совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;**
- **увеличение вовлеченности детей в РДМ и другие общественные объединения**

Формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек; Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе;

Совершенствовать систему работы, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;

Воспитывать у обучающихся уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

Продолжить работу по приобщению обучающихся к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у обучающихся активной жизненной позиции и ответственности;

Раздел VIII: Анализ работы социально-психологической службы

Первостепенной задачей психолога является создание условий, способствующих охране психического и физического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе; обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.

Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.

Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

.Осуществление психолого - педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена.

Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

Работа педагога-психолога строилась в соответствии с основной целью психолого-педагогического сопровождения: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательного процесса

Работа велась по следующим направлениям:

-Консультативная деятельность;

- Диагностическая деятельность;

- Просветительская деятельность;

- Профилактическая работа;

- Коррекционная работа.

Учебный год начался с наблюдения педагогического процесса, с целью изучения эмоционального благополучия детей; обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку. С целью изучения готовности обучения в школе были проведены следующие диагностические исследования.

Выявление уровня готовности ребенка к школьному обучению проводилось по тесту: «Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека» Дети выполняли 3 задания. За каждое задание даются баллы. Все три задания графического теста направлены на определение развития тонкой моторики руки и координации зрения и движений руки. Эти умения необходимы в школе для овладения письмом. Кроме того, тест позволяет определить в общих чертах интеллектуальное развитие ребенка (рисунок мужской фигуры по памяти). Задания «Срисовывание письменных букв» и «срисовывание группы точек выявляют умение ребенка подражать образцу - умение, необходимое в школьном обучении. Проведенное исследование по изучению учащихся первых классов дает возможность сделать следующие выводы.

В 1 «а» классе 19 учащихся : 8 мальчиков, 11 девочек.

В 1 «б» классе 19 учащихся: 8 мальчиков, 11 девочек.

В 1 «в» классе 17 учащихся :8 мальчиков, 10 девочек,

№	Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Высокий	Средний	Низкий
1	1 «А»	Коркмасова Б.М.	19	6- 31,5%	11- 57,8%	2-10,5%
2	1 «Б»	Гаджидаева Л.М	19	7- 36,8%	10- 52,6%	2.-10,5%
3	1 «В»	Далгатова З.А.	18	5- 26,3%	11- 57,8%	2-10,5%
Всего			56	18-32,1%	32-57,1%	6-10,7%

По результатам обследования видно, что из 56уч-ся: 18уч-ся готовы к школьному обучению, у 32 уч-ся средний уровень готовности, 6 уч-ся набрали ниже нормы. Эти учащиеся взяты под контроль. Также была проведена диагностическая работа, которая дала наиболее полное представление о сформированности самых необходимых для успешного школьного обучения психических функций. Для успешной адаптации ребенка к школе, психологическая служба тесно сотрудничает с классными руководителями, родителями. Совместно с классными руководителями организовали занятия «Учимся жить дружно!». Эти занятия направлены на знакомство детей друг с другом, с правилами школьной жизни. Основной целью является помощь детям в адаптации к школе. С сентября по октябрь 2023 года в 5-х классах было проведено социопсихологическое обследование с целью выявления адаптации учащихся к старшей школе. В 5 «а» классе 23учащихся. Классный руководитель Абакарова А.А. В 5 «б» классе 24учащихся. Классный руководитель Мусалаева Н.В. В исследовании приняли участие 47учащихся.

Для проведения данного исследования были использованы следующие методики:

«Методика по определению уровня школьной мотивации учащихся»

«Социометрический опрос»

- Методика «Незаконченные предложения»

«Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации

Уровень мотивации учащихся к учебной деятельности

Классы	Кол-во уч-ся	Высокий уровень	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация	Негативное отношение к школе
5 «А»	23	8	11	4	-	-

5 «Б»	24	7	11	5	1	-
Итого	47	14уч.-31,9%	22уч-46,8%	9уч.-19,1%	1уч.-2,1%	0

Для выявления положения ребенка в системе межличностных отношений использовала социометрический метод Дж. Морено. В результате социометрического опроса можно выявить в группе «лидеров», «предпочитаемых», «отвергаемых» и т.д

Классы	Лидеры(звезды)	Предпочитаемые	Принимаемые	Аутсайдеры
5 «А»-23уч.	4	11	7	1уч.
5 «Б»-24уч.	5	10	8	1уч.

Было рекомендовано классным руководителям взять под контроль учащихся, которые вошли в зону «аутсайдеры».

С целью определения уровня и характера тревожности у детей младшего и среднего школьного возраста проведена методика «Выявление уровня тревожности пятиклассников в период адаптации»

Классы	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
5 «А» класс-23уч.	10	12	1	-
5 «Б» класс-24уч.	11	13	-	-
Итого:47уч.	20уч.- 44,6%	25уч.- 53,1%	1уч.-2,1%	0

Обследование показало, что у 1уч-ся присутствует повышенная тревожность.

По результатам обследований учащихся 5 классов была проведена индивидуальная беседа с классными руководителями 5-х классов. Даны рекомендации по созданию оптимальных условий адаптации учащихся 5-х классов. Обследование показало, что среди учащихся 5 классов не было детей с высокой тревожности.

Методика «Незаконченные предложения. Учащиеся должны были закончить предложения

1.Самое важное в школе учащиеся считают - это учеба, дисциплина.

2. Учитель для меня – родной человек, вторая мама, уважаемый человек.

3. Если бы я был волшебником, я сделал бы мою школу самой красивой, в каждом кабинете поставил бы компьютеры, поменял бы окна, повысил бы зарплату учителям и т.д.

Были посещены уроки и классные часы в 5 классах. Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на ее основе делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме, проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей и администрации школы. Для изучения особенностей школьной мотивации как составляющей для формирования и развития склонностей ребенка к познавательной деятельности было проведено анкетирование «Оценка уровня школьной мотивации»

Школа	Максимально высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.	Хорошая школьная мотивация	Положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебной деятельности.	Низкая школьная мотивация.	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.
Атланаульска я гимназия	38	76	49	10	-

В 9-11-ых классах провела диагностическую работу антитеррористической направленности. Основой методики является диагностика степени выраженности таких факторов, как межнациональная, межконфессиональная толерантность, межнациональная и межконфессиональная идентичность, агрессивность, стереотипность мышления, а также направленность социальных установок на разделение или интеграцию, волюнтаризм или фатализм, преобразование или изоляцию от мира или адаптацию к нему. Анкетирование проводилось в декабре .

наименование ОУ	Уровень гражданской идентичности учащихся			Индекс толерантности			Типы этнической идентичности						Риск возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов				
	низкий (кол-во учащихся и%)	средний(кол-во учащихся и%)	высокий (кол-во учащихся и%)	низкий	средний	высокий	этноцилизм	этническая индифферентность	нормативность	этноцентризм	этноиндифферентность	этнофобия	стремление сохранить чистоту культуры	ощущение превосходства своего народа	несформированность толерантности	непринятие иного, чужого, и нового	авторитарность и стереотипия
Муниципальная гимназия №1 г. Уфа	0	48уч. 48,9%	50уч- 51%	1уч. 1, %	45уч 45,9 %	52уч 53 %	0	2уч. 2%	93 94,8 %	3уч. 3,1 %	0	0	93уч. 94,8%	1уч. 1%	4уч.- 4,1%	0	0

БОУ Тлан льск мназ ени рчи зака 11кл	62	-	--	59	3	----	-----

Профессиональная ориентация является важной составной частью всей учебно-воспитательной работы. Она тесно связана с процессом формирования всесторонне развитой личности, с подготовкой учеников к жизни, труду и проводится на всем протяжении обучения в школе. Психологическая служба, осуществляя профориентационную работу в гимназии, относит её к важному и ответственному направлению своей деятельности. Наша гимназия приняла участие в проекте «Билет в будущее». Основными этапами проекта были: онлайн-диагностика (тестирование); практические мероприятия, где уч-ся пробовали себя в разных профессиях; рекомендации; по итогу предыдущих этапов уч-ся получили индивидуальные рекомендации. В проекте приняли участие учащиеся 6-11 классов (64 уч). Были даны рекомендации родителям: стараться помочь детям выбрать профессию с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, предоставить детям возможность самостоятельно формировать профессиональный план. В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся Министерством образования и науки Российской Федерации организовано проведение открытых онлайн уроков для обучающихся 9-11 классов. В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о профессиях, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. В следующем году будет продолжена работа по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности учащихся; индивидуальная консультация по выбору профессии).

Для определения профессионального выбора и определения профессионального типа проведены следующие методики: «Матрицу профессионального выбора» и «Выбор профессионального типа»

Классы	Кол-во Уч-ся	Профили																							
		Физико-математический		Физико-химический		Химико-биологический		Биологический		Социально-экономический		Социально-гуманитарный		Филологический		Информационно-технологический		Агротехнологический		Индустриально-технологический		Оборонно-спортивный		Художественно-эстетический	
		Физика	Математика	Физика	Химия	Химия	Биология	Биология	Математика	Обществознание	Русский	История	Русский	Иностранный	Математика	Информатика	Биология	Агрономия	Физика	Технология	физкультура	ОБЖ	МХК	Искусство	
8-е классы	36				7	1	4	5	4	6		2	4	3											
9-е классы	51		1	6	2	5	9	5	6	1	5	6	5												

10-е классы	5			1		1			2				1
Итог	92		1	14	3	10	14	9	14	1	7	10	9

В течение года оказывалась психологическая помощь учащимся с проблемами эмоциональной волевой сферы. С этими учениками проводилась отдельная работа. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям. Проводилась работа с инспектором ПДН: беседа с учащимися, встречи с родителями.

В течение года проводилась работа со слабоуспевающими учащимися. С каждым учеником была проведена индивидуальная беседа: с целью выявления причин неуспеваемости учащихся.

В гимназии работа по профилактике суицида проводится согласно муниципальному плану «Профилактика суицида среди несовершеннолетних». С 7 по 10 ноября 2023 года в гимназии были проведены классные часы, тестирования, беседы, формирующие позитивное мышление, принципы здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

С учащимися 7-х классов проведен опросник «Одиночество» С.Г.Корчагиной

Данный диагностический тест-опросник предназначен для определения уровня одиночества, насколько подросток ощущает себя одиноким.

Школа	Высокая степень одиночества	Средний уровень одиночества	Низкий уровень одиночества
МБОУ «Атланаульская гимназия им.Ирчи Казака»	-----	17уч.	170уч
187 уч(6-11кл)			

Для выявления причин неуспеваемости учащихся было проведено тестирование .Учащимся был представлен список возможных причин неуспеваемости среди учащихся.

