

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Атланаульская
гимназия им. И.Казака»
МР «Буйнакский район»
368216 Республика Дагестан
Буйнакский район с. Атланаул
ул. Гунибское шоссе 41



ИНН:0507009642
ОГРН:1030500713616
КПП:001050701
ОКПО:58931252
E-mail: Atlanaul@rambler.ru
[www:https://gimn-atlanaulskaya-
r82.gosweb.gosuslugi.ru/](https://gimn-atlanaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/)
тел.8(906) 447 55 70



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Атланаульская
гимназия им. Ирчи Казака»
Абакаров А.С.



30.08.2024 г.

План

МБОУ «Атланаульская гимназия им. Ирчи Казака»

«Противодействие идеологии терроризма, экстремизма»

на 2024 – 2025 учебный год

Цель:

-Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;

-Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;

-Защита жизни, здоровья учащихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

Задачи:

1. Уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.

2. Формирование у учащихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

3. Формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.

4. Информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

5. Содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий.

6. Пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.

7. Организация воспитательной работы среди детей, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера.

Формы работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование форм и методов работы в школе по профилактике терроризма и экстремизма, проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации в школе и на территории.

2. Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся школы.

3. Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.

4. Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.

5. Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.

6. Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение единого урока «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Организация проведения «Недели толерантности».	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог, представители АТК, МВД, ФСБ.
	Регулярное проведение на классных часах, уроках истории и обществознания информационных пятиминуток о международном положении в мире с последующим обсуждением с обучающимися вопросов внутренней и внешней политики России.	Регулярно	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог
4	Подготовка отчетов по работе противодействию идеологии терроризма и экстремизма	Декабрь Июнь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
5	Организация конкурса плакатов « МЫ ПРОТИВ терроризма! »	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель ИЗО
6	Организация проведения «Уроков мужества», связанных памяtnыми датами в истории Отечества	Март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Организация цикла просветительских семинаров, направленных на профилактику радикализации молодежи, ознакомление с основами духовно – нравственных ценностей: «Мирный Дагестан»; «Вербовка. НЕТ»; «Кодекс чести дагестанца».	Апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог
8	Акции: «День без вредных привычек»; - «Молодежь против экстремизма»; 9 «Благодаяние».	1 полугодие	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог
9	Акции: «Здоровое поколение выбирает!»; «Твой голос»; «Копилка добрых дел»;	2 полугодие	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог

	«Рука помощи»;		
10	Тематические часы общения:		
	«Давайте дружить народами»;	1 полугодие	Классные руководители
	«Возьмемся за руки, друзья»;		Классные руководители
	«Нам надо лучше знать друг друга»;		Классные руководители
	«Приемы эффективного общения»;		Классные руководители
	«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;		Классные руководители
	«Профилактика и разрешение конфликтов»;		Классные руководители
	«Богатое многообразие мировых культур»;		Классные руководители
	«Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»;		Классные руководители
	«Мы жители многонационального края!»;	2 полугодие	Классные руководители
	«Что значит жить в мире с собой и другими?»;		Классные руководители
	«Чувствовать, думать, любить, как другие»;		Классные руководители
	«Мы против насилия и экстремизма»; «Наша истинная национальность – человек» и т.д.		Классные руководители
11	Организация проведения Единых родительских собраний во всех «Родительский всеобуч» «Защищаем права ребенка», «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Воспитание толерантности в семье».	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог, представители АТК, МВД, ФСБ.
12	Организация проведения круглых столов с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди молодежи.	Февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители, педагог- психолог, соц. педагог, представители АТК, МВД, ФСБ.

Литература:

1. Конституция Российской Федерации – основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы власти, каковы права и обязанности граждан и др.
2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
6. Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
7. Материалы из сети Интернет;
8. Учебные пособия по праву.