



Аналитическая справка

теста правового и гражданского сознания, автор: Л.А. Ясюкова

МБОУ «Атланаульская гимназия им.Ирчи Казака»

Цель: оценить сформированность правового сознания, гражданскую зрелость, готовность учащихся придерживаться правовых норм в профессиональной деятельности и межличностных отношениях.

В тестировании приняли участие: ученики 7-9 классов в количестве 130 учащихся. Всего: 130 респондентов. Подробные результаты по классам представлены в таблице.

Класс	Уровень развития правосознания			
	Слабый	Средний	Хороший	Высокий
7-9 130 уч.	0%	19,2%	42,3%	38,4%

Исследование показало, что среди опрошенных учащихся можно выделить следующие уровни правосознания:

Высокий уровень 34,6% Учащиеся с данным уровнем правосознание сформировано полностью

Хороший уровень 42,3%. Учащиеся с данным уровнем имеют сформированное правовое сознание, положительное отношение к правовому регулированию и законам. Они стремятся соблюдать установленные правила, что проявляется как в учебе, так и в повседневной жизни. У них развито чувство ответственности и надежности. Однако, у некоторых подростков данного уровня могут сохраняться отрицательное отношение к правовому регулированию.

Средний уровень 23%. Учащиеся со средним уровнем правосознания обладают базовыми знаниями права, однако их правовое сознание не полностью сформировано. Правовые нормы регулируют их поведение только в отдельных сферах. При этом они могут демонстрировать непоследовательность в поведении и недостаточную ответственность.

Слабый уровень (0% опрошенных). Учащиеся со слабым уровнем правосознания не признают правового регулирования и ориентируются исключительно на собственные морально-нравственные нормы. Они отрицательно относятся к правовым и этическим нормам, которые не совпадают с их собственными. Для них характерны конфликты при взаимодействии с людьми, придерживающимися иных взглядов.

Вывод: результаты исследования показали, что между уровнями правосознания учащихся 7-9 классов нет значительных различий. Это свидетельствует о том, что процесс формирования правосознания происходит постепенно и в значительной степени зависит от индивидуальных особенностей и воспитания каждого учащегося.

- 1) усилить работу по формированию правовой культуры и правосознания среди учащихся всех возрастов;
- 2) повышать уровень правовых знаний учащихся, способствовать их пониманию сути и значения правовых норм;

Педагог – психолог: Магомедова К.С.
08.04.2025г