	Факторы риска и причины неуспеваемости											
	Количество учащихся											
Школа	Особенности учебной деятельности в средних классах	Иной тип взаимоотношений с учителями в средних классах	Недостатки в формировании отдельных познавательных	Индивидуально-типологические особенности школьника	Пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ	Интеллектуальная пассивность	Отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри семьи	Отсутствие адекватной учебной мотивации	Чрезмерная учебная нагрузка	Неверие в свои силы	Сложность учебной программы	Некомпетентность педагогов
АТЛАНАУЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ - 86 УЧ	9	1	9	18	8	5	3	5	7	5	15	1

В феврале была проведена диагностика стресса Прохорова А.О. Методика позволяет выявить особенности переживания стресса: степень самоконтроля и эмоциональной лабильности в стрессовых условиях. В диагностике приняли участие 40 педагогов.

Школа	количество педагогов	Высокий уровень	Умеренный уровень	Слабый уровень
МБОУ «Атланаульская гимназия им.Ирчи Казака»	40	37	3	-

Было проведено анкетирование по методике исследования эмпатии педагогов.

Цель: исследование уровня эмпатии (сопереживания). Данная методика позволяет выявить пять уровней развития эмпатии: очень высокий, высокий, средний (нормальный) низкий и очень низкий. В анкетировании приняли участие 41 педагогов гимназии.

Школа	количество педагогов тестирования	очень высокий уровень эмпатийности	высокий уровень эмпатийности	средний (нормальный) уровень эмпатийности	низкий уровень эмпатийности	очень низкий уровень эмпатийности	отсутствие откровенности
МБОУ «Атланаульская	41	2	14	25	-	-	-

я гимназия им.Ирчи Казака»							
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

В рамках недели ЗОЖ были проведены классные часы « Мы за здоровый образ жизни!» (1-4классы),

беседы, круглые столы «Здоровый образ жизни .Мой выбор!» (5-7кл.), классные часы антинаркотической направленности с применением методических рекомендаций.(9-11 кл.)

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в форме проведения различных мероприятий психологического характера для воспитанников дошкольной группы и учащихся разных классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:

- «Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 кл.
- «Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» (7-8 кл)
- «Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) (6-9 кл).
- «Лицом к лицу к экзамену» (тренинговое занятие) (9 и 11 кл)

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо продолжить работу со старшей возрастной группой учащихся и учащимися группы риска, а также совершенствовать работу с одаренными детьми. организовать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

В новом 2024-2025 учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Продолжить сопровождение обучения детей «группы риска».
3. Особое внимание уделить работе по пропаганде здорового образа жизни.
4. Оказывать психологическую помощь учащимся с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.
5. Оказывать помощь классным руководителям в ходе воспитательной работы с обучающимися: в проведении родительских собраний, бесед с родителями, в организации работы с детьми.

В следующем учебном году необходимо совершенствовать работу по психологическому сопровождению участников образовательного процесса с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Прделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Для осуществления социально - педагогической работы социальным педагогам МБОУ «Атланаульская гимназия им.Ирчи Казака» в 2023-2024 учебном году была поставлена следующая **цель:**

социальная адаптация обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Для достижения цели были поставлены **задачи:**

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- усиление координации предупредительно – профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему;
- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с КДН и ЗП и ПДН;
- организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Атланаульская гимназия им.Ирчи Казака» социальным педагогом школы проводилась работа в разных направлениях:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;

- работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ
- профилактическая работа;
- пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек средиобучающихся и родителей;
- диагностико-аналитическая деятельность
- работа с родителями/законными представителями;
- методическая работа;
- организационная и координационная деятельность

Деятельность школьного социального педагога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся, организацию различных видов социально-полезной деятельности. Кроме того деятельность социального педагога направлена на социальную поддержку ребенка и семьи, помощь и направление действий родителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности сложных детей, а при необходимости помогает осуществлять правовую защиту.

Социальный педагог выявляет учащихся, у которых возникли сложности с адаптацией к внешним условиям существования, изучает особенности их характераи поведения, намечает меры и способы оказания помощи таким детям.

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классными руководителями, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

Статистические данные:

На начало года –472уч.

На конец – уч.г.-469 уч.

Втечение года прибывших- 13

Выбывших-16

1-4 классы -----235

5-9 классы -----226

10-11классы -----11

Из них количество детей из многодетной семьи – 306 уч.

Из малообеспеченных семей –29 уч.

Полусироты – 30 уч.

Количество неблагополучных семей на конец года – 5

На индивидуальном обучении -6 уч.

Дети с ОВЗ-----5

На учёте «Группы риска» (дети из семьи НВФ)- 3уч.

Не охваченных обучением, детей нет.

Обеспечение детей горячим питанием:231

Работа социального педагога велась в соответствии с планом работы школы.

В начале учебного года совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт гимназии и социально-психологическая характеристика учащихся.

Учебный год начался обеспечением бесплатных учебников. Особое внимание обращалось детям из многодетных, малообеспеченных семей.

Все учащиеся начальной школы обеспечивались горячим питанием, а четверо учащихся, находящихся на домашнем обучении получали денежную компенсацию. Всё это строго контролировалось со стороны администрации и должностных лиц.

В гимназии действуют направления дополнительного образования. Учащиеся, начиная с 5 класса после уроков занимаются в центре «Точка Роста». Более 50% учащихся охвачены занятостью в кружках по своим интересам в «Школе искусств» в с. Атланаул и в предметных кружках, в спортивных секциях при сельском спортклубе и в г. Буйнакске

Особое внимание уделялось на профилактику правонарушений, наркомании, табакокурении среди несовершеннолетних.

Также совместно с педагогом - психологом в течение года выявлялись обучающиеся, склонные к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах; склонные к систематическим или эпизодическим пропускам уроков без уважительной причины и проводилась профилактическая работа с обучающимися, родителями для устранения данных проблем. Были составлены списки детей из многодетных семей; детей инвалидов; детей с ОВЗ. Проводилась профилактическая работа с обучающимися, склонными к зависимости от табака; склонных к суицидальному поведению, причисляющих себя к неформальным молодёжным организациям. Для решения организационных вопросов использовались методы тестирования, анкетирования, опроса, беседы.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Классными руководителями, совместно с психолого-педагогической службой, проводилось изучение индивидуальных особенностей детей.

На постоянной основе проводится контроль успеваемости, посещаемости, оказание детям необходимой педагогической помощи.

Школа содействовала в организации летнего отдыха обучающихся, на

Также в летний период законными представителями организован отдых детей: Лагерь «Аист», лагерь «Надежда»,

Работа с инвалидами и детьми с ОВЗ и детьми, из семей участников СВО.

В отношении данной категории обучающихся была проделана работа:

- составлены списки детей с ОВЗ и инвалидов;
 - выявлены способности детей инвалидов и детей с ОВЗ;
 - вовлечение обучающихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции;
 - обследование социально-бытовых условий детей –инвалидов
 - контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением обучающихся данной категории;
 - помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей ;
 - проведены мероприятия касающиеся детей с ОВЗ и детей-инвалидов («Международный день инвалидов», «Планета толерантности», «Школа для всех»,
- Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШУ.

С данной категорией обучающихся и их семьями в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- оформлены учётные документы на обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт. На конец года - три обучающихся.
- посещение на дому обучающихся и составление актов ЖБУ(три обучающихся);
- осуществлялось регулярное взаимодействие с родителями обучающихся,

состоящих на учётах, проводились профилактические беседы, встречи (ППК, СПП);

-проведён анализ итогов успеваемости у обучающихся «группы повышенного внимания» по четвертям и за год.

Социально-педагогическая профилактика.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога и психологом школы. Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы, в который были включены мероприятия:

-неделя профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их родителей – «Подросток и закон»;

-декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты – «Мы разные, но мы вместе!»;

-проведены мероприятия, посвящённые Всемирному дню отказа от курения;

-декада по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ – «Мы выбираем жизнь!»;

-всемирный день борьбы со СПИДом;

-мероприятия, посвящённые Международному Дню семьи;

-участие в комплексной межведомственной операции «Семья»;

Состоялись встречи с представителями ПДН З. Юсуповой, ведущим специалистом АТК Гаджиевым Б.Г., имамом мечети с. Атланаул Сайпуллаевым А. Они проводили профилактические беседы с учащимися гимназии, живо и интересно проходили диалоги в вопросно-ответной форме.

А также, в ноябре прошло мероприятие по профилактике участия в массовых мероприятиях «Нет ненависти и вражде». Встреча прошла с Сахатовым Абдуллой и представителями отдела просвещения Буйнакского района и студентами исламского института.

На классных часах с учащимися 5-11 классов, учитывая возрастные особенности, проводились просмотры видеороликов, такие как: «Наркотики-смерть», «Сделай правильный выбор», «Вместе мы-дружная семья», «Терроризм-угроза современности», «Здоровье начинается с организации правильного образа жизни» и т.д.

Все данные мероприятия направлены на негативное отношение подростков к употреблению наркотических средств и девиантного поведения. Было проведено родительское собрание по профилактике против кори, соблюдения правильного питьевого режима и личной гигиены школьников.

Выпущены стенды с картинками, отображающие симптомы болезни и пути их устранения. Совместно с психологом гимназии Магомедовой Калимат С. успешно провели социально-психологическое тестирование (СПТ) Онлайн в сети интернет.

На учёте детей из семьи НВФ состоят трое учащихся: Чериев Абузар – ученик 7 кл., Чериев Мухаммад ученик 5 класса, Чериев Ахмад ученик 4 кл. На них заведены соответствующие папки. Эти дети окружены вниманием и заботой со стороны классных руководителей и должностных лиц. Их вовлекают во все внешкольные и внеклассные мероприятия. Мать Чериева Альбина Нажмутдиновна-врач терапевт Атланаульского ФАП активно помогает в проведении различных классных и общешкольных мероприятий.

Как социальный педагог, в начальных классах провела беседы на тему: «Уроки доброты»,

В течение учебного года велся учёт и контроль за обучением и посещаемостью детей, которые находятся на индивидуальном обучении

Сунгуров М

Амирханова А

Умаров И

Коркмасов А

Гаджиева Р

Яхьяев М

Идёт подготовительная работа по охвату детей в летние оздоровительные лагеря. Для этого проведено родительское собрание «Летний отдых», где прошла разъяснительная работа о положении, режиме разных лагерей. Проводится беседа с учащимися и их классными руководителями, ознакомливая с правилами приёма детей в лагерь. Помимо всех мероприятий, намеченных по плану, своевременно отвечала на письма, приказы, полученные с Минобрнауки РД. Своевременно составлялись и отправлялись отчёты по эл.почте

Анализируя результаты своей деятельности, можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременная диагностика с целью правильного выбора методов работы с родителями учащихся.

