

Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	учителя-предметники
2.	Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся	1 раз в неделю	Учителя - предметники
3.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	Регулярно	Учителя - предметники
4.	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Весенние, осенние каникулы	Учителя - предметники
5.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах и совещаниях	Ноябрь, декабрь, март, май	Сайпуллаева М.М.-зам.дир.по УВР
8.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости уч-ся	Постоянно	Классные руководители
9.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение учебного года	Сайпуллаева М.М.-зам.дир.по УВР

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

Нормативные документы	Организационно-методическая работа	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогическим коллективом
Сентябрь				
	Оформление информационного стенда по ГИА , в помощь выпускникам. Информация учащихся 9,11 классов и их родителей по государственной аттестации в режиме ГИА.	Классный час «Нормативно-правовое и организационно-техническое обеспечение ГИА в 2025 году»	Родительское собрание в 9,11 классах «Нормативно-правовое и организационно-техническое обеспечение ГИА в 2025 году»	Анализ успеваемости учащихся 9,11 классов, а также учащихся «группы риска» и претендентов на аттестат особого образца

	Корректировка учебного плана ОУ: создание и утверждение программ элективных курсов и элективных учебных предметов, направленных на подготовку к экзаменам по выбору.			
Октябрь				
Изучение администрацией и педколлективом нормативных документов по ГИА (педагогический совет)	Выявление определения учащихся по выбору экзаменов	Мониторинг качества знаний по предметам в 9,11 классах (контрольные работы по математике и русскому языку)	Разработка памяток для учащихся и родителей «Особенности проведения ГИА в 2025 году»: «Психологическая помощь детям в период подготовки к ГИА»	Анализ результатов контрольных работ, коррекция
Ноябрь				
	Создание базы данных по ГИА.	Сбор заявлений о выборе экзаменов, согласия на обработку персональных данных, регистрация в журнале .	Беседа с родителями детей с ОВЗ на тему: «О предоставлении особых условий при сдаче ГИА (ГВЭ) при наличии необходимых документов» ознакомление родителей с выбором учащихся сдаваемых экзаменов.	
Декабрь				
Изучение администрацией нормативных документов по ГИА	Создание базы данных по ГИА.	Мониторинг качества знаний по предметам в 9,11 классах (пробные ГИА по математике и русскому языку). Беседа на тему: «Ознакомление учащихся со сроками подачи апелляций, порядком работы конфликтной комиссии»	Родительское собрание на тему: «Роль родителей в психологической подготовке детей к ГИА»	Анализ результатов пробных ГИА учащихся 9,11 классов по русскому языку и математике. (педагогический совет)

Январь				
Изучение администрацией и педагогами нормативных документов по ГИА	Создание базы данных по ГИА	Индивидуальные консультации, проводимые классным руководителем, по вопросам психологической подготовки детей к ГИА.	Индивидуальные консультации, проводимые специалистом педагогами ОУ, по вопросам проведения ОГЭ в 2025 году.	
Февраль				
Изучение администрацией и педагогами нормативных документов по ГИА	Создание базы данных по ГИА.	Классный час для учащихся 9,11 классов «ГИА: изменения к КИМах, проблемы, перспективы»	Родительское собрание по теме: «О порядке проведения ГИА в 2025 году»	Знакомство с нормативно – правовой базой по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2025 году (заседание при зам.директора по УВР)
Март				
Изучение администрацией нормативных документов по ГИА	Создание базы данных по ГИА.	Беседа «О правилах проведения во время сдачи ГИА и об административной ответственности за нарушение порядка их проведения».	Индивидуальные консультации (по мере необходимости)	
Апрель				
Изучение администрацией и педагогами нормативных документов по ГИА	Создание базы данных по ГИА. Оформление документов на учащихся с ОВЗ для прохождения государственной итоговой аттестации в режиме ГВЭ.	Проведение административных контрольных работ режиме ГИА.	Родительское собрание: «Психологическая помощь уч-ся во время экзаменов»	Результаты административных работ по русскому языку и математике в форме ГИА. 2. Проверка документации учителей-предметников по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Учеба организаторов.

Май				
	Педсовет о допуске выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. Оформление журналов выдачи пропусков.	Беседа: «О сроках и порядке ознакомления участников ГИА со способами получения результатов»	Родительское собрание: «О сроках и порядке ознакомления участников ГИА со способами получения результатов»	Инструктаж организаторов ГИА.
Июнь				
	Проведение ГИА Проведение педсоветов «О результатах государственной итоговой аттестации; выпуске учащихся 9,11 классов и награждении Похвальными листами Подготовка и оформление документов государственной итоговой аттестации (аттестаты, личные дела, журналы). Вручение аттестатов Оформление журналов выдачи результатов ГИА.			

Возрастная циклограмма работы с учащимися по повышению их уровня обученности

Класс	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Проблема перехода в среднюю школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на первой ступени.
5класс	Проблема преемственности при переходе из 1-й во 2-ю ступень обучения.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе.

6класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
7класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
8класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших учащихся либо сохранение их числа постоянным.
9класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов.

Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования учащихся

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ожидаемый результат
Сентябрь	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний.	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году.

Октябрь	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у учащихся и их родителей.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение психологического климата класса.
Декабрь	Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у учащихся 2-9 классов.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Наличие отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных учащихся совместно с родителями под контролем учителя.
Февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению четвертной и текущей оценки»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных оценок.
Март	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточное знание родителями специфики	Проведение «Дня открытых дверей» для	Более осмысленное представление родителей о

	работы учителей.	родителей.	деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год.
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.	Положительная оценка при сдаче задолженности.