

Справка

о проведении открытого урока английского языка во 2 классе

Тип урока: комбинированный, направленный на усвоение лексических, грамматических и речевых навыков.

Цель: Формирование коммуникативной компетенции через социально-культурный подход к обучению английского языка

Задачи:

Образовательные:

- Активизация лексики по теме: «семья»
- Личные местоимения “I, he, she, it”, “Who is it?” и “What is it?”.
- Введение учащихся в языковую атмосферу.
- Расширение общего и лингвистического кругозора.
- Обеспечение коммуникативной направленности обучения и естественности общения.

Развивающие:

- Активизация наблюдательных навыков.
- Развитие внимания, мышления, памяти, творческой активности.
- Развитие языковой догадки.
- Развитие речи и воображения.
- Развитие готовности вступить в иноязычное общение.

Воспитательные:

- Повышение уровня мотивации к изучению, посредством использования ярких наглядных пособий и интересных заданий.
- Воспитание культуры общения на уроке и в повседневной жизни.
- Воспитание бережного отношения к собственной и иноязычной культуре.

Методические:

- Показать использование на уроке продуктивных методов (ТРИЗ-педагогика), использование игровых, информационно-коммуникационных технологий.

Методы и приемы:

- Методы наглядной передачи информации и зрительного восприятия информации (приемы: наблюдение, презентация).
- Прием взаимообучения.

Принципы обучения:

- Принцип наглядности.
- Взаимосвязь изучаемого материала и личного опыта учащихся.
- Системный подход к изучению материала.

Форма урока: фронтальная, групповая, в парах.

Виды речевой деятельности:

- Чтение.
- Письмо.
- Говорение.
- Аудирование.

Оснащение:

- Дидактический материал (карточки с заданиями)
- Компьютер.
- Проектор.
- УМК "Rainbow English" для обучения английскому языку (авторы – Афанасьева, Михеева).

Структура занятия: (45 мин.)

1. Организационный момент (2 мин.)

- приветствие;
- выявление отсутствующих;

- проверка готовности к уроку;
 - актуализация внимания учащихся.
2. Речевая зарядка (диалогическая речь) (2 мин.)
 3. Фонетическая зарядка (2 мин)
 4. Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению (сообщение темы, цели и задачи изучения материала). (1,5 мин.)
 5. Закрепление ранее изученного материала и ввод новых ЛЕ (выполнение упражнений на закрепление изученного материала): (15 мин.)
 - Работа с картинками
 - Ввод новых ЛЕ
 - Создание транскрипционных деревьев
 - Аудирование
 - Работа с картинками по образцу:
 - Работа по карточкам на закрепление материала "I, he, she, it"
 6. Танцевально-ритмическая физкультминутка. (2 мин.)
 7. Закрепление ранее изученного материала по правилам чтения (15 мин.)
 8. Домашнее задание, подведение итогов, оценки (5 мин.)
 9. Рефлексия (5 мин.)





Учитель английского языка

Коркмасова Д.М.