Методами работы были:

- индивидуальная работа с классными руководителями, учителями-предметниками по вопросам воспитания, прогулов, низкой успеваемости учащихся
- индивидуальная работа с детьми, требующими особого педагогического контроля
- посещение семей учащихся, требующих особого педагогического контроля

- проведение мероприятий в рамках общешкольной программы по успешной социализации школьников.

Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди обучающихся.

По данному направлению работы социальных педагогов были проведены мероприятия:

- декады правовых знаний;
- неделя пропаганды ЗОЖ и профилактика ПАВ;
- выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ, «Подросток и закон» и пропаганде ЗОЖ;
- оформлялся стенд, делались выставки с наглядной информацией по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний.

Диагностико-аналитическая деятельность.

В каждом новом учебном году школа принимает в свои стены новых обучающихся. В этом сложном процессе участвуют многие: администрация школы, педагоги, технический персонал, сами обучающиеся и их родители/законные представители. Задача социальных педагогов, педагогов-психологов – проводить диагностико-аналитическую деятельность. В рамках этого направления проводилось:

- диагностика вновь зачисленных обучающихся;
- диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности);
- мониторинг занятости обучающихся «группы повышенного внимания» в внеурочное время.

Работа с родителями/законными представителями/.

Работа с родителями может принимать различные формы, в том числе:

1. правовое воспитание родителей:
 - знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;
 - взаимодействие с сотрудниками полиции, членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
 - индивидуальная работа с родителями в конфликтных и предконфликтных ситуациях;
- лектории для родителей: «Профилактика асоциального поведения детей, причины его появления», «Подросток и закон».

2. Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля).

3. Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.

Работа с классными руководителями.

Все работники школы непосредственно связаны с ребенком и его семьей, поэтому социальным педагогам школы необходимо установить контакт и сотрудничество с каждым из них. Главная цель такого профессионального взаимодействия – защита интересов ребенка, создание оптимальных условий для его индивидуального развития.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведение диагностических мероприятий и тестирования;
3. проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам отношений между родителями и детьми.

Анализируя проделанную работу социального педагога за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. запланированные мероприятия на учебный год социальным педагогом выполнены на «удовлетворительно»;
2. постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями.

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель работы - психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи работы на 2023-2024 учебный год:

1. Проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации её творческого потенциала.
2. Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.
3. Развивать потребность в здоровом образе жизни.
4. Повышать социальный интеллект учащихся. осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
5. диагностировать социальную ситуацию в школе;
формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
6. пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
7. вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
8. консультировать классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
9. вести просветительскую работу среди родителей педагогических и правовых знаний.

Раздел IX . Анализ работы учителя – логопеда

Цель работы школьного учителя - логопеда: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем коррекционно-развивающего процесса.

Задачи:

- своевременная организация диагностического обследования и выявления учащихся с речевыми недостатками;
- комплектование логопедических подгрупп по структуре речевого дефекта;
- организация работы по взаимодействию всех участников коррекционно-развивающего процесса в комплексном решении задач по преодолению речевых нарушений устной и письменной речи у школьников.

В учебном году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

- 1) Организационно-педагогическая работа;
- 2) Работа логопеда с учителями начальных классов;
- 3) Коррекционная работа;
- 4) Работа логопеда с родителями.
- 5) Научно-методическая работа.
- 6) Работа по самообразованию

1. Организационно-педагогическая работа.

В начале учебного года мной были первично обследованы 100% первоклассников. Среди них было выявлено 15 детей с различными нарушениями речи. Кроме первоклассников, на логопедический учет были взяты ученики 2-4 классов с проявлениями нарушений устной и письменной речи. По результатам обследования речи детей, было сформировано 3 группы для индивидуальной и

фронтальной работы. В течение сентября были составлены планы индивидуальной и фронтальной работы, оформлены речевые карты, оформлен журнал посещений и проведенных занятий.

1^а -6 2^а -4 3^а -1 4^а -2

1^б -5 2^б - 3^б -2 4^б -

1^в -4 2^в -6 3^в -4 4^в -2

Целью работы являлось оказание помощи учащимся начальных классов, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими коррекционно-развивающих программ, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

2. Работа логопеда с учителями начальных классов.

В течение первого учебного месяца проводились консультации учителей начальных классов, по работе с учащимися с нарушениями речи. На протяжении всего года работа велась в тесном контакте с педагогами начальных классов. Совместно с учителями начальных классов проводились комплексные мероприятия для коррекции проявлений нарушений устной и письменной речи детей.

3. Коррекционная работа.

Главными направлениями в работе с обучающимися, имеющими нарушения устной и письменной речи являлись:

1. Развитие фонематических процессов;
2. Развитие лексико-грамматического строя речи;

3. Развитие связной речи;
4. Развитие и совершенствование психологических аспектов обучения;
5. Развитие и совершенствование коммуникативной готовности к обучению.
6. Предупреждение и коррекция дисграфии, дислексии, дизорфографии.

Работа с учащимися велась с учетом программных требований по русскому языку, чтению, развитию речи. Проводились коррекционные групповые и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

4. Работа с родителями.

В течение года оказывалась консультационная помощь родителям учащихся с нарушениями звукопроизношения и проявлениями дислексии и дисграфии. Проведены консультации для родителей первоклассников по теме: «Как помочь ребенку автоматизировать звуки?». В течение года были обращения родителей первоклассников по поводу развития речи и коррекции звукопроизношения. Мною оказаны консультации этим родителям.

5. Научно-методическая работа .

В течение 2023-2024 учебного года продолжала осуществляться разработка методической базы для реализации плана работы по коррекции звукопроизношения и развитию речи. Проведено выступление на родительском собрании с родителями первоклассников по адаптации первоклассников на тему: «Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи»

6. Работа по самообразованию.

В течение всего учебного года я занималась самообразованием, повышала свой профессиональный уровень. Мною было просмотрено большое количество вебинаров на образовательных порталах «Логопункт» ,«Лого-Эсперт», «Логопед +»

Вывод: деятельность по всем направлениям коррекционной работы осуществлялась в соответствии с разработанным планом, а также с учетом всех обращений, которые были в течении года.

Большинство учащихся с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику. Незначительная динамика наблюдалась у 2 учеников.

По результатам работы выпущены с улучшением и нормой устной и письменной речи 8 учеников. Оставлены для продолжения логопедических занятий 28 уч.

Кл.	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4 а	4б	4в	итого
Кол-во зач.	6	5	4	4		6	1	2	4	2		2	36
Кол-во выпущен.				2		2	1		1			2	8
Кол-во продолж.зан.	6	5	4	2		4		2	3	2			26
Без динамики										2			2

Подводя итоги работы за год, считаю необходимым продолжить работу по следующим направлениям:

- создание условий, способствующих освоению школьной программы учащимися, имеющими нарушения речи;
- поиск новых путей для улучшения автоматизации поставленных звуков;
- более активное привлечение родителей к преодолению нарушений речи детей;
- продолжение тесного сотрудничества с учителями начальных классов по проблемам развития речи, автоматизации звуков и коррекции дислексии и дисграфии;
- повышение квалификации путем самообразования, участия в вебинарах и семинарах по проблемам речевого развития для повышения уровня профессиональной деятельности.

В соответствии с образовательной программой и анализом логопедической работы за предыдущий учебный год, на основе результатов комплексного логопедического обследования контингента детей, определены цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год.

Цель: организация комплексного логопедического сопровождения образовательного процесса на основе отслеживания развития всех компонентов речевой деятельности детей, посредством скоординированного взаимодействия всех систем образовательно-воспитательного процесса.

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

- Совершенствование методов и приёмов своей работы
- Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов .
- Использование индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся-логопатов.

Раздел X. Анализ спортивно-оздоровительной работы

Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинским работником, с коллегами, планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

Спортивно - массовая работа в школе в 2023 – 2024 учебном году строилась на основании плана организации спортивно - массовой работы на этот учебный год.

Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно - урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются:

- крепкое здоровье
- хорошее физическое развитие
- оптимальный уровень двигательных способностей
- знания в области физической культуры
- мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность. Основные направления работы:
- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре и повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Для реализации главной цели спортивно - массовой работы мы определили следующие задачи:

1. Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы в школе.
2. Организация различных форм спортивной жизни среди учащихся школы.
3. Привлечение учащихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта, пропаганда Всероссийского комплекса ГТО.
4. Воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, здоровому образу жизни.
5. Развитие чувства гордости за свою Родину, школу, воспитание честности, трудолюбия, ответственности, отзывчивости, толерантности, взаимопомощи.

Спортивно - оздоровительная работа в нашей школе направлена на активную физкультурно - оздоровительную и спортивно - массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Физкультурно - оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно - образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- мониторинг состояния физического развития учащихся школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность.

В систему организации физкультурно - оздоровительной работы входят:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- участие в олимпиадном движении;

- спортивно - массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний оздоровительный отдых.

Для более успешного решения задач физкультурно - оздоровительной работы нашей школой проведена система мероприятий по следующим направлениям:

Уроки физической культуры.

Урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. Одной из главных задач уроков физической культуры является оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

На ступени **начального общего образования** происходит формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; на ступени **основного общего образования** - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; на ступени **среднего общего образования** - использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, работа спортивных секций другой ведомственной принадлежности.

Спортивно - массовые мероприятия.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физической культуры. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно - спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. В организацию физкультурно - оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы.

Вся спортивно - массовая и физкультурно - оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно - оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно -

оздоровительного направления в 2023-2024 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия.

2023г

1. Внутришкольные соревнования по футболу среди уч. 5 – 11 классов

Среди уч. 5- 6 кл

1- место 6 «Б»

2- место 5 «Б»

Среди уч. 7- 8 кл

1- место 8 «Б»

2- место 7 «А»

Среди уч. 9 -11 кл

1- место 9 «В»

2- место 9 «А»

2. Внутришкольные соревнования по баскетболу среди уч 7- 11 кл

Среди уч 7- 8 кл

1-место 8 «Б»

2-место 7 «А»

Среди уч 9 – 11 кл

1-место 9 «Б»

2-место 9 «В»

3. Муниципальная олимпиада школьников:

1-место Махтибеков Хамза 10 кл

3-место Абакаров Серажутдин 9 «Б»

4. Военно- спортивные игры «Годен к строевой»

3-место

5. Муниципальные соревнования ШСК по футболу среди уч 9 кл.

3-место

6. Муниципальные соревнования ШСК по баскетболу среди уч 2008-2009 г.р.

3-место

7. Муниципальные соревнования ШСК по стритболу среди уч 2010-2011 г.р.

2-место

2024 г

8. Муниципальные соревнования ШСК по мини футболу среди уч. 201 –2011 г.р.

