

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Атлановская гимназия им.
И.Кавказа» МР «Буйнакский район»
368216 Республика Дагестан
Буйнакский район с. Атланова
ул. Гуцубиева шоссе 41



ИНН:0507009642
ОГРН:1030500713616
КПП:081050701
ОКПО:58931252
E-mail: Atlantovskaya@rambler.ru
[www:http://gimn-atlantovskaya-
r82.gosweb.gosuslugi.ru/](http://gimn-atlantovskaya82.gosweb.gosuslugi.ru/)
тел.8(9064) 47 55 70

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УЗР
Ибрагимов Ибрагимов Ибрагимович
№ 23 от 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Атлановская гимназия»
Абдураманов А.С.
№ 23 от 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы безопасности и жизнедеятельности»

для 11 класса

составлена на основе рабочей программы

основного общего образования предмета

«Основы безопасности и жизнедеятельности»

11 классов образовательных организаций.

Атланова 2023г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения «Основы безопасности жизнедеятельности », А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Поддерживается УМК А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2011. Количество часов и содержание соответствует примерной программе среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, базовый уровень.
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- приказа Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №253 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Количество часов на изучение программы

Предмет «ОБЖ» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 11 классе по 1 час в неделю, 34 часа в год,

что является оптимальным для изучения дисциплины. Предмет «ОБЖ» в 11 –м классе включает два курса: *Два раздела*; «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 12 час, «Основы военной службы» - 22 часа,

Цели:

- **Образовательная** – освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства
- **Воспитательная** – воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.
- **Развивающая** – развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребностей ведения здорового образа жизни;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 11 – го класса:

- Выбатывать навыки оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах
- Формировать знания об основах воинской службы
- Формировать у учащихся навыки ведения здорового образа жизни.

Содержание курса ОБЖ позволяет:

Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.

Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.

Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.

Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.

Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.

Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классах в программе предусмотрено 34 часа на 1 год обучения (1 час в неделю). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне.

Знать/понимать:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формы контроля и критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся.

Формы контроля: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методы контроля: устный, письменный, практический, зачет.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения по пятибалльной системе оценивания.

Критерии оценивания ответов и работ учеников в курсе обучения ОБЖ

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, выполненное домашнее задание, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 50 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 49% и менее от максимально возможного количества баллов.

Важной обязанностью преподавателя ОБЖ является проверка практических навыков учащихся. На основании этих проверок преподаватель получает четкое представление об уровне навыков и умений ученика. Оценка практических навыков учащихся позволяет выявить учащихся, правильно выполняющих задания и тех, у кого возникли затруднения, чтобы организовать с ними дополнительные занятия. Во время практических занятий должна быть постоянная обратная связь ученика и преподавателя, который следит за работой и помогает им сосредоточить внимание на отработке практических навыков в рамках изучаемой темы.

Правила проверки практических навыков учащихся:

- Обучаемый должен продемонстрировать выполнение действия от начала до конца.
- Во время демонстрации важно убедиться в правильности выполнения задания.
- Если учащийся допускает серьезную ошибку, то нужно остановить его и указать на допущенную ошибку.
- Если допущенная ошибка незначительна, позвольте продолжить показ; ученик может исправить ее во время последующих действий.
- Если допущенная ошибка свидетельствует о полном непонимании того, как выполнять задание, поправьте и дайте ученику возможность еще раз почитать учебник и потренироваться.
- Если ошибка легко устранима, то попросите исправить и сразу проведите повторную проверку. Результаты контроля и оценки знаний и умений учащихся являются важной составляющей для анализа организации и состояния учебного процесса. На основании этого анализа вносятся необходимые коррективы в систему обучения учащихся по ОБЖ

2. Планируемые результаты освоения программы ОБЖ

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

Предметные результаты:

- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
- Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
- Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
- Распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
- Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
- Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.

- Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
- Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
- Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Знать/понимать:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

По окончании курса ученик научится:

- Оказывать первую помощь пострадавшим;

- Предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- классифицировать и характеризовать причины и последствия ЧС;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в ЧС;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия опасных ситуаций;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь пострадавшему.

