Дорожная карта
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
в МБОУ «Атланаульская гимназия им.Ирчи Казака»
в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Администрация гимназии	Июнь 2024	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2.	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Администрация гимназии	Сентябрь 2024	Создана рабочая группа
3.	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению.	Рабочая группа Сайпуллаева М.М.. зам.директора по УВР	Ноябрь 2024	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Рабочая группа Сайпуллаева М.М. зам.директора по УВР	Ноябрь 2024	Разработана дорожная карта
5.	Внесение изменений в программу развития	Рабочая группа Абакаров А.С. директор школы	Ноябрь-декабрь 2024	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1.Критерий:ЗНАНИЕ				
1.1	Провести Мониторинг оценки условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и оснащенность образовательного процесса: наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сайпуллаева М.М., зам.директора по УВР Казавов А.Р. Сунгурова А.А. педагог - библиотекарь	До 01.12.2024	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей
1.2	Реализовать методические рекомендации по материально – техническому обеспечению реализации ФГОС: -оснащение предметных кабинетов		Июль – август 2025	Выполнение рекомендаций по МТО по реализации ФГОС
	2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ			
2.1	Организовать участие в реализации проекта «Орлята России»: -подача заявки от имени ОО на участие в проекте «Орлята России» -регистрация обучающихся на сайте проекта «Орлята России»	Коркмасова Д.М., заместитель директора по ВР	Август 2024 Сентябрь 2024	Вовлечение 100% обучающихся в проект «Орлята России»

	-участие в мероприятиях проекта «Орлята России»		Ноябрь 2024 – май 2025	
2.2	Создание медиацентра (школьная газета)	Руководитель школьного кружка «Вдохновение» Атаева С.А.	Сентябрь-октябрь 2024	Наличие школьной газеты «Рыжий лисенок»
	3.Критерий ТВОРЧЕСТВО			
3.1	Расширить творческие направления в рамках ДОП (не менее 4)	Коркмасова Д.М. зам.директора по ВР	Сентябрь 2024	Вовлечение более 15% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности
3.2	Расширить наличие творческих объединений -создать школьный пресс-центр -создать школьный театр	Коркмасова Д.М.зам.директора по ВР Руководитель школьного кружка «Юный журналист» Атаева С.А. Шапиева Б.И. руководитель школьного театра	Сентябрь 2024	Организация праздничных концертов, творческих вечеров, вовлечение более 25% обучающихся в творческую деятельность
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				

1.1	Организовать прохождение КПК по направлению «Учитель - навигатор»	Магомедова К.М., психолог	Май 2025	Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)
1.2	Заключить соглашение с ГБПОУ РД «Технический колледж им.Р.Н. Ашуралиева» для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	Коркмасова Д.М. Зам.директора по ВР	Февраль 2025	Вовлечение 10% обучающихся в профориетационную работу
1.3	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	Коркмасова Д.М. Зам.директора по ВР	Сентябрь 2024	Реализация плана внеурочной деятельности
1.4	Продолжить работу по программе «Билет в будущее»	Магомедова К.С. психолог	Сентябрь 2024	Выявление склонностей интересов и мотивов обучающихся для дальнейшего выбора индивидуальной траектории обучения
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
5.1	Расширить спектр спортивных секций до 5 и более - организации школьной секции «Баскетбол»	Заместитель директора по ВР Коркмасова Д.М.	Сентябрь 2024	Общее оздоровление обучающихся Участие в районных спортивных мероприятиях
5.2	Участие обучающихся в массовых физкультурно – спортивных мероприятиях	Заместитель директора по ВР Коркмасова Д.М.	Сентябрь – май 2024-2025	Формирование ценностного отношения к своему здоровью
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
6.1	Организовать прохождение КПК педагогами по направлению «Наставничество»	Мамаева Х.Д. методист	Май 2025	Более 3% педагогических работников повысили квалификацию (за год)

6.2	Активизировать участие педагогов в конкурсном движении	Мамаева Х.Д. методист	Сентябрь – май 2025 года	Выявление талантливых педагогов и распространение их опыта
7.Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				
7.1	Разработать план психологического комфорта .(психолого-педагогической службы)	Магомедова К.С. психолог	Сентябрь, 2024	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения
7.2	Организовать работу кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	Магомедова К.С. психолог	Сентябрь, 2024	Повышение социально – психологической устойчивости школ семейного общения
7.3	Школьная медиация	Магомедова К.С. психолог	Сентябрь, 2024	Урегулирование споров между участниками образовательных
7.4	Разработать и реализовать антибуллинговые программы для НОО, ООО, СОО	Зам.по ВР	Сентябрь, 2024	Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга
7.5	Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Абакаров А.С. директор Казавов А.Р. завхоз	Сентябрь, 2024	Коворкинг-зоны
7.6	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	Магомедова К.С. психолог	В течение 2024-2025	Повышение социально- психологической устойчивости обу
8.Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				

8.1	Регистрация педагогов и обучающихся школы на платформе ФГИС «Моя школа»	Абакарова А.А. зам.директора по ИКТ	Январь 2024	Вовлечение -педагогического состава до 40% -обучающихся до 40%
8.2	Участие в лекциях, конференциях и КПК на базе ИКОП «Сферум»	Абакарова А.А. зам.директора по ИКТ	Сентябрь – август 2024/2025	Вовлечение 5% педагогического состава в профессиональное сообщество
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
	Представление опыта работы по направлению «Профориентация» «Профориентационная работа с обучающимися в рамках интеграции общего и дополнительного образования»	Магомедова К.М. психолог	Январь 2025	Распространение опыта работы по направлению «Профориентация» на муниципальном уровне
	Проведение мониторинга качества реализации дорожной карты	Рабочая группа, Сайпуллаева М.М.	Май 2025	Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон.
	Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Сайпуллаева М.М.	Май 2025	Результаты самодиагностики
	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2025-2026гг.	Рабочая группа Сайпуллаева М.М.	Май 2025	Чек-лист, дорожная карта