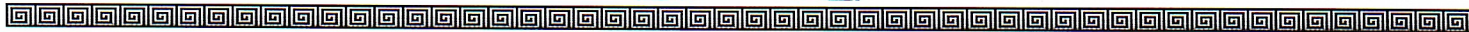


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение «Атлановская гимназия им.
И.Казака» МР «Буйнакский район»
368216 Республика Дагестан
Буйнакский район с. Атланов
ул. Гунибское шоссе 41



ИНН:0507009644
ОГРН:1030500713616
КПП:001050701
ОКПО:58931252
E-mail: Atlanaul@rambler.ru
[www:http://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/](http://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/)
тел.8(9064) 47 55 70



РАССМОТРЕНО

на методическом совете

Протокол № 1

«28» 08 2023г.

Абакарова А.А. / *Исаева И.К.*

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Абакарова А.А. / Абакарова А.А./

«28» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Атлановская гимназия»

Абакаров А.С. / А.С.Абакаров

Пр № 48 от «28» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 511150)

учебного предмета «Геометрия»

(базовый уровень)

для 11 класса

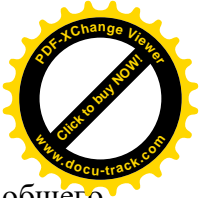
составлена на основе федеральной рабочей программы

среднего общего образования предмета «Геометрия»

для 11 класса

образовательных организаций.

Атланов 2023г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по геометрии составлена:

- на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- авторской программы «Геометрия, 10 – 11», авт. Л.С. Атанасян и др.,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

Общая характеристика учебного предмета

При изучении курса математики на базовом уровне продолжается и получает развитие содержательная линия: *«Геометрия»*. В рамках указанной содержательной линии решаются следующие задачи:

- изучение свойств пространственных тел,
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.

Цели

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения геометрии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

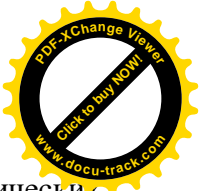
универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

уметь

распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*;

анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;



изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

11 КЛАСС

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Координаты и векторы. Декартовы координаты в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы и плоскости. Формула расстояния от точки до плоскости.

Векторы. Угол между векторами. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Длина вектора в координатах, угол между векторами в координатах. Коллинеарные векторы, коллинеарность векторов в координатах.

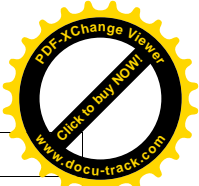
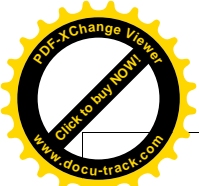
Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию.

Шар и сфера, их сечения, касательная плоскость к сфере.

Объемы тел и площади их поверхностей. Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел.

Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.

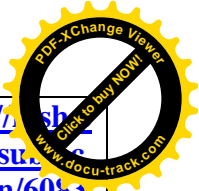
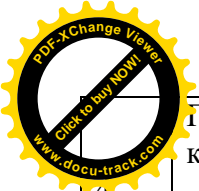
**Учебно-тематическое планирование по математике (геометрии)
в 11 классе
(2 ч в неделю, всего 68 ч)**



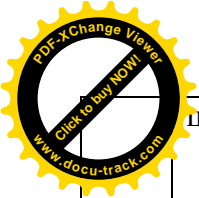
№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Метод координат в пространстве	12	1	
2	Цилиндр, конус и шар.	13	1	
3	Объёмы тел.	17	1	
4	Повторение за курс 10-11 классов	26	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0

Календарно-тематическое планирование по математике (геометрии) в 11 классе

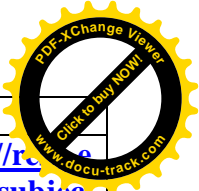
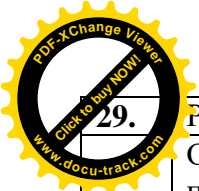
№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5724/conspect/21891/	
2.	Действия над векторами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4758/train/21660/	
3.	Связь между координатами векторов и координатами точек	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5724/train/21900/	



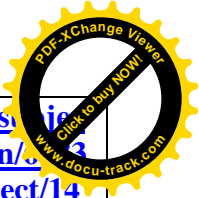
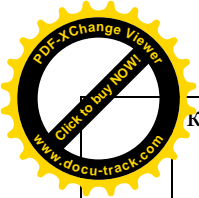
4.	Простейшие задачи в координатах	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6083/conspect/149228/
5.	Простейшие задачи в координатах	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6083/conspect/149228/
6.	Скалярное произведение векторов	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/5723/conspect/149166/
7.	Скалярное произведение векторов	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/5723/conspect/149166/
8.	Решение задач по теме	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/5723/conspect/149166/
9.	Движение	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6297/conspect/22282/
10.	Движение	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6297/conspect/22282/
11.	Повторительно - обобщающий урок по теме "Метод координат в пространстве"	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6297/conspect/22282/
12.	Контрольная работа № 1 по теме: "Метод координат в пространстве"	1	1			
13.	Цилиндр	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6300/conspect/22489/
14.	Цилиндр	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6300/conspect/22489/
15.	Площадь поверхности	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6300/conspect/22489/