По окончании обучения ученик получает возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- самостоятельно соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций;
- безопасно использовать ресурсы интернета;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- оказывать первую помощь пострадавшему;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками для достижения целей в ходе изучения основ безопасности жизнедеятельности;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время моделирования возможных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- слушать собеседника, понимать его точку зрения и признавать право другого человека на иное мнение при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- передавать содержание прослушанного, прочитанного текста в сжатом или развернутом виде при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- владеть устной и письменной речью, монологической и диалогической речью при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- осуществлять самостоятельный поиск, отбор и анализ необходимой информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения учебных и познавательных задач;
- самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения личной безопасности в повседневной жизнедеятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить

несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

4.Содержание программы

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12 часов)

Кровотечения. Ранения. Виды ран. Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы и повреждения позвоночника. Травмы груди, живота и области таза. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая медицинская помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Болезни передаваемые половым путём. Болезни передаваемые половым путём. СПИД и его профилактика.

Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Воздействие химических веществ на организм человека. Пути попадания ядовитых веществ в организм человека: через органы дыхания, через желудочно-кишечный тракт, через кожу. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие правила оказания первой помощи при поражении аварийно химически опасными веществами: удушающего действия; общеядовитого действия; удушающего и общеядовитого действия; нейротропного действия; удушающего и нейротропного действия. Первая помощь при поражении метаболитическими ядами; при отравлении соединениями тяжелых металлов и мышьяка; при ожогах химическими веществами.

Первая помощь при бытовых отравлениях. Признаки отравления средствами бытовой химии (инсектицидами, уксусной эссенцией, перекисью водорода и др.) и оказание первой помощи. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями. Оказание первой помощи при первых признаках отравления минеральными удобрениями (при отравлении через органы пищеварения, дыхательные пути, глаза и кожу).

Основы здорового образа жизни.

Физическая культура и закаливание. Влияние физических упражнений на развитие растущего организма. Развитие необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Пути развития сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростные качества.

Понятие о закаливании. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Принципы закаливания. Факторы окружающей среды, применяемые для закаливания организма: воздушные и солнечные ванны, закаливание водой.

Основы военной службы (22 часа)

Основные понятия о воинской обязанности. Исполнение военной службы в Российской Федерации. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации. Федеральные законы в области обороны. Общевоинские уставы Вооруженных Сил. Военная присяга – клятва воина на верность Родине-России. Прохождение военной службы. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил РФ. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих.

Военнослужащий – патриот своего Отечества. Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности. Система военного образования Российской Федерации. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации. Международное гуманитарное право. Общевоинские уставы. Увольнение с военной службы, пребывание в запасе. Права и ответственность военнослужащих.

11 класс.

Полугодие	Примерные сроки	Содержание программы	Кол-во часов	Количество практических работ
1		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12	1
2		Основы военной службы.	22	3
Итого			34	4

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по ОБЖ
11класс.**

Раздел 1. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». 12 часов.

№ п/п	дата по плану	дата по факту	тема урока	тип урока	дом задание	характеристика деятельности учащихся
1.			Вводный инструктаж. Основы ЗОЖ. Правила личной гигиены и здоровья	Урок контроля	§ 11	Работа с терминами, Практикум, тренинг, работа с тестами.
2.			Основы ЗОЖ. Нравственность и здоровье.	Урок открытия знаний .	§ 12	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности.
3.			Семья в современном обществе.	Урок открытия знаний .	§ 15	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности.
4.			Болезни, передаваемые половым путем.	Урок открытия знаний .	§ 13	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности.
5.			СПИД.	Урок открытия знаний .	§ 14	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности.