2-место

9. Муниципальные соревнования ШСК по баскетболу среди уч 2008-2009 г.р.

2-место

10.Муниципальные соревнования ШСК по стритболу среди уч 2008-2009 г.р.

1-место

Информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

На родительских собраниях происходит информирование родителей о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребёнка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что чем больше у ребёнка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно - оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований, творческих конкурсов направленных на формирование и пропаганду ЗОЖ;
- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам;
- формировать представления о престижности высокого уровня здоровья

Основные задачи библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Активизировать читательскую активность у школьников
3. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
4. Обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки .
5. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми учебниками.
6. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и преподавателям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека остается местом, где школьники могут стать образованными и культурными людьми. Учебный год в библиотеке начинается с составления плана на год. План работы школьной библиотеки был составлен в начале учебного года библиотекарем и утвержден директором школы. При составлении этого плана были учтены мнения классных руководителей, завуча по воспитательной работе, план был согласован с общим воспитательным планом школы. Все мероприятия школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год способствовали развитию интереса к чтению, выявлению читательского кругозора детей, творческого развития детей. Чтобы достичь этих целей библиотекарь работает совместно с классными руководителями, предметниками, со всем коллективом. Основные посетители библиотеки – это учащиеся начальных классов, среднего звена и старшеклассники, а также учителя гимназии.

1. Количество работников библиотеки-1.

2. Количество учащихся в школе – 470

3. Читатели: - 362

Из них:

Учащиеся – 327

Работники школы – 35

4. % охвата чтением 49,6%

5. Книжный фонд – 1566 худ. лит на 31.05.24г.

6. Книговыдача – 1- 9 на день 1952 книг за учебный год.

7. Обращаемость: в начальной школе — 9, в старшей - 4.

8. **Читаемость** – 9,10 книг за день.

9. **Фонд учебников** – 5692 на 31.05.24г.

10. **Выдано учебников** – 3964 за год.

11. **Массовые мероприятия: 36**

А) Беседы:

1. Беседы и выставка 100 летию Р. Гамзатова.

2. Беседы о сохранности книг. Все классы.

3. Беседы о книгах – юбилярах:

1) Аленький цветочек. С.Аксакова. 200 лет со дня рождения И. С. Аксакова ,русского писателя и публициста.

2) 190 лет – сказка в стихах «Конёк-Горбунок» П.П.Ершова (1834)

Б) Мероприятия:

1. « Знакомьтесь -это библиотека!» 1-2кл

2.Вечер посвященный юбилею К. Д. Ушинского. «Мир Ушинского.»

3. День вежливых и хороших манер - выставка и выступления детей.

4. К 80 летию со дня снятия блокады Ленинграда в гимназии были проведены мероприятия: 1.Блокадная книга. 2. Непокоренные.

5.Книжное царство-библиотечное государство.»

6.Сказочная викторина-1кл.

7. « Маленькие герои большой войны.»-мероприятие,посвященное юным героям великой победы.

В) Конкурсы:

1. Конкурс чтецов «Живая классика»

2. Конкурс чтения басен И.С.Крылова , посвященный юбилею баснописца: «Гений русской басни.»

3. Конкурс рисунков и поделок ко дню Космонавтики.

4. Конкурс «Читайка»

5. Конкурс « Лучший читатель года.

Г) Книжные выставки:

1. Выставка рисунков «Нет террору! Мы против террора!»

2.Выставка книг к юбилею Р. Гамзатова.

3. Выставка и выступления детей, посвященных 255летию со дня рождения русского баснописца И. С. Крылова
4. В библиотеке была проведена выставка, посвященная 145 летию со дня рождения П.П.Бажова.
5. Была проведена выставка, посвящённая 120 летию со дня рождения А.П.Гайдара.
6. 200 лет со дня рождения И. С. Аксакова ,русского писателя и публициста.
- 7.Выставка книг к юбилею А .Н. Толстого.
8. Выставка к 80 летию снятия блокады Ленинграда.
- 9.Выставка «Писатели –детям»
10. Выставка, посвященная 215 летию со дня рождения Н. В. Гоголя.
- 11.Выставка к юбилею А.С.Пушкина : «Давайте читать Пушкина.»

Д) Акции:

1. Акция «Всемирный день чтения вслух.»»
2. Акция «Международный день книгодарения»
3. Акция «Подари книгу библиотеке»
4. Акция « Книжная закладка»
5. Акция «Подари книге вторую жизнь.»»

Е) Недели:

1. Провела неделю живой классики в школе: « Вечно живая классика»
2. Неделю детской книги.
3. Участие библиотеки в неделях русского и родного языков.

Ж) Библиотечные уроки:

- 1.В единстве наша сила.
- 2.День пожилого человека.
3. В мире сказок А.С.Пушкина.

12. Справочно - библиографическое и информационное – обслуживание педагогов.

Один раз в год провожу подписку на периодические издания ,обеспечиваю нужной информацией педагогов и учащихся для проведения различных мероприятий.

13. Работа с карточками.

В библиотеке имеются карточки для учащихся 1-11 кл. и для учителей . Работа с карточками проводится ежедневно. Учащиеся и учителя регулярно приходят в библиотеку за художественной литературой.

13. Работа с фондом:

14. Получено в 2023-24 учебном году- 638 учебника.
литературы –638.

Обработано

15. Работа с учебниками.

16. Рейды по проверке сохранности учебников провожу раз в четверть.
Выступления, сообщения – ежемесячно.

17. Вся информация хранится в папке библиотеки.

16. Работа с педагогическим коллективом:

- а) В течение учебного года посетила почти все открытые классные часы, все общешкольные мероприятия.
- б) участвовала при проведении предметных недель русского, родного языков.

17.Работа с родителями:

1. Был проведён марафон: « Подари книгу библиотеке», посвящённый Международному дню дарения книг, в котором было собрано около 19 детских книг, которых в библиотеке почти нет.
2. Родители постоянно подходят, с вопросами насчёт не хватающих учебников. Помогают, чем могут.

18. Методическая работа.

- а) Участие в районных семинарах школьных библиотекарей, в районных мероприятиях.

б) По всем проведенным мероприятиям имеются методические разработки, которые хранятся в портфолио библиотекаря.

19. Внедрение новых информационных технологий:

а) Количество компьютеров – 1

б) Количество нетрадиционных носителей информации: диски к учебникам-350.

в) Использование компьютеров – использую в работе библиотеки для составления документов, разработок, презентаций для проведения мероприятий.

г) Доступ в интернет есть.

20. Задачи школьной библиотеки на новый учебный год:

1. Формирование у учащихся навыков культуры чтения.

2. Развитие интереса к книге через проведение культурно - досуговые мероприятия с использованием литературных произведений.

3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.

4. Создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся.

5. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователей.

6. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

7. Пополнить фонд художественной литературы библиотеки за счет акций, с помощью родителей и коллектива.

Раздел XII/

Анализ

работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точки роста” МБОУ “Атланаульская гимназия им.И.Казака” за 2023-2024 уч.год

Отчёт работы центра «Точка роста» МБОУ «Атланаульская гимназия им. И.Казака» за 2023-2024уч.год.

Центр образования технической направленности «Точка роста» на база МБОУ «Атланаульская гимназия им. И.Казака» создан 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования технической направленности с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» создан для формирования условий и повышения качества общего образования в том числе за счёт обновления учебного помещения, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной организации, на базе которой осуществляются:

- преподавание учебных предметов с использованием нового оборудования, внесение блоков –лабораторных практических работ; проектных работ; исследовательских работ;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов «Технология», «ОБЖ»;
- дополнительное образование детей по программам технической направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций;
- организация проориентационной деятельности, в том числе за счёт привлечения интеллектуальных партнёров.

В этом учебном году ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» был разработан инструктивно-методический материал по вопросам организационно- методической поддержки центров «Точка роста» и составлен примерный комплексный план мероприятий.

Подводя итоги прошедшего учебного года кроме реализации образовательных программ по дополнительному образованию (информатика, технология ,ОБЖ) в центре «Точка роста» проводятся уроки – технологии, рисовании, английского языка, уроки начальных классов, уроки «Цифры», защиты творческих проектов, внеклассные мероприятия, предметные недели, открытые уроки, профориентационная работа;

- ознакомительные экскурсии в начале и в конце учебного года для будущих потенциальных обучающихся центра «Точка роста»;
- ознакомительные занятия для обучающихся школы, проводимые обучающимися центра «Точка роста»;
- проект «Научился сам – научи другого»;
- конкурс моделей «Роботизированный новый год»;
- Всероссийские уроки цифры:
 - «Исследование кибератак» ;
 - «Искусственный интеллект в музыке»;
 - «Азбука потребителя»;

«Основные права потребителей»;
«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»;
«Искусственный интеллект и дроны: как это работает?»

Педагоги центра «Точка роста» принимали участие в вебинарах:

«Сетевое взаимодействие с центрами «Точка роста»
«Мультимедийные коммуникации»
«Проектное обучение и индивидуальный проект в школе»
«Лучшие практики в реализации образовательных программ общего и дополнительного образования »

- конференции: «Цифровые образовательные ресурсы и их возможности»

- форуме: «Инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей»

(Академия Минпросвещения России- дистанционно) Получили сертификат участника форума.

- проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов с участием профессиональных образовательных организаций;

- видеоуроки «Шоу профессий» 9-11 классы.

