

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Атланаульская
гимназия им. И. Казака»
МР «Буйнакский район»
368216 Республика Дагестан
Буйнакский район с. Атланаул
Гунибское шоссе 41



ИНН:0507009642
ОГРН:1030500713616
КПП:050701001
ОКПО:58931252
E-mail: Atlanaul@rambler.ru
www:http://atlan.dagschool.co
m/
тел.8(9064) 47 55 70

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Атланаульская
гимназия им И. Казака»
Абакаров А.С.



Дорожная карта

по профориентационной работе в рамках реализации

муниципального плана «Профориентационная работа»
на 2024- 2025 учебный год.

Цели:

- 1. Разработка модели профориентационной работы подрастающего поколения в условиях сельской школы.*
- 2. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.*

Задачи:

- 1. Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе.*
- 2. Осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности, функциональной грамотности, технологической умелости, интеллектуальной и волевой подготовленности.*
- 3. Предоставить возможность учащимся школы выполнить серию различных проб в системах «человек - техника», «человек - природа», «человек - знак», «человек - образ», «человек - человек» и получить представление о своих возможностях и предпочтениях.*

4. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения, путем расширения представления о мире профессий. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация в общеобразовательном учреждении включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально- профессиональную адаптацию.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

1-2-е классы.

Профессии наших родителей.

- Знакомство с профессиями родителей	- Классные часы-встречи - Рассказ о профессии
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности.	- Экскурсии - Профориентационные игры - Беседы о труде - Внеклассные мероприятия

3-4-е классы.

Мир профессий.

- Знакомство с профессиями, расширение представлений о мире профессий.	- Составление каталога профессий - Классные часы-встречи - Экскурсии на предприятия, в учреждения района - профориентационные игры, путешествие по миру профессий
--	--

5-е классы.

Кем я хочу быть?

- Формирование основ профессиональной направленности	- Анкетирование учащихся - Психологическое тестирование
- Осознание учащимися своих интересов	- Игры - Классные часы

6-е классы

Кем я должен быть, чтобы стать профессионалом в выбранной области?

- Осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессий	- Психологические тренинги, тестирование - Классные часы - Профориентационные игры
--	--

Самоопределение в области «человек - труд - профессия»

-Формирование профессионального самопознания	
-Определение личностного смысла выбора профессии	

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие единой системы профориентационной работы			
1.	Обновление нормативной базы профориентационной работы (план мероприятий, тематика родительских собраний и педсоветов)	сентябрь	Педагог-психолог Магомедова К.С.
2.	Проведение Недели профориентации.	С 10 по 15 октября	Педагог-психолог Магомедова К.С. Зам.директора по ВР , классные руководители 8-11 классов.
3.	Организация посещения учащихся в дни открытых дверей в учреждения профессионального образования	В течение года	Зам.директора по ВР , классные руководители 6-11 кл, педагог-психолог Магомедова К.С.

4.	Проведение родительских собраний по организации профориентационной работы в9- 11 классах.	В течение года	Зам.директора по ВР , классный руководители 9-11 кл
5.	Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Зам.директора по ВР , классные руководители 6-11 кл, педагог-психолог Магомедова К.С.

Диагностика профессиональных предпочтений

1.	Диагностика по определению профессиональных предпочтений учащихся 8-10 классов	Ноябрь	Педагог-психолог Магомедова К.С.
2.	Онлайн-анкетирование на определение профессиональных предпочтений учащихся в рамках проекта «Билет в будущее».	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог Магомедова К.С.

Работа по итогам диагностик

1	Консультационная работа по профессиональному определению с учащимися и родителями.	Декабрь, апрель	Педагог-психолог Магомедова К.С.
1.	Информационные стенды «Ярмарка профессий»	Декабрь	Зам.директора по ВР, психолог

Ожидаемые результаты:

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыков и умений общего труда
- воспитать в воспитанниках уважение к людям труда,
- повысить уровень знаний о мире профессий
- выяснить первые профессиональные предпочтения у воспитанников младшего и среднего школьного возраста, и в старшем школьном возрасте сделать обдуманый, окончательный выбор будущей профессии.
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.