

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Атланаульская
гимназия им. И. Казака»
МР «Буйнакский район»
368216 Республика Дагестан
Буйнакский район с. Атланаул
ул. Гунибское шоссе 51



ИНН: 0507009642
ОГРН: 1030500713616
КПП: 050701001
ОКПО: 58931252
E-mail: Atlanaul@rambler.ru
[www:http://atlan.dagschool.com/](http://atlan.dagschool.com/)
тел. 8(9064) 47 55 70

**Аналитическая справка о реализации профильного обучения
в МБОУ «Атланаульская гимназия им.Ирчи Казака»**

Профильное обучение в МБОУ «Атланаульская гимназия» осуществляется согласно ФООП СОО.

Гимназия выбрала учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением предметов «Литература» и «Обществознание»

Деятельность школы по мониторингу организации профильного обучения осуществляется в соответствии с планом ВШК. Мониторинговые мероприятия осуществляются по направлениям:

- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение
- учебно-методическое обеспечение
- посещение уроков
- результаты мониторинга диагностических работ

В школе создан банк данных о педагогических кадрах старшей профильной школы на основе анализа кадрового потенциала, проведена инвентаризация учебных программ, методических ресурсов программ и учебников.

В школе 1 профильный класс – 10кл

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
- профильные предметы « Литература» и «Обществознание»

Литературу в 11 классе преподает Асельдерова Якут Даитбековна, учитель высшей категории, стаж 37 лет, в 10 классе преподает Сунгурова Хайбат Атаевна учитель русского языка и литературы, стаж 25лет.

Обществознание преподает Мамаева Хадиджат Джалалутдиновна, учитель высшей категории, стаж 40лет.

Преподавание обществознания осуществляется по четырехчасовой программе по ФОП по обществознанию.

Учебник – «Обществознание 10класс» в двух частях под редакцией А.Ю.Лазебниковой, В.С. Басюка Москва «Просвещение» 2023г

Учителем применяются дополнительные пособия:

1. Дидактические материалы по курсу «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова
3. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А. Баранов, А.В.Воронцов, С.В. Шевченко
- 4.Интернет ресурсы

Посещение уроков обществознания .

Анализ посещенных уроков показал, что учитель активно внедряет в практику работы современные технологии деятельностного подхода. На уроках применяются информационно- коммуникативные технологии с элементами интерактивных методов (групповая работа, мозговой штурм, дискуссия), также творческие приемы обучения. Активно используется методика, формирующая умения анализировать материал и делать соответствующие выводы. На уроках отмечается взаимосвязь учителя и учеников. Прослеживаются взаимосвязи между новым и ранее изученным материалом. На уроках проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Учителем используются вопросы развивающего, сравнительного характера.

5.Результаты проверочных работ:

Цель проведения диагностических работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по профильным предметам за 1 полугодие 2023-2024г

Профильные предметы	успеваемость		качество	
	10 кл	11кл	10кл	11к л
Литература	100	84,6	40	50
Обществознание	100	базовый	40	базовый

Преподавание литературы в 10 классе ведется по пятичасовой программе по ФОП по литературе. Учебник «Русская литература» 10-11кл под редакцией Н.И.Коровина, Н.А.Вершининой, 2019г Просвещение

Преподавание в 11классе ведется по четырехчасовой программе, измененной в соответствии с ФОП. Учебник «Русская литература» 10-11кл под редакцией Н.И.Коровина, Н.А.Вершининой, 2019г Просвещение

Учителями используются материалы РЭШ, Инфоурок, Мультиурок.

Посещение уроков литературы.

Асельдерова Якут Даитбековна. На уроках учитель использует технологии группового обучения, формирует у учащихся навыки анализа литературных произведений , проводит зачёты, обобщающие уроки. В течение учебного года проводится работа по подготовке к ЕГЭ, учащиеся регулярно работают с КИМ ЕГЭ, выполняют тестовые задания разной сложности, пишут сочинения.

Сунгурова Хайбат Атаевна. Учитель на уроках использует частично-поисковые методы обучения, ставит проблему, учит размышлять, делать выводы. Работа на уроках идет в сотрудничестве с учениками, учитель направляет, стимулирует творчество учеников. Учащиеся работают с заданиями ЕГЭ, учатся писать сочинение, решать тестовые задачи.

Несмотря на то, что учителя профильных предметов ведут целенаправленную, методически грамотно направленную работу, знания учащихся полностью не соответствуют углубленному уровню знаний. В связи с этим учителями проводится индивидуальная работа с учениками. Контингент учащихся (10кл-5 учащихся, 11кл -6 учащихся) позволяет выявлять и работать над устранением пробелов в знаниях каждого ученика. В 11классе из 6 учеников пятеро выбрали для сдачи ЕГЭ «Обществознание», что подтверждает правильный выбор профиля обучения.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям профильных предметов «Литература» и «Обществознание» Сунгуровой Х.А. , Асельдеровой Я.Д, Мамаевой Х.Д. продолжить работу над совершенствованием методики преподавания, применять современные формы и методы обучения.
2. Каждому предметнику вести мониторинг уровня знаний по разделам и темам, выявлять индивидуальные пробелы в знаниях для дальнейшей работы по их устранению.
3. Усилить профориентационную направленность изучения профильных предметов.