Задачи на новый учебный год:

-повысить охват учащихся обучающихся в центре «Точка роста»;

- проводить открытые мероприятия для популяризации национального проекта «Образование»;

- вовлечение обучающихся в различные формы наставничества;

- развивать проектную деятельность обучающихся;

- в полной мере использовать материально-технические ресурсы центра «Точка роста»;

- проводить обучающие мероприятия для педагогов школы с использованием технических ресурсов центра «Точка роста»;

- консультирование педагогами центра «Точка роста» по вопросам использования оборудования центра;

- подготовка обучающихся к участию региональных конкурсах и олимпиадах;

- организовать взаимопосещение центров соседних образовательных учреждений;

- организовывать выставки работ учащихся;

- повышать квалификацию педагогов центра «Точка роста» и уровень самоподготовки;

- участвовать в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом;
- участвовать в мероприятиях, организуемых в Министерством просвещения Российской Федерации.(онлайн -конференции.форумы)
- проводить месячники безопасности с педагогами и учащимися

**Отчет педагога ЦО «Точка роста»
на базе МБОУ «Атланульская гимназия им.И.Казака(ОО)**

ФИО педагога	Гаджидадаева Луиза Магомедзагировна
Название программы, кол-во часов	«Школа безопасности»
Повышение квалификации по направлению ТР; год прохождения, рег. номер удостоверения	«Основы проектного управления»,(48 часов,рег.№0731-000897-01-18 от 15.06.2019г) «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «ОБЖ»на базе ЦО «Точка роста»(72 часа,рег.№ПК-АП-ОБЖ19-1140,2022г)

Анализ количества учащихся (сохранность контингента)

Количество групп и обучающихся в объединении в начале года	45
Число выбывших из объединения в течение года	-

Анализ качества освоения образовательной программы

Цель программы: развитие у детей качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других, формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание

Динамика учебных конкурсах, олимпиадах, объединения)

Уровень усвоения образовательной программы обучающимися							
№ группы /год обучения (1-й,2-й,3-й)	Всего учащихся в группе-100%	Мониторинг результатов обучения					
		Н-низкий (овладел менее чем ½ знаний, умений и навыков)		С-средний (объем усвоенных знаний, умений и навыков - более 1/2)		В-высокий (овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за прошедший период)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1год (11-12 л)	15ч	2	13,3	4	27	9	60
2год (12-13 л)	15ч	1	6,7	2	13,3	12	80
3год (13-14 л)	15ч	0	0	0	0	15	100
Итого:	45	3	6,7	6	13,4	36	80

достижений (участие в слетах по профилю)

Уровень мероприятий (всероссийский/международный, республиканский, муниципальный, внутриучрежденческий)	Название конкурса	Количество участников	Победители и призеры (ФИО) (№ приказа, фото, публикация)
--	-------------------	-----------------------	---

Муниципальная олимпиада по ОБЖ		3	Умарова И.(1 м,8 кл),Абакаров С(2 м,9 кл),Солтанбекова З(участник) Пр.№05-022-880/23 от 07.09.23г

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: (сколько таких детей в составе объединения- указать число)

Талантливые	инвалиды и ОВЗ	из социально- незащищенных семей	Дети-сироты
5	-	3	-

Участие педагога в мероприятиях; распространение педагогического опыта

(посещение республиканских семинаров; курсы повышения квалификации, мастер-классы, открытые занятия, участие в профессиональных конкурсах («Сердце отдаю детям»; «Открытый урок с использованием ресурсов ЦО «Точка роста», «Конкурс лучших программ», выступления с докладами)

Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Форма участия/подтверждения (№ приказа, фото, публикация)
Открытый урок (занятия кружка «Школа безопасности)	ЦО «Точка роста»	Муниципальный этап (3 место)Пр.№ 14 от 9.04.24г
Открытый урок (занятия кружка «Школа безопасности)	ЦО «Точка роста»	Региональный этап (2 место)Пр.№475 от 02.05.24г
Интеллектуальная викторина «Своя игра» кружок «Школа безопасности»	ЦО «Точка роста»	

Семинар руководителей ЦО «Точка роста» Тема: «Проблемы оформления разделов официальных сайтов ОО РД,на базе которых функционируют ЦО «Точка роста»	ДИРО	

Взаимодействие с родителями обучающихся

(наглядная информация в группах в мессенджерах; анкетирование, активное вовлечение родителей в жизнь объединения: родительские собрания, проекты, выставки, досуги, мастер-классы и т.д.)

Формы работы	Содержание
Информационная работа:	
Мероприятия:	<p>Родительские собрания по полугодиям : «Дополнительное образование: занятия в детских объединениях - кружках. Роль дополнительного образования</p> <p>в формировании личности ребенка»(декабрь)</p> <p>«Роль дополнительного образования в воспитании и развитии детей»(май)</p>

Участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах (отметить +, в которых участвовали)

Для Точек роста 2019, 2020, 2021 года

№	Республиканский конкурс видео-работ учащихся «Видео-взгляд» к юбилею Р.Гамзатова	Республиканский чемпионат по робототехнике	Респ. олимпиада по программированию «Scratch day»	Региональный конкурс школьных медиа -центров «Мастерская медиа»	Республиканский турнир IT-game	Рег. этап Чемпиона по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Промдизайн)	Респ.этап Всероссийского конкурса педагогов доп.образования «Сердце отдаю детям»	Республиканский Хакатон виртуальной и дополненной реальности «VtagHack 05».	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Шустрик». Научно-технич.Шустрик	Республиканский конкурс открытых уроков с использованием оборудования ЦО «Точка роста»	+ 2 м
---	--	--	---	---	--------------------------------	---	--	---	---	--	--------------

Для Точек роста 2022 (отметить +, в которых участвовали)

Респ.конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Респ. конкурс исследователей «Науки юношей питают»	Респ. конкурс открытых уроков с использованием оборудования ЦО «Точка роста»	Респ.этап Всероссийского конкурса педагогов доп.образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный конкурс лучших программ
---	--	--	--	--	---------------------------------------

--	--	--	--	--	--

**Отчет педагога ЦО «Точка роста»
на базе МБОУ «Атланаульская гимназия им.И.Казака(ОО)**

ФИО педагога	Гаджидадаевв Га
Название программы, кол-во часов	«Школа безопасности»
Повышение квалификации по направлению ТР; год прохождения, рег. номер удостоверения	«Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «ОБЖ»на базе ЦО «Точка роста»(72 часа,рег№ПК-АП-ОБЖ19-1140,2022г)

Анализ количества учащихся (сохранность контингента)

Количество групп и обучающихся в объединении в начале года	45
Число выбывших из объединения в течение года	-

Анализ качества освоения образовательной программы

Уровень усвоения образовательной программы обучающимися				
№ группы /год	Всего учащихся в	Мониторинг результатов обучения		
		Н-низкий	С-средний (объем	В-высокий (овладел

обучения (1-й,2-й,3-й)	группе- 100%	<i>(овладел менее чем ½ знаний, умений и навыков)</i>		<i>усвоенных знаний, умений и навыков - более 1/2)</i>		<i>практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за прошедший период)</i>	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1 группа 11-12 л	14						
2 группа 12-13 л	10						
3 группа 13-14 л	12						
Итого:	36						

Динамика учебных достижений (участие в конкурсах, олимпиадах, слетах по профилю объединения)

Уровень мероприятий <i>(всероссийский/международный, республиканский, муниципальный, внутриучрежденческий)</i>	Название конкурса	Количество участников	Победители и призеры (ФИО) (№ приказа, фото, публикация)
--	--------------------------	----------------------------------	--

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями: (сколько таких детей в составе объединения- указать число)

Талантливые	инвалиды и ОВЗ	из социально- незащищенных семей	Дети-сироты
4		3	

Участие педагога в мероприятиях; распространение педагогического опыта

(посещение республиканских семинаров; курсы повышения квалификации, мастер-классы, открытые занятия, участие в профессиональных конкурсах («Сердце отдаю детям»; «Открытый урок с использованием ресурсов ЦО «Точка роста», «Конкурс лучших программ», выступления с докладами)

Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Форма участия/подтверждения (№ приказа, фото, публикация)
Участие II Всероссийского Форума Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций»	Онлайн -трансляция	сертификат
Курсы повышения квалификации «Организация практической деятельности обучающихся ЦО «Точка роста» технологической направленности»(44 часа)	ГБУ ДПО РД «ДИРО» с 30.10.23г-03.11.23г	Удостоверение рег.№490180

Участие в Образовательной сессии для преподавателей ЦО «Точка роста»	Малая академия наук РД, детский технопарк «Кванториум»	
Участник республиканского семинара для преподавателей ЦО «Точка роста» технологической направленности	Кванториум	Пр.№535

Взаимодействие с родителями обучающихся

(наглядная информация в группах в мессенджерах; анкетирование, активное вовлечение родителей в жизнь объединения: родительские собрания, проекты, выставки, досуги, мастер-классы и т.д.)

Формы работы	Содержание
Информационная работа:	
Мероприятия:	

Участие в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах (отметить +, в которых участвовали)

Для Точек роста 2019, 2020, 2021 года

№	Республиканский конкурс видео-работ учащихся «Видео-взгляд» к юбилею Р.Гамзатова	Республиканский чемпионат по робототехнике	Респ. олимпиада по программированию «Scratch day»	Региональный конкурс школьных медиа -центров «Мастерская медиа»	Республиканский турнир IT-game	Рег. этап Чемпиона по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Промдизайн)	Респ.этап Всероссийского конкурса педагогов доп.образования «Сердце отдаю детям»	Республиканский Хакатон виртуальной и дополненной реальности «Vtaghack 05».	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Шустрик». Научно-технич.Шустрик	Республиканский конкурс открытых уроков с использованием оборудования ЦО «Точка роста»
---	--	--	---	---	--------------------------------	---	--	---	---	--

Для Точек роста 2022 (отметить +, в которых участвовали)

Респ.конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Респ. конкурс исследователей «Науки юношей питают»	Респ. конкурс открытых уроков с использованием оборудования ЦО «Точка роста»	Респ.этап Всероссийского конкурса педагогов доп.образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный конкурс лучших программ
---	--	--	--	--	---------------------------------------

--	--	--	--	--	--

Раздел XIII.

Отчет о проделанной работе преподавателя -организатора ОБЖ за 2023-2024 учебный год

Цель работы: Создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития учащихся, патриотического воспитания, а также формирования знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально- политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
- проводить работу по профилактике ДТП, пожаров.
- проводить работу по пропаганде ЗОЖ
- проводить работу по формированию активной гражданской позиции у учащихся

Для решения этих целей и задач проводится работа по следующим направлениям:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в гимназии проводится систематическая работа, которая включает, классные часы, беседы, инструктажи и родительское собрание.

Основными задачами профилактической работы являются:

- предотвращение правонарушений с участием подростков;
- закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Также ведется внеурочная деятельность «ПДД», в ходе изучения данной внеурочной деятельности учащиеся систематизируют и приобретают знания Правил дорожного движения, учатся правильно действовать в опасных ситуациях, прогнозировать различные экстремальные ситуации, возникающие на улице или дороге.

В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Безопасная дорога», «50 лет ЮИД».

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Зона особого риска – проезжая часть» (Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах).
- Классные часы о правилах безопасного поведения на улице « Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.» (Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП.)
- Классные часы для обучающихся 5-11 классов «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств, ответственность несовершеннолетних за нарушение законодательства».
- Конкурс «Безопасное колесо – 2024», «Верны ЮИДовской стране»

2. Пожарная безопасность.

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных презентаций, тематических бесед и инструктажей.

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Огнетушитель - средство пожаротушения и правила его эксплуатации»

- Беседа для старших классов «Правила пожарной безопасности»
- Классные часы - презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту»
- Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками гимназии (4 инструктажа с учащимися и 2 сотрудниками).
 - Тематические беседы на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Как бороться с огнем», «Что будешь делать, когда увидел пожар?» «Лесной пожар», «Пожар в доме»
 - Республиканский конкурс открытых уроков по ОБЖ

Ж «Пожарная безопасность» (II м)

3. Военно-учетная деятельность и допризывная подготовка.