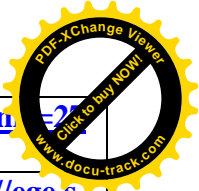
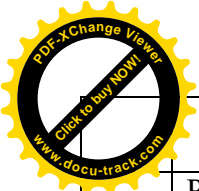
	цилиндра					du.ru/subject/lesson/4903/conspect/22489/
16.	Конус	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4903/conspect/22645/
17.	Усеченный конус	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4903/conspect/22645/
18.	Площадь поверхности конуса	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4903/conspect/22645/
19.	Сфера и шар	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4034/conspect/
20.	Сфера и шар	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4034/conspect/
21.	Уравнение сферы	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4034/conspect/
22.	Площадь сферы	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4034/conspect/
23.	Решение задач по теме	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4034/conspect/
24.	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Цилиндр, конус, шар»	1				
25.	Контрольная работа № 2 по теме: «Цилиндр, конус, шар»	1	1			
26.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4904/conspect/
27.	Объем прямой призмы и цилиндра	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/5629/conspect/
28.	Решение задач по теме	1				



29.	Решение задач по теме	1				
30.	Объем наклонной призмы	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4046/main/23210/
31.	Объем наклонной пирамиды	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4046/main/23210/
32.	Объем конуса	1				
33.	Решение задач по теме	1				
34.	Решение задач по теме	1				
35.	Решение задач по теме	1				
36.	Объем шара.	1				
37.	Объем шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4910/conspect/
38.	Площадь сферы	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/4910/conspect/
39.	Решение задач по теме	1				
40.	Решение задач по теме	1				
41.	Повторительно - обобщающий урок по теме "Объемы тел	1				
42.	Контрольная работа № 3 по теме "Объемы тел"	1	1			
43.	Треугольники	1				https://reshedu.ru/subject/17/
44.	Четырехугольники	1				https://reshedu.ru/subject/17/
45.	Окружность	1				https://reshedu.ru/subject/17/
46.	Взаимное расположение прямых и плоскостей	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6133/conspect/272667/
47.	Взаимное расположение прямых и плоскостей	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6133/conspect/272667/
48.	Векторы. Метод координат	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6083/conspect/149228/
49.	Векторы. Метод	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6083/conspect/149228/



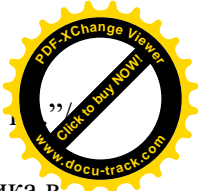
	координат					du.ru/subject/lesson/5732/main/23387/
50.	Многогранники	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/5732/main/23387/
51.	Многогранники	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/5732/main/23387/
52.	Тела вращения	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6300/start/22490/
53.	Тела вращения	1				https://reshedu.ru/subject/lesson/6300/start/22490/
54.	Тела вращения					https://reshedu.ru/subject/lesson/6300/start/22490/
55.	Итоговая контрольная работа по стереометрии	1	1			
56.	Анализ итоговой КР. Решение задач.	1				
57.	Решение задач по КИМам ЕГЭ	1				https://ege.sdamgia.ru/test?theme=276
58.	Решение задач по КИМам ЕГЭ	1				https://ege.sdamgia.ru/test?theme=276
59.	Решение задач по КИМам ЕГЭ	1				https://ege.sdamgia.ru/test?theme=276
60.	Решение задач по КИМам ЕГЭ	1				https://ege.sdamgia.ru/test?theme=276
61.	Решение задач по КИМам ЕГЭ	1				https://ege.sdamgia.ru/test?theme=276
62.	Решение задач по КИМам ЕГЭ	1				https://ege.sdamgia.ru/test?theme=276
63.	Решение задач по КИМам ЕГЭ	1				https://ege.sdamgia.ru/test?theme=276



						st?them 6
64.	Решение задач по КИМам ЕГЭ	1				https://ege.s damgia.ru/te st?theme=27 6
65.	Решение задач по КИМам ЕГЭ	1				https://ege.s damgia.ru/te st?theme=27 6
66.	Решение задач по КИМам ЕГЭ	1				https://ege.s damgia.ru/te st?theme=27 6
67.	Решение задач по КИМам ЕГЭ	1				https://ege.s damgia.ru/te st?theme=27 6
68.	Решение задач по КИМам ЕГЭ	1				https://ege.s damgia.ru/te st?theme=27 6

Программно-методическое обеспечение

1. Настольная книга учителя математики. М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2013;
2. Сборник нормативных документов. Математика. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, - М.: Дрофа, 2004.



3. Сборник "Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 классы". Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 4-е изд. – 2004г.
4. Методические рекомендации к учебникам математики для 10-11 классов, журнал «Математика в школе» №1-2015год;
5. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013.
6. Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2013.
7. Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. – М. Просвещение, 2013.
8. Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф. Бутузов. Рабочая тетрадь по геометрии для 11 класса. – М.: Просвещение, 2013.
9. Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.П. Баханский. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2013.
10. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10 – 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2013.