6.			Основы медицинских знаний. ПП при кровотечениях и ранениях.	Урок открытия знаний .	§ 17 - 19	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности.
7.			ПП при ушибах, растяжениях, переломах.	Урок систематизации ЗУН	§ 21 - 24	Организация групповой работы, работа с таблицами, кластерами, защита слайдовых презентаций, беседа, работа с иллюстрациями
8.			ПП при черепно-мозговых травмах.	Урок систематизации ЗУН	§ 21 - 24	Организация групповой работы, работа с таблицами, кластерами, защита слайдовых презентаций, беседа, работа с иллюстрациями
9.			Контрольная работа.	Урок контроля ЗУН		Практикум, тренинг, работа с тестами.

10.			ПП при травме груди, живота	Урок открытия знаний .	§ 21 - 24	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности.
11.			ПП при шоке, при попадании инородных тел в дыхательные пути.	Урок систематизации ЗУН	§ 21 - 24	Организация групповой работы, работа с таблицами, кластерами, защита слайдовых презентаций,

						беседа, работа с иллюстрациями
12.			ПП при остановке сердца, инсульте.	Урок систематизации ЗУН	§ 21 - 24	Организация групповой работы, работа с таблицами, кластерами, защита слайдовых презентаций, беседа, работа с иллюстрациями.

Раздел 2. «Основы военной службы». 22 часа

13.			Патриотизм и верность воинскому долгу.	Урок открытия знаний	§ 52	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности
14.			Дружба и войсковое товарищество.	Урок открытия знаний	конспект	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности
15.			Боевое знамя воинской части.	Урок открытия знаний	§ 27	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности
16.			Ордена – почетные награды.	Урок систематизации ЗУН	§ 28	Организация групповой работы, работа с таблицами, кластерами, защита слайдовых презентаций, беседа, работа с иллюстрациями.

17.			Контрольная работа	Урок контроля ЗУН		Практикум, тренинг, работа с тестами.
18.			Ритуалы ВС РФ.	Урок открытия знаний	§ 7-8	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности
19.			Правовые основы военной службы.	Урок открытия знаний	§ 35 - 36	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности
20.			Общевойсковые уставы ВС РФ.	Урок контроля ЗУН	§ 44-48	Практикум, тренинг, работа с тестами.
21.			Военная присяга.	Урок контроля ЗУН	§ 58	Практикум, тренинг, работа с тестами.
22.			Прохождение военной службы по призыву.	Урок контроля ЗУН	§ 35 - 36	Практикум, тренинг, работа с тестами.
23.			Прохождение военной службы по контракту.	Урок контроля ЗУН	§64	Практикум, тренинг, работа с тестами.
24.			Увольнение с военной службы, пребывание в запасе.	Урок контроля ЗУН	§ 40	Практикум, тренинг, работа с тестами.
25.			Воинские звания. Военная форма одежды.	Урок контроля ЗУН	§ 29	Практикум, тренинг, работа с тестами.

26.			Контрольная работа	Урок контроля ЗУН		Практикум, тренинг, работа с тестами.
-----	--	--	--------------------	-------------------	--	---------------------------------------

27.			Права и ответственность военнослужащих.	Урок открытия знаний	§ 42-43	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности
28.			Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Урок контроля ЗУН	Проектная работа	Практикум, тренинг, работа с тестами.
29.			Требования воинской деятельности к гражданам.	Урок открытия знаний	§ 35	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности
30.			Как стать офицером ВС РФ. Международная деятельность ВС РФ.	Урок открытия знаний	Проектная работа	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности
31.			МГП. Ограничение средств и методов ведения войны.	Урок контроля ЗУН	Проектная работа	Практикум, тренинг, работа с тестами.

32.			МГП. Международные отличительные знаки.	Урок контроля ЗУН	Проектная работа	Практикум, тренинг, работа с тестами.
33.			Психологические основы подготовки к военной службе.	Урок открытия знаний	§ 39	Работа с терминами, беседа, чтение материала учебника, организация коллективной и индивидуальной деятельности
34.			Контрольная работа	Урок контроля ЗУН		Практикум, тренинг, работа с тестами.
Контрольных работ: 14 Практических работ: 13						

Итого: 34 часа.