- Наряду с изучением тем в 10, 11 классах по учебному плану в разделе «Основы военной службы» используются такие формы и методы работы как:
 - Месячник защитника Отечества (по отдельному плану);
 - кроме этого ежегодно проводится работа по постановке на первичный воинский учет юношей – учащихся 10-11 классов;
 - Проведение учебных сборов в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» на базе ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им.Ш.И.Шихсаидова» с 13.11.2023-17.10.2023 г

- подготовлен отчет о работниках, состоящих в запасе и составлен список допризывной молодежи МБОУ «Атланаульская гимназия им.И.Казака» с. Атланаул (для военно-учетного стола Администрации с.Атланаула)
- Вся работа позволяет учащимся получить первичное представление о Вооруженных Силах России, познакомиться с их традициями, историей.

4. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану проводится учебная эвакуация при пожаре и ЧС. За учебный год проведены 4 эвакуации.(раз в четверть) По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время ,затраченное на эвакуацию ,соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на дорогах,, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.,экскурсии

Обучение персонала ведется в течение календарного года, согласно учебной программе, с ведением необходимой документации по обучению и планов- конспектов.

Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС, подготовка доклада по ГО. Доклад состояния ГО в МБОУ «Атланаульская гимназия им.И.Казака» сдан без замечаний.

По плану школы была проведена неделя ОБЖ.Была организована выставка плакатов.С учащимися 8-11 классов была проведена интеллектуальная викторина « Своя игра»

5.Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний

Задачи:

Формирование знаний и развитие навыков, установок, привычек, способствующих физическому, психическому и социальному благополучию.

- Развитие самодисциплины, понимания себя и формирования позитивного «Я» путём реалистичной оценки собственных возможностей и ограничений.

-Формирование негативного отношения к вредным зависимостям

Работа в данном направлении была направлена, прежде всего, на заботу обучающихся о личном здоровье, обучение здоровому питанию, профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, обучение безопасности и профилактика несчастных случаев, оказание само- и взаимопомощи.

Проведены следующие мероприятия:

- Итоговое занятие по курсу ОБЖ, где были рассмотрены вопросы ЗОЖ, оказания -само и -взаимопомощи.
 - Проведены мероприятия о вакцинопрофилактике различных заболеваний: грипп, клещевой энцефалит с ФАП с.Атланаул
 - Совместно с социальным педагогом, психологом проводилась работа по профилактике вредных зависимостей среди несовершеннолетних.
- Так же были проведены Всероссийские открытые уроки по ОБЖ на следующие темы : «Героические профессии пожарных и спасателей» 15.11.23г.,
«День гражданской обороны» 1.03.2024г.
«День пожарной охраны» 28.04.2024г

Подводя итоги можно выделить организацию и целенаправленный подход администрации и классных руководителей к обеспечению работы по безопасности и здоровьесбережению учащихся , В целом в течение года реализовались все планы мероприятий по всем направлениям деятельности преподавателя-организатора ОБЖ.

Задачи на 2024-2025 уч год

-в области ГО-

продолжить работу по обеспечению готовности органов управления и сил ГО к выполнению возложенных на них задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

- по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС необходимо - продолжить реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и

смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера, обеспечить готовность к ликвидации ЧС; подготовку учащихся, преподавателей, обслуживающего персонала к действиям при ЧС.

- в области пожарной безопасности – реализовать мероприятия, направленные на повышение защищенности личности, общества от пожаров;
- продолжить осуществлять подготовку учащихся по программе курса ОБЖ;
- сотрудничество с субъектами профилактики (ГИБДД, ОПС ГУ МЧС, ГО ЧС).
- Так же были проведены Всероссийские открытые уроки по ОБЖ на тему «Героические профессии пожарных и спасателей» 15.11.23г.,
«День гражданской обороны» 1.03.2024г.
«День пожарной охраны» 28.04.2024г

Раздел XIV.

Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования (начального общего, среднего (полного) общего образования).

1. Организационно - педагогические мероприятия.

№	СОДЕРЖАНИЕ	ДАТА	ИСПОЛНИТЕЛЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	В соответствии с законом РФ «Об образовании» А) Провести беседы с учащимися 1-11 классов и с их родителями об изменениях в законе об образовании, о внедрении обновленных ФГОС Б) составить списки детей 6-18 лет по хозяйственным книгам и сравнить их со списками учащихся в журналах.	октябрь ноябрь сентябрь		Администрация гимназии Администрация гимназии Администрация гимназии
2.	Продолжить ежедневный учёт посещения учащихся	в теч. года	кл. рук.	Администрация гимназии
3.	Провести разъяснительную работу с родителями уч-ся, которые нарушают закон « Об образовании»	сентябрь		Зам по ВР Коркмасова Д.М.
4.	Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими	Втеч. года	учителя	Зам по УВР Сайпуллаева М.М.

	учащимися 3			
5.	Уточнить списки по классам с учётом выбывших и прибывших за лето	До 11.09.2024	дирекция	Абакаров А.С.
6.	Определить трудоустройство выпускников	Сентябрь 2024	кл рук	Директор Абакаров А.С.
7.	Обследовать жилищно-бытовые условия отдельных уч-ся	октябрь 2024	кл. рук	Алхасова С.А. социолог
8.	Обеспечить медицинское наблюдение за состоянием здоровья уч-ся	в теч. года	дирекция	ФАП
9.	Обеспечить учащихся школы учебниками из библиотечного фонда	сентябрь	Библиотекарь Сунгурова А.А.	Директор Абакаров А.С.
10.	Организовать индивидуальное обучение больных детей на дому	в теч года	учителя	Зам по УВР Сайпуллаева М.М.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание	Дата	Исполнит	Ответственные
1.	Методы приобщения к общечеловеческим ценностям сделать основой работы учителя.	в теч. года	Творческая группа учителей	Зам по УВР Сайпуллаева М.М.
2.	Совершенствовать содержание работы школы с учётом проблемы, над которой она работает.	в теч. года	Педагоги	Зам по УВР Сайпуллаева М.М. Зам по ВР Кормасова

	3			Д.М.
3.	Совершенствовать работу методического совета школы с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса	В теч года	Члены совета школы	Зам по УВР Сайпуллаева М.М. Методист Мамаева Х.Д.
4.	На занятиях ОБЗР и физкультуры - совершенствовать физ.подготовку учащихся	В теч года	Учителя ОБЗР и физруки	Администрация гимназии
5.	Провести конкурсы на лучшие знания правил уличного движения	Сентябрь 2024	Классные руководители	Зам.директора по ВР Коркмасова Д.М
6.	Проводить анализ педагогической деятельности учителей	В теч года	Методист Мамаева Х.Д.	Зам.директора по УВР Сайпуллаева М.М.
8.	На заседаниях методических объединении русского языка и математики проанализировать результаты переводных экзаменов. Принять меры, по устранению пробелов в знаниях учащихся	Сентябрь	Руководители ШМО	Методист Мамаева Х.Д.
9.	Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом на заседаниях секции методических объединений.	В теч года	Методист Мамаева Х.Д.	Зам.директора по УВР Сайпуллаева М.М. Зам.директора по ВР Коркмасова Д.М.

ОЛИМПИАДЫ

Предметные олимпиады провести в сентябре-октябре 2024 г по следующим предметам:

1. Математика
 2. Русский язык
 3. Физика
 4. Родной язык
 5. Биология
 6. Английский язык
 7. Химия
 8. Обществознание
 9. Информатика
 10. История
 11. Экология
 12. Технология
 13. ОБЗР
 14. Физкультура
-

Раздел XIV. Работа с педагогическими кадрами.

1. Распределение обязанностей между членами администрации школы.

Директор школы Абакаров А.С. контролирует работу административно-управленческого персонала, заместителей по учебной, воспитательной работе, организатора внеклассной и внешкольной воспитательной работы, помощника по хозяйственной части, выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил внутреннего распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.

Директор контролирует следующие предметы: химию, биологию, физкультуру, ОБЗР, технология, выполнение закона о всеобуче. Содержание и организацию внеклассной и внешкольной работы, выполнение решений педагогического совета, работу по вопросам самообразования учителей, деятельность классных руководителей, выполнение единых требований к учителям, сохранность учебно-материальной базы школы, организацию учебной работы в кабинетах по предметам контролируемого цикла, поведение учащихся. Организацию и проведение работы по профориентации, ведение школьной документации, работу метод объединений предметов контролируемого цикла, работу библиотеки, организацию и осуществление дежурств в школе, состояние военно-патриотической работы в

школе, организацию и осуществление работы среди родителей, в том числе и постановку педагогической пропаганды в школе, финансово-хозяйственную деятельность.

С внутришкольным контролем тесно связана работа консультационного и инструктивного характера. Директор школы инструктирует и консультирует административно – управленческий персонал учителей – предметников, классных руководителей, пионервожатого и родительский комитет школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сайпуллаева М.М.. контролирует, математику, физику, информатику, историю и обществознание, географию. Состояние учебно-воспитательной работы в школе, работу учителей - предметников контролируемого цикла, состояние успеваемости учащихся, качество их знаний, умений и навыков, посещаемость. Работу классных руководителей по вопросам учебной деятельности учащихся, дозировку домашнего задания.

Организацию учебной работы в кабинетах по предметам контролируемого цикла, выполнение единых педагогических требований учащимися, выполнение режима учебных занятий, выполнение государственных программ и предусмотренного минимума практических, лабораторных, обучающих и контрольных работ, проведение экскурсий, работу предметных методических объединений, порядок ведения классных электронных журналов, ученических тетрадей и другой школьной документации. Организацию и проведение кружковых занятий, работу библиотекаря по вопросам организации внеклассного чтения по предметам.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе инструктирует и консультирует учителей по вопросам учебных занятий, самообразование учителей и классных руководителей по вопросам составления планов, отчётов, ведение классных журналов.

Заместитель директора по воспитательной – работе Коркмасова Д.М.

контролирует русский язык и литературу, родной язык и литературу, Дагестанскую литературу, иностранные языки, музыку, изобразительное искусство, ОДНКНР и окружающий мир. Организацию и проведение воспитательной работы в школе, деятельность классных руководителей по вопросам проведения внеклассной работы с учащимися, выполнение планов воспитательной работы, работу руководителей различных кружков, секций, студий и т.д.

Внеклассную воспитательную работу, проводимую учителями, посещение учащимися кружков, секций, студий и т.д. Работу ответственных за подготовку и проведение отдельных общешкольных массовых мероприятий (праздничных вечеров, утренников, конкурсов, викторин.) Организацию и проведение общественно полезной деятельности учащихся, спортивно-массовую, туристическую и краеведческую работу. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы инструктирует и консультирует классных руководителей, учителей по вопросам внеклассной и внешкольной воспитательной работы.

Раздел XV. Руководство учебно-воспитательным процессом.

1. Педагогические советы.

1

– ЗАСЕДАНИЕ (Август)

<p>1. Современное образование в условиях обновленных ФГОС. Анализ и диагностика итогов 2023-20234, условия реализации образовательных программ 2024-2025 года Перспективы нового учебного года</p> <p>2. Утверждение ООП НОО, ООП ООО, СОО рабочих программ педагогов. Утверждение учебно-воспитательного плана, расписания уроков, звонков. Утверждение состава школьной аттестационной комиссии. Утверждение состава методического совета гимназии. Утверждение плана подготовки к ГИА 2025 года</p>	<p>30.08.2024</p>	<p>Администрация</p>
--	-------------------	----------------------

2 -

ЗАСЕДАНИЕ (НОЯБРЬ)

4		
1. «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи» 2. Школьная библиотека- как информационный и воспитательный ресурс качественного образования	31.10.2024	Зам директора по ВР Коркмасова Д.М. Библиотекарь Сунгурова А.А.

3 – ЗАСЕДАНИЕ (ЯНВАРЬ)

1. Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности 2. Анализ результатов проведения СПТ 3. Об исполнении выводов и предложений педагогического совета за ноябрь 2024 г.	13.01.2025	Методист Мамаева Х.Д. Психолог Магомедова К.С.
---	------------	---

4– ЗАСЕДАНИЕ (МАРТ)

1. Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 2. Основные направления работы учителя-логопеда в школе	25.03.2024	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М. Логопед Далгатова З.А.
---	------------	---

4		
3. Об исполнении выводов и предложений педагогического совета за январь 2024 г		

5– ЗАСЕДАНИЕ (МАЙ)		
Ознакомление с инструкцией о порядке завершения 2024-2025 уч. года Об исполнении выводов и предложений педагогического совета за март 2025 г		Администрация Зам. директора по УВР Абакарова А.А.
6– ЗАСЕДАНИЕ (МАЙ)		
1. О допуске учащихся 9-11 классов к выпускным экзаменам. 2. О выдаче рекомендаций и похвальных грамот наиболее отличившимся учащимся 11 класса по отдельным предметам.		Администрация
7 – ЗАСЕДАНИЕ (МАЙ)		
1. О переводе учащихся 1-4 классов в следующие классы 2. О переводе учащихся 5-8,10 классов в следующие классы		Администрация
8 – ЗАСЕДАНИЕ (ИЮНЬ)		
1. Об итогах экзаменов 9-11 классов и выдаче аттестатов о неполном и среднем образовании		Администрация

**Тематика заседаний
совещаний при директоре на 2024-2025 учебный год**

Месяц	Повестка дня	Ответственный
1	2	3
Август	1. Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы школы.	Абакаров А.С.
Сентябрь	1. Состояние работы по охране труда и ТБ на уроках химии, физики, информатики, физической культуры, обслуживающего труда. 2. Итоги комплектования 1 и 10х классов. 3. Подготовка к районным предметным олимпиадам.	Абакаров А.С.

<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. О работе по предупреждению детского травматизма в учебное время. 2. Организация питания в школьной столовой. 3. О состоянии школьной документации. 4. О контроле посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном м контроле. 5. Организация работы по аттестации учителей. 6. Итоги входного контроля качества знаний. 7. Инструктаж по технике безопасности. 	<p>Абакаров А.С.</p>
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьных олимпиад 2. Состояние школьной документации. 	<p>Абакаров А.С.</p>
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников. 2. О плане работы школы в период зимних каникул. 	<p>Абакаров А.С.</p>

<p>Январь</p>	<p>4. Работа библиотеки школы по обновлению фондов учебников и методической литературы.</p> <p>2. О состоянии школьной документации (дневники, журнал факультативных занятий).</p>	<p>Абакаров А.С.</p>
<p>Февраль</p>	<p>1. Состояние профилактической работы с трудными подростками и неблагополучными семьями.</p> <p>2. О работе школьного самоуправления</p> <p>3. Состояние школьной документации (журнал дополнительного образования).</p>	<p>Абакаров А.С.</p>
<p>Март</p>	<p>1. О состоянии исследовательской работы в школе.</p> <p>2. Анализ посещаемости и успеваемости детей из группы «риска».</p>	<p>Абакаров А.С.</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. Об организации работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса.</p> <p>2. О подготовке к празднованию Дня Победы.</p> <p>3. О создании рабочей группы по составлению проекта плана работы на 2025-2026 уч. год</p>	<p>Абакаров А.С.</p>

Май	4. О подготовке к переводным экзаменам.	Абакаров А.С.
	2. О проведении праздника «Последний звонок». О проведении торжественной части выпускного вечера.	
	3. Об итогах повышения квалификации и самообразования учителей.	

СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАМ.ДИРЕКТОРЕ ПО УВР НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

содержание	выступающие
сентябрь	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение учебных часов по предметам, соотнесение учебных часов с соответствующим количеством страниц в журнале. 2. Правила ведения документации. 3. Календарно-тематическое планирование. 4. Обсуждение образовательной программы. 	Сайпуллаева М.М.
сентябрь	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое обеспечение базисного учебного плана на 2024– 2025уч.год 2. Составление графика школьных олимпиад. 3. Об обеспеченности учебно – методическим комплексом для базовой части учебного плана. 4. Организация проведения предметных недель в школе. 5. Итоги проверки календарных планов и рабочих программ и оказание помощи в составлении, поурочного планирования 	Учителя- предметники

<p>6. Организация работы на дому с детьми-инвалидами</p>	
октябрь	
<p>1. Итоги стартового контроля знаний учащихся по русскому языку, английскому языку, родному языку и математике;</p> <p>2. Итоги проверки классных журналов, тетрадей;</p> <p>3. Анализ посещения уроков учителей.</p>	<p>Сайпуллаева М.М.</p>
ноябрь	
<p>1. Анализ учебной работы за первую четверть 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Результаты пробного ЕГЭ-2025 по математике (базовый уровень), русскому языку</p>	<p>Сайпуллаева М.М.</p>
январь	
<p>1. Контроль за выполнением нормативных документов по ведению школьной документации (классные журналы; личные дела; дневники учащихся; журналы кружковой работы).</p> <p>2. Анализ учебной работы за вторую четверть 2024 -2025 учебного года.</p>	<p>Сайпуллаева М.М.</p>
март	
<p>1. Анализ учебной работы за третью четверть 2024-2025 учебного года.</p>	

2.О подготовке к организованному проведению промежуточной итоговой аттестации 1-8,10 классов		
май		
1.	Анализ учебной работы за четвертую четверть 2024-2025 учебного года.	
2.	Анализ ВПР 2025	
июнь		
1.	Итоги ОГЭ и ЕГЭ-2025	
2.	Итоги промежуточной итоговой аттестации 1-8,10 классов	

СОВЕЩАНИЕ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЕ ДИРЕКТОРА ПО ВР НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Совещания при заместителе директора по ВР

Месяц	Содержание деятельности
-------	-------------------------

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование воспитательной работы классными руководителями. 2. Об организации работы с родителями. 3. Анализ проведения Дня знаний. 4. Подготовка и проведение Дня учителя .
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги планирования воспитательной работы классными руководителями. 2.Об организации работы с родителями 3.Об организации дежурства по школе 4.О профилактике дорожно-транспортного травматизма 5.Об утверждении программ кружков и секций и расписания
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование воспитательной работы на осенние каникулы 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за первую четверть 3. Анализ работы классного руководителя 5-го класса по формированию классного коллектива в период адаптации. 4. Отчет о проверке классных уголков. 5. Анализ профилактической работы по предупреждению и поведению при пожаре
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Об организации работы с учащимися, стоящими на внутришкольном учете, и с неблагополучными семьями 2.Анализ спортивно – оздоровительной работы в школе. 3.Итоги проведения инструктажа по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде». 4.Организация рейдов по внешнему виду учащихся школы 1-11 классов

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы классных руководителей за 1 полугодие. 2. Организация новогодних праздников. 3. Анализ деятельности школьной библиотеки 4. Об организации работы с родителями 5. Анализ работы Совета профилактики и классных руководителей по профилактике наркомании и табакокурения.
Февраль- март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние воспитательной работы по школе за 3 четверть 2024 – 2025 учебного года. 2. Работа спортивных кружков, секций. Посещение семей с детьми «Группы риска» кружков и секций. 3. Организация весенних каникул, планирование. 4. Организационные вопросы.
Апрель- Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация военно-патриотического воспитания обучающихся. Организация месячника «Вахта памяти»; 2. Мониторинг изучения уровней воспитанности, самостоятельности, инициативности, навыков самообслуживания, коммуникативных отношений учащихся на конец 2024-2025 учебного года; 3. Состояние воспитательной работы по школе за 4 четверть 2024 – 2025 учебный год.;

Раздел XVI. Административный контроль за учебно-воспитательным процессом.

СЕНТЯБРЬ

№	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	<p>Педсовет.</p> <p>1.Современное образование в условиях обновленных ФГОС. Анализ и диагностика итогов 2023-2024, условия реализации образовательных программ 2024-2025 года Перспективы нового учебного года</p> <p>2.Утверждение рабочих программ педагогов. Утверждение учебно-воспитательного плана, расписания уроков, звонков. Утверждение состава школьной аттестационной комиссии. Утверждение состава методического совета гимназии. Утверждение плана подготовки к ГИА 2025 года</p>	30.08.2024	Администрация
2.	Составление расписания, тарификации, ОШ-1 и ОШ-3	По графику РУО	Администрация
3.	Составление графиков открытых уроков, классных часов и предметных недель	До 08.09.2024	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М.
4.	Диагностические контрольные работы в 5х классах по русскому языку, математике, родному языку, английскому языку.	23.09-27.09	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М
5	Внутришкольные олимпиады по математике, физике, химии, биологии, географии, истории, русскому языку, родному языку, английскому языку, обществознанию, технологии, , физкультуре, праву, экологии, экономике	В течение месяца	Методист Мамаева Х.Д.

6.	5 Совещание при директоре: 1. Планирование воспитательной работы классными руководителями. 2. Об организации работы с родителями. 3. Анализ проведения Дня знаний. 4. Об организации дежурства обучающихся по школе. 5. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 6. Подготовка и проведение Дня учителя.	06.09.2024	Директор гимназии Абакаров А.С.
7.	Проверка состояния электронных журналов	30.09.2024	Зам. директора по УВР Абакарова А.А.
8	Проверка наличия школьных принадлежностей	20.09.2024	Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М.
9	Общешкольное мероприятие «День единства народов Дагестана»	14.09.2024	Коркмасова Д.М. Кл руки 6 классов
10.	Организация работы совета старост	20.09.2024	Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М. Мусалаева Н.В.
11	Общешкольное родительское собрание	06.09.2024	Администрация гимназии

ОКТЯБРЬ

№	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Проверочные контрольные работы по русскому языку, родному языку и математике, английскому языку в 2-4 классах	14.10-18.10	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
2.	Обзорный контроль работы учителей путём посещения уроков	В течение месяца	Администрация
3.	Срез знаний по математике в 6 – 11кл.	21.10-25.10	Зам. директора по УВР

	5		Сайпуллаева М.М.
4.	Пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике	7.10-11.10	Зам. директора по УВР Абакарова А.А.
5.	Школьный тур « Шаг в будущее»	В течение месяца	Методист Мамаева Х.Д.
6.	Общешкольное мероприятие «День учителя»	05.10.2024	Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М. Кл рук 11 кл
7.	Общешкольное мероприятие «День народного Единства»	26.10.2024	Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М. Кл рук 5 классов
8.	Внутришкольные олимпиады по математике, физике, химии, биологии, географии, истории, русскому языку, родному языку, английскому языку, обществознанию, технологии, , физкультуре, праву, экологии, экономике	В течение месяца	Методист Мамаева Х.Д.
9.	Проверка работы ДЮП	В течение месяца	Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М.
10.	Проверка электронных журналов	31.10.2024	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
11.	Совещание при зам .дир. по УВР:	21.10.2024	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.

№	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<p>Педсовет:</p> <p>1. «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи»</p> <p>2. Школьная библиотека- как информационный и воспитательный ресурс качественного образования</p>	31.10.2024	<p>Зам директора по ВР Коркмасова Д.М.</p> <p>Библиотекарь Сунгурова А.А.</p>
2.	ШМО классных руководителей и предметных секций	5.11.2024	<p>Зам. директора по УВР Абакарова А.А.</p> <p>Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М.</p>
3.	Проверка техники чтения по русскому и родному языкам в 2-4 классах	11.11-15.11	Зам. директора по УВР Абакарова А.А.
4.	Срезы знаний по русскому языку 6 – 11 кл	18.11-22.11	Зам. директора по УВР Абакарова А.А.
5.	Неделя русского начальных классов	18.12-22.12	Методист Мамаева Х.Д
6.	Совещание при директоре:		
	<p>1.Итоги школьных олимпиад</p> <p>2. Состояние школьной документации.</p>	15.11.2024	Директор гимназии Абакаров А.С.
7	Классные родительские собрания	8.11.2024	Администрация гимназии
8	Общешкольное мероприятие «День Матери»	23.11.2024	Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М. кл руки 9 классов

ДЕКАБРЬ

№	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Срезы знаний учащихся по музыке 5-7 кл	9.12-13.12	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
2	Пробные ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору	16.12-20.12	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
3.	Участие в районных олимпиадах по предметам	По графику РУО	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
5.	Совещание при директоре: Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников.	23.12.2024	Директор гимназии Абакаров А.С.
6	Проверка электронных журналов	30.12.2024	Директор гимназии Абакаров А.С.
7	Новогодние утренники	27,28.12.2024	Зам. директора по ВР Кормасова Д.М. кл рук 10 класса

ЯНВАРЬ

№	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Педсовет: 1. Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности 3. Анализ результатов проведения СПТ 3. Об исполнении выводов и предложений педагогического совета за ноябрь 2024 г.	13.01.2025	Методист Мамаева Х.Д. Психолог Магомедова К.С.
2.	Совещание при зам.дир. по ВР: 1. О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. 2. Анализ профилактической работы по формированию здорового образа жизни.	17.01.2025	Зам. директора по ВР Кормасова Д.М.

3.	Срезы знаний по биологии в 5-11 классах	20.01-24.01	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М
4.	Участие в республиканском туре олимпиад по предметам	По графику Минобр РД	Администрация
5.	Заседание ШМО и семинар классных руководителей	15.01.2025	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М Зам. директора по ВР Кормасова Д.М.
7.	Проверка электронных журналов	31.01.2025	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
8.	Классные родительские собрания	10.01.2025	Зам. директора по ВР Кормасова Д.М.

ФЕВРАЛЬ

№	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Праздник науки	6 - 7.02	Методист Мамаева Х.Д.
2.	Срезы знаний по технологии в 5-9 классах	10.02-14.02	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
3.	Проверка техники чтения по русскому языку в 5- 11 классах	17-21.02	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
4.	Прощание с Азбукой	27.02.2025	Кл руки 1 классов
5.	Пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору	3.02-7.02	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
6.	Месячник оборонно-массовой работы, посвященный 80-летию Победы.	В течение месяца	Зам. директора по ВР Кормасова Д.М.
7.	Анализ работы органов ученического самоуправления	28.02.2025	Советник директора по ВР Мусалаева Н.В.

8.	Проверка электронных журналов 5	28.02.2025	Директор гимназии Абакаров А.С.
9.	Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества»	22.02.2025	Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М кл руки 8кл

МАРТ

№	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	ПЕДСОВЕТ		
	1. Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 2. Основные направления работы учителя-логопеда в школе 3. Об исполнении выводов и предложений педагогического совета за январь 2024 г	25.03.2024	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М. Логопед Далгатова З.А.
2.	Срезы знаний по ИЗО 5-7 классах	3.03-7.03	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
3	Неделя биологии, химии и географии	18.03-22.03	Методист Мамаева Х.Д.
4	Общешкольное мероприятие «Международный женский день»	7.03.2025	Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М. кл руки 7 классов
5.	Заседание ШМО и семинар классных руководителей	21.03.2025	Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М. Психолог Магомедова К.С. Учителя гимназии.
6.	Проверка навыков устного счёта уч-ся начальных классов	10.03-14.03	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
7.	Проверка электронных журналов	29.03.2024	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.

АПРЕЛЬ

№	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Срезы знаний учащихся начальных классов по русскому, родному, английскому языку и математике для сравнительного анализа ЗУН уч-ся	14.04-18.04	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
2.	Пробные ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору	21.04-25.04	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
3.	Защита индивидуальных проектов учащихся 10-11 классов	17.04-18.04	Методист Мамаева Х.Д
4.	Совещание при зам. директоре по УВР	21.04.2025	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
5.	Проверка техники чтения уч-ся 1-4кл. по русскому и родному языкам	7.04-11.04	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.
6.	«День космонавтики»	12.04.2025	Зам. директора по ВР Кормасова Д.М. Кл.рук-ли 4 классов
7.	Проверка электронных журналов	30.04.2025	Директор гимназии Абакаров А.С.
8.	Классные родительские собрания	4.04.2025	Администрация гимназии

МАЙ

№	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	VII – ЗАСЕДАНИЕ Ознакомление с инструкцией о порядке завершения 2024-2025 уч. года Об исполнении выводов и предложений педагогического совета за март 2025 г	13.05.2025	Администрация
2.	VIII– ЗАСЕДАНИЕ 3. О допуске учащихся 9 классов к выпускным экзаменам. 4. О выдаче рекомендаций и похвальных грамот наиболее отличившимся учащимся 9 класса по отдельным предметам.	23.05.2025	Администрация
3.	IX– ЗАСЕДАНИЕ (МАЙ)		

	О переводе учащихся 1-4 классов в следующие классы О переводе учащихся 5-8,10 классов в следующие классы	30.05.2025	Администрация
4.	X– ЗАСЕДАНИЕ (МАЙ) 2. Об итогах экзаменов 9,11 классов и выдаче аттестатов о основном общем образовании	20.06.2025	Администрация
5.	Составление плана мероприятий по завершению 2024- 2025 г и подготовки к новому 2025-2026 уч .году	24.06.2025	Администрация
6.	Общешкольное родительское собрание	30.05.2025	Классные руководители
7.	Итоговый семинар ШМО и классных руководителей	16.05.2025	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М. Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М.
8.	Совещание при зам. директоре по ВР: Анализ общешкольных мероприятий за II полугодие	23.05.2025	Зам. директора по ВР Коркмасова Д.М.
9.	Проверка электронных журналов	30.05.2025	Зам. директора по УВР Сайпуллаева М.М.

Раздел XVIII. Работа с родителями, семьей и общественностью.

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Учитывая социально – бытовые условия учащихся особое внимание уделить детям сиротам и детям из	В течение года	Социолог родительский комитет

	малообеспеченных семей	6		Администрация
2.	Совместно с учителями школы проводить профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений учащихся		В течение года	Кл руководители Зам директора по ВР
3.	Взять на особый учёт трудновоспитуемых детей и наметить работу с ними			Зам директора по ВР Социолог
4.	Установить шефство над трудными подростками, периодически заслушивать отчёты общественных инспекторов, воспитателей на заседаниях родительского комитета		В течение года	Педагогические и попечительские советы
5	Поддерживать постоянную связь с инспектором по делам несовершеннолетних		В течение года	Администрация в течение года
6.	Усилить и укрепить связь школы с родителями		В течение года	Администрация, педагоги
8.	Совместные праздники родителей и обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Первый раз в первый класс» • «День матери» • «Профессии моих родителей» • «День здоровья» • Военно-патриотическая игра «Зарница» 		Сентябрь Ноябрь Декабрь апрель	Зам. директора по ВР
9.	Лекторий для родителей учащихся 8-10-х классов «Наркомания - кто за это в ответе?»		Регулярно	Зам. директора по ВР
10.	Лекторий для родителей учащихся 5-7-х классов «Нравственные качества - как их воспитывать?»		Регулярно	Зам. директора по ВР
11.	Лекторий для родителей учащихся 8-9-х классов «Школа семейной духовной культуры»		Регулярно	Зам. директора по ВР
12.	Лекторий для родителей учащихся 10 класса «Проблемы семейной педагогики»		Регулярно	Зам. директора по ВР
13.	Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья»		Февраль	Родительский комитет школы

14.	Практикум для родителей, посвященный изучению возрастных особенностей детей (по параллелям)	Регулярно	Педагог-психолог
15.	Круглый стол с привлечением специалистов различных образовательных, административных учреждений по проблемам воспитания	Апрель	Зам. директора по ВР
16.	Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	Октябрь, декабрь, февраль, май	Зам. директора по ВР
17.	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе	Май	Директор школы
18.	Выпускные вечера в 9-х ,11 х классах	Июнь	Зам. директора по ВР

ЗАДАЧИ НА 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
3. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
4. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности на основе толерантного подхода.
5